الأخلاق في الفليفة الحريثة

القسم الثانى من . المشكلة الأخلاقية والفلاسفة ،

ناريه أندريه كرسون André Cresson

الاستاذائومكرزكرى استاذالاخلاق بكلية اصول الدّبن الدكتورغبار كيمممود دسوزني اللسفان جامعة إبين

الأُخلاق في الفليهَ فَهُ الْعَلَيْهِ الْحَدِيثِةُ الْعَدِيثِةِ الفلاسفةِ ، المسكلة الأخلاقية والفلاسفة ،

تأليف أندريه كرسون André Cresson

أرعمة

الاستنا ذا بو *مكر ذكر گ* استاذالاخلاق بكلية اصول الدّبنْ الدكتورغ المحليم محمود

يطلب من **وارالكت الحدث** علامة الحديث المعدن

بِينِهُ السَّالِيَّ الْحَمْرُ عُ تَصِيْبُ رِيرٌ للمترجين

بدأنا السفر الأول من كتاب « المشكلة الأخلاقية والفلاسفة » للمسلامة (أندر يه كرسون) بتصدير نرى من الخير أن نعرض هنا لبعض ما ورد فيه . ونرى من الخير كذلك أن نشير هنا إلى ما اشتمل عليه ذلك السفر من مباحث موضوعية حتى تتضح العلاقة بين السفرين

* * *

بدأنا ذلك التصدير ببيان ما لفكرة الحير والشر من مكانة فى النفس الإنسانية منذ أقدم العصور ، وأنهاكانت ، حتى قبـــل أن تتناولها الدراسات الفلسفية ، بالمكان الأول عند جميع الأمم والشعوب التى ثابت إلى رشدها وأدركت أن لها إنسانيــة تمتاز بهــا عن قطعان البهائم ، وأسراب الطير ، وكواسر السباع حتى لقد بلغ اهتام بنى الإنسان بها أن أخضعوا لهـــا كل شىء فى العالم ، وأدخاوا فى

دائرتها ما ليس منها، فحرموا من الطيبات ما لم يحرمه شرع ولا عقل، وحللوا، على الضد من ذلك، مالا محل، عسبون خلك ديناً وتقية ، وتنفيذاً لفكرة الخير على أكل وجه، وما أبدع سخرية الفيلسوف إذ يقول.

یحرق نفسه الهندی خوفاً وذلك منسه دین واتقاء

计计计

ولقد أشرنا هناك إلى ما بجم عن هذا الاهتام من تغرق المذاهب ، وتعدد الأهواء والنحل ، وما شجر عن ذلك من حروب وخصومات تسود بهاحتى اليوم صحف لا تحصى من تاريخ إنسانيتنا العجيب . وأنه إذا كان من الزمان وتطاول الحقب والسنين قد قشع من تلك الظامات ، وأنار من تلك المقول ، وهذب من تلك الغرائز المجاعة ، فإن الفضل في ذلك يرجع إلى هذى النبوات ، وحكمة الحكمات المستديرين . ولولا بقية من لوثة الطباع الإنسانية لتحقق بالفعل أكثر ما بق حتى اليوم معطلا من نظريات نافعة ، ومذاهب قيمة عادلة يكفي الأحلاق فحراً أن تكون هي الموحية بها وإن لم يكن لها من القوة ما تحيل به النظريات إلى عليات .

كذلكأشرنا هناك إلىأن فكرة الخير والشر بعد أن أصبحت موضوع الدراسة الفلسفية لم تكن مكانتها واحدة فى نفوس الفلاسفة والمفكرين :

لقد نظر بعضهم إليها نظرة إكبار وإجلال، وجملها من قبيل الهبات السهاوية الخاصة بمالم الإنسانية السامى الرفيع . وفيها سر سيادته على جميع ماعداه من العوالم

الأخرى . وعلى هذا الرأى كان جميع الفلاسفة القائلين بالفطرة ؛ وهم فى ذلك مع المؤمنين بالأديان ونصوصها الواردة ، وتعاليمها المرسومة .

ونظر إليها الآخرون على أنها ثمار التجربة ، ونتاج الحاجة الملحّة ، وعامل التطور الطبيعى ؛ وليس بينها وبين السياء من الربط بأكثر مما بين غرائز الذئاب وبين السياء. ذاك هو رأى الملاحدة الطبيعيين ومنهم أصحاب نظريات التطور ، وفلاسفة للنفعة قديما وحديثا ومشايعوهم في كلزمان ومكان .

ليس الضمير الأخلاق عند هؤلاء أكثر من حس أحلاق نشأ بعد ملايين التجارب القاسية التي مرت بها الإنسانية؛ فأصبح قتل البرىء شرا، وانقاذ المشفى على الهلاك خيراً؛ لأن في الأول ألما بغيضا، وفي الثاني لذة ومنفعة. وَهَكذا كان الشأن في كل أعمال الإنسانية: آلام تتقى، ولذات ومنافع تبتغى، واجماع على بغض الأولى وعلى حب الأخرى، يتركز في نفس المرء بعامل البيئة والورائة، حتى يبدو وكائه، كما يقول الفريق الأولى، هبة من هبات الساء، وإن لم يكنها في الواقع.

* * *

وياليت أمر الحلاف فى تقدير هذا المبدأ الأخلاق العام قد انتهى عند هذا الحد. لأن فلاسفة الفريق الثانى الذين أنكروا وجوده بالفطرة ، وجحدواالرابطة بينه و بين السهاء لم ينكروا ماله فى نظام الحياة الإنسانية من نفع أكيد، وأساس وطيد . إن الطامة الكبرى هىأن فريقاً آخر من دعاة الأخلاقية قد أنكروا ذلك المبدأ الرئيسي إن الطارة وكنروا به كفراً:

لقد رأوا بعد التعمق الفلسني أن هذا المبدأ الأسمى ليس أكثر من سراب بقيعة

يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئًا ، وأن الإيمان به ليس أكثر من بلاهة تدعو المؤمن به إلى التضحية فى سبيل الآخرين وتلزمه بواجبات ، وتقيده بقيود، ماكان أحراه ، لو تعقل ، بأن يدوسها أو يلقى بها و راءه ظهر يا .

لا خير عند هؤلاء ولا شر ، ولا عدل ولا ظلم ، ولا حسن ولا قبيح، ولا حق ولا باطل : هما خطتان تستويان ، وليتختركل إنسان لنفسمه ما يحلو . الخير ما يراه الفرد خيراً ، والشر ما يراه شراً ، وإن كانت الدنياكلها على خلاف رأيه .

حمل لواء هذا المذهبالسوفسطائيون قديمًا ، وعزره أحد رجالهم وهو «كليكليس» بأن الحق بغير القوة باطل ، والباطل مع القوة حق لا ريب فيه .

وفى العصور الحديثة جاء (نيتشه) الفيلسوف الألماني مؤيداً لأستاذه (كليكليس) السوفسطائي ، فصاغ المذهب في قضايا وأقيسة ينتشى بألحانها الأقوياء ، بل كل من يتوهمون أنهم أقوياء ، في كل زمان ومكان .

* * *

ومن الخير أن نشير هنا إلى بعض ما فاتنا في هذا المقام هناك:

إن الناظر إلى حال الإنسانية اليوم ليرثى لتلك المبادئ الأخلاقية المهـدرة التى كفر بهـا ساسة هــذا الزمان بقــدر ما آمنوا بفلسفة (نيتشه) السوفسطائية القاسية .

لقد أصبحت ضائر أولئك الساسة أرخص عندهم من أحذيتهم تلبس وتخلع

وتطرح تبعا للحاجة، ووفقاً لتقلبات الأحوال وأصبحت المعاهدات قصاصات أوراق تتخذ لتخدير الخصوم ريثما تعد لهم الخطط التي تقضى عليهم أو تسلبهم كل ما لهم من عزة وكرامة.

* * *

و يا ليتهم إذ آمنوا بفاسفة القوة كان لهم من الشجاعة ما لأصحاب القوة السافرة على حد تعبير (نيتشه) .

إنهم ووا أسفاه لم يستطيعوا أن يلبسوا لبوس البغى فى وضح النهـــار فراحوا يستميرون ثياب المدالة ويتقنمون بقناع الفضيلة ستراً لما يتحاشون أن تقع عليـــه عيون الناس من بلاياهم .

* * *

ها هم أولاء يشيدون المجامع لإظهار صوت العذالة أمام جميع العالم فتغلب عليهم شقوتهم فلا يدخلونها لنصرة العدالة إلا وعلى أيديهم دماؤها بعد أن يكون قد فرغوا من ذبحها وتوزيع لحومها على الحلفاء والأنصار. ونصيب كل يعطى له على قدر ماله من قوة .

* * *

وماذا تملك الأخلاق أمام كل هاتيك المخزيات ؟ أتنزل عن عرشها وتسلم صولجانها ، وتنهزم هزيمة لا تقوم لها بعدها قائمة ؟كلا ! إن المبادئ الأخلاقية لها من الصفاء والخلود ما هو أبقى من الدهر. ولها من القلوب المؤمنة بها حصون أعلى وأبعد منالا من شهب الساء. وليكفها فخراً أن الذين يختانونها لا يرتكبون جرائمهم إلا بعد أن يخدعوا العالم بالظهور في حللها الرائعة . ولولا خوفهم سلطانها لدلفوا إلى ميدان البغى سافر سن .

وفى هــذا بقية من الأمل الحي في أن ينتصر الحق يوماً على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق . (فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك يضرب الله الأمثال) .

تعريف بكتاب المشكلة الأخلاقية والفلاسفة

وفى ذلك التصدير الذى محن بصدد الإشارة إليه أو ضحنا للقراء أن مؤلف هذاً السفر هو العسلامة (أندريه كريسون) أحد أساطين الفكر المعاصرين. رى من وراء تأليفه إلى مساعدة طلاب الفلسفة على التبحر فى الجانب العملى منها وهو لا يقل فى قيمته شيئًا عن الجانب النظرى، لدى الفلاسفة والباحثين.

جاء هــذا السفر القيم محثًا جليلًا وافيًا لتاريخ الأخلاق منذ بدأ سقراط برسم الطريق لوضع فكرة الحير والشر موضع النظر والاستدلال والاستقراء والبحث حتى عصرنا هـذا ، غير ناس أن يناقش هذه المبادئ الأخلاقية فى تاريخ الديانتين الشهيرتين(اليهودية والمسيحية) .

ولما كان هــذا السفر يحوى من تاريخ البحث الأخلاق عصرين طويلين منايزين في مناحي التفكير ومراميه : عصر الأخلاقيين القدامي ، وعصر الفلسفة الحديثة ، ولما كانت عنايته تعالى قد هدت خطانا فى إخراج العصر الأول منهما فى سفر كامل تحت اسم (المشكلة الأخلاقية والفلاسفة) فإنا لنستمده تعالى عونه فى إقدارنا على اتحاف طلاب الفلسفة بالسفر الشانى ، مختارين له اسم (الأخلاق فى الفلسفة الحديثة) غير قاصدين من و راء عملنا سوى إبراز هذا الخضم من الفكر التى كان لها، ولا يزال لها حتى اليوم، خطرها فى توجيه الناحيتين الخطيرتين من نفوس طلاب الثقافة العقلية على اختلاف الأمم والعصور . ناحية العقيدة . وناحية السلوك .

و إنا لنرى فى إبراز هذين السفرين من بين أسفار التفكير الحر عملا جليـل النفع لناشئتنا وطلاب الفكر من مواطنينا ؛ وسوف يرون على ضوئه رأى المـين بمطا من التفكير يجدر بهم أن يفيدوا من دراسته ، وبمطا من الأفكار يجدر بهم أن يحاور وه و يداوروه و يقتلوه بجئًا لكى يحقوا ما فيه من حق و يبطلوا ما فيه من باطل. ولمل أصلح من يحمل هـذه الوصاة هم الدينيون والمتدينون من شباب معاهدنا وجامعاتنا ؛ أولئك المفعمين حماسة للخير والحق ، الذين لا يفل جهودهم عن الصراع

وجامعاتنا ؛ أولئك المفعمين حماسة للخير والحق ، الذين لا يفل جهودهم عن الصراع في سبيل المبادئ الحقسة وهدم المبادئ الباطلة إلا بقاء تلك الأفكار محجبة مستورة في الفاف أسفار أمجمية لا علم لهم بلغاتها ولا سبيل لديهم إلى فهم معمياتها . نسأل الله تعالى عونه وهديه . عليه توكلنا وإليه أنبنا وإليه للصير .

تعريف عوضوعات السفرالسالف المشكلة الأخلاقية والفلاسفة

قبل أن يأخذ المؤلف في عرض المذاهب الفلسفية معزوة إلى أصحابها حسما ورد في تاريخ الفلسفة الأخلاقية ، قدم لقرائه مقدمة عظيمة النفع لهم ولكل هواة البحث الأخلاق قاطبة .

حاول المؤلف في تلك المقدمة أن يتقرى المشاعر الأخلاقية في أعمقأعماق النفس. الإنسانية فأبان عن أسبامهـــا وأماراتها وكيفياتها ، ونتائجها في مجرى السلوك الإنساني أنانية كانت تلك المشاعر ، أم إيثارية ، أم من وحى الضمير الأخلاق المترن .

ት ት ት

وقد انتهى من بحثه هـذا إلى أن النتيجة الحتمية لـكل هاتيك المشاعر هى إحساس المرء بأنه إزاء مشكلة أخلاقيـة لا يدرى معها أين يتجه، وكيف يسلك ؟ أيتبع أنانيته ؟ أم يتبع مشاعر الإيثار فى نفسه ؟ أم يطيع بالأحرى وحى ضميره ؟

موقف حرج بلا شك جعله المؤلف أشبه محال رافاياك التمس الذي اغتال الملك فكان جزاؤه أن ير بط بيديه ورجليه إلى أر بعة من الجياد يساق كل منها في ناحية حتى تمزق جسمه شر ممزق . وما نوى ذلك التصوير يبعد كثيراً عن مسألة الابتلاء الذي ورد كثيراً في الأديان السهاوية . فما الابتلاء بالسراء والضراء ، وبالخير وبالشر إلا وضع المشاعر الأخلاقية كلها بإزاء محك شديد الأثر وامتحان خطير الماقبة

سبيل النجاة

لم تقف الإنسانية مكتوفة الأيدى أمام مشكلة الخير والشر . فلقد كان لها من تعالىم الأديان شفاء لمسا في صدور المؤمنين وهدى وموعظة للمتقين . وراح الفلاسفة من ناحيتهم يضعون لها الحلول و يمهدون السبل و يحاولون تبديد الظلمات لسكى يسير الركب في أمان واطمئنان إلى شاطئ النجاة .

لم يتفق أولئك الفلاسفة فى نظرتهم إلى تلك المشكلة كما لم يتفقوا فى طريقة علاجها: كان منهم متفائلون يرون أن الفطرة الإنسانية مسلحة بالضمير النورانى الذي تمن يخذلها فى إنارة الطريق وتمييز الخير من الشر.

* *

وكان منهم مقتصدون في التفاؤل يرون أن ذلك الضمير لم يكن في جميع الأزمان ولا في جميع الأمكنة بصورة واحدة فسكم أرضى قوماً عما أسخط منه آخرين وكم أحل لقوم ما حرمه على سواهم . ومع ذلك لم ير هذا الفريق أن يطرح الضمير وينبذه بعد ما بدا نقصه . بلرأى أن يرتضيه على نقصه كمطية عرجاء لا ندحة عن ارتضائها. تعثر تارة ونستقيم أخرى وتُصل اليوم وبهدى غداً ؛ يرجى لها أن تبلغ يوماً حالاً الحسن من حالها كما هو سنن التطور في كل شيء .

وذهب ملاحدة الأخلاق إلى إنكار مباديها وسخروا من الضمير وهديه وجعلوا الأخلاق ودراستها بدعة سخافة ، وانها جديرة بالازدراء هي وأصحابها الذين وضعوها. القوة عندهم فوق الحق وفوق الأخلاق التي لا تعدو خضوعاً وتسخيراً من الطبيعة كتسخير النمل والنحل في سبيل بقاء النوع

الفكرة الأخلاقية وتطورها

ومجدر بنا قبل أن نفجاً القراء بعرض المذاهب الأخلاقية في الفلسفة الحديثة به أن نقدم بين أيديهم صورة واضحة لتطور الفكرة الأخلاقية على من المصور ليستبينوا من خلالها كيف نشأت وأين نشأت ، وكيف نمت وترعمعت في عناية الأيدى التي كفلتها وحاطتها بالحدب والرعاية وكافحت ومها ونافحت عنها ، مسترخصة في سبيل الدود عنها كل ما نفس من جهد ووقت ومال وفضل عبقرية جديرة بتاريخها العظيم وصحائفه البيضاء ؛ وليستبينوا كذلك كيف تطورت تلك الفكرة بعامل الزمان والمكان ، وكيف كثرت بعد قلة وعزت بعد ذلة وازدهرت بعد ذبول ، بعامل الزمان والمكان ، وكيف أصبحت اليوم الدستور العالمي لجميع أمم الأرض يأخذون بمبادئه ناشئتهم ، ويروضون عليه شبانهم ، إيماناً منهم بأن الأخلاق ليست إلا النجاح في أبهى صوره ، والمجد في أبهى محاليها ، والبطولة في أروع معانيها

* * *

وراء تلك الغايات السامية قامت المدارس الأخلاقية القديمة والمدارس الوسطى والمدارس الحديثة ؛ لها أعلامها الباحثون ، وأتباعها الخلصون ؛ ولها ألوامها ومناحيها وأغراضها ومراميها

* * 4

و إذا ما كان من تلاق تلك العوامل كلها ما نراه اليوم من خلافات ومن ضلالات في بمضالاً حيان فإن هذا هو النتيجة المحتومة لكل كائن يسعى إلى الكمال جمد نقصو يبغى الوصول إلى غايته العليا التى من أجلها وجد ، ولأجلها كافح الحصوم وقاوم عاديات الزمان .

وسوف يرى القارى، الكريم أن تلك الفكر الأخلاقية ، مها تنوعت ، واختلفت ، وتباعدت ، واختلفت بها العصور ، ليست الأغصان دوحة واحدة قامت على ساق و إن تفرقت في آفاق . واذا كانت الفكر الأخرى للثقافات المادية قد ابتدعت مبتدعات لا يمت حديثها إلى قديمها بصلة على الاطلاق فلس هذا شأن المباحث الأخلاقية .

وليس أولئك الذين حاولوا الخروج عن مجراها ، إلاجناة على الأخلاق جديرين عِذلك اللقب الذي أطلق عليهم : (اللا أخلاقيون) .

إن اصالة الفكرة الأخلاقية ، واتساقها ، ووحدتها لن تنزل عن عرش سيادتها ما مقيت مثلها المليا ماثلة في خاطر البشرية . إنها لن تبيع قديمها وتقطع بينها وبينه المصلات الا يوم تصبح تلك الفكرة ضربا من الهوس المادى ، وتنقلب إلى مسخ من غرائز البهيمية البشمة ؛ ويومئذ يقال لا إنسانية كما يقال لا أخلاقية .

**

ذلك هو ما حدا بنا إلى أن نعرض تلك الصورة من تاريخ الفكرة الأخلاقية وتطوراتها كيا يرتبط حديثها بقديمها ؛ وتتضح رسومها ومعالمها ، وتتجلى نواحى التطور والتحديد التي مرت بها على كر العصور . وإلى القارىء الكريم ما وعدنا :

عند ما كانت أم العالم القـديم لانزال في مفاوز الجهل حيرى تتامس طرقها في الحياة تلمس الخانف المنشكك، وتحاول السير في عالم من الألغاز والمعميات كان اهمامها

بالناحية المقلية مايزال فى طور بدائى لا يكاد يتضح ، إذ كانت العاطفة والغريزة لا تزالان هماكل شىء فى الحياة . عليهما يقوم الكفاح فى سبيل العيش وعليهما يقوم التدين ، وتقوم مبادىء الأخلاق .

* * 4

ولماكانت العاطفة بطبيعتها مطية للغاد والمبالغة والإغراق في الخيال كانت أخلاق ذلك العصر السحيق ذات طابع خيالى بدأئي تمتزج بمقائد الدين الخيالية وترتكز على أسس من الأساطير والأخيلة التي لا يحدها زمان ولا مكان .

**

كانت تلك الفكرة العريقة في طوايا الإنسانية موضع اهمّام قدماء المصريين كما كانت موضع اهمّام الأمم الأخرى من قدماء الفرس وقدماء الهنود، والصينيين وسواهم من الأمم .

ومع أنها هى الفكرة نفسها عند الجميع فقد اختلفت مظاهرها وتنوعت تبعة لتلك البيئات المتنوعة .

计计计

كانت عند قدماء المصريين تظهر فى صورة عقائد دينية تدعو إلى ساوك طيب للمدالة والاستقامة فيه مكان ملحوظ

* * *

وظهرت عند الهنود في صوفية تغاو في الفناء ، وتدعو إلى الإنغاس في أعماق. الإله (برهماً) بواسطة (النرقانا) أي الطوبي الخالصة ، والسلام الروحي ، والتجرد من كل العلائق الدنيوية . وأكملها (بوذا) بدعوة حارة إلى التسامح يكاديكون صورة منه ماجاءت به بعد ذلك وصايا المسيحية التسامحية الشهيرة .

计计数

وظهرت عند الصينيين في طابع من الحكمة عليه مسحة التعقل والفلسفة لم يعرف إلا عند (كونفشيوس) وخليفته (مانسيوس) ولو سارت هذه النرعة الحكمية في طريق الباء على يد حكاء آخرين لكانت الصين أسبق من الشعب اليوناني إلى تنظم التفكير الفلسفي وعلى الأخص في الأخلاق. وحسب الصين شرفا أن يكون لها في هاتيك العصور السحيقة مثل هذا الإشراق، ومثل هذا الاستشراف. إلى أفق بعيد من نور العقل وهدى الحكمة.

计计计

ولم يكن قدامى اليونان الذين كتب لأسلافهم فيا بعد أن يحملوا عَلَم الفلسفة ،
إلا كما كان معاصروهم من الشعوب الأخرى ، أسحاب أخلاق بدائية تعتمد العاطفة الجامحة والخيال الموغل في الفلو . يؤلمون أبطالهم بما يأتون من ضروب الشجاعة وما يحرزون لقومهم من انتصارات . ويجعلون من آلهمهم أبطالا يتعصبون مع هؤلاء ضد أولئك و يحار بون في صفوف أولئك ضد سواهم و يخوضون أحياناً في الرديلة بعد أن يوغلوا في الفضيلة .

* * *

وشاء الله أن يبدأ الشعب اليوناني في القرن السابع قبسل الميلاد عهداً جديداً من التفكير العقلي الحقيق كم شاء لذلك التفكير أن يثبت و يتابع نماءه وتطوره ، ولم يكد القرن الخامس قبل الميلاد يدرج بخطاه فى مجرى الزمن إلاوالبيئة اليونانية تزخر بمختلف ضروب الثقافات العقلية والفنية ؛ لها مدارسها وزعماؤها ، وأتباعها المتحسون المجدون .

* * *

كان حملة لواء الفكر فى ذلك العصر فريقين من الفلاسفة : الميتافيزيقيونُّ والسوفسطائيون .

كان الأولون بجرون وراء مطلوبات بعيدة المنسال و يحاولون الوصول إلىأسرار الطبيعة المغلقة عن أصل العالم وكيف وجد و إلام يصير .

وكان السوفطائيون يتجرون بالعلم ويتلاعبون بمبادىء الأخلاق و يتحيفون الملطق، ويطمسون معالم الحق، ويبذرون بذور الشك فى كل مكان حتى أنكروا حقيقة الفضيلة والعدالة فيا أنكروه من حقائق الأشياء وجعل بمضهم الحق فى جانب القوة دائما يدور معها وجوداً وعدما فكان هدذا المبدأ شرما شرع من البدع ، وأسوأ ما الخترع من الضلالات، وأقسى نكبة يستهدف لها الضعفاء فى كل زمان ومكان.

فى هذا القرنولد مقراط العظيم مؤسس الفلسفة الأخلاقية ومعلمها الأول فياق. هذه البيئة وترعرع وشب واكتمل . وكان له من مواهبه الفطرية العالمية ماجعله هو نفسه هبة من هبات الإنسانية التي قلما يسمح بمثلها الزمان .

لم تنسه تلمدّته على أساتذته السوفسطائيين والميتافيزقيين أنينقد تعاليمهم ومذاهبهم على ضوء العلم والحق وهدى البصيرة النفاذة، وأن يتصدى لهم في كل سبيل، وعندكل معبد، وفى كل ناد يقيض له فيه من يستطيع أن يفهم ويُفهم، فيقرع الحجج الواهية بالبرهان المتين، ويجابه الباطل بالحق الركين.

و إذا كان الصراع بين سقراط وخصومه قد أنجلى عن انتصاره عليهم وأتخاذه وجهة خاصة تعنى قبسل كل شيء بقواعد السلوك الإنساني وبكل ما يحقق سعادة الإنسانية ؛ فقد انجلى ، كذلك ، عن انتصار خصومه عليه انتصاراً يعلى من قدره يمقدار ما يحط من أقدارهم .

وشوا به إلى الحاكين ، ودسوا عليه فى كل مكان ، وكادوا له فى كل مجمع ، على الطريقة التى يلجأ إليها متمصبو العامة فى كل زمان ومكان للنيل ممر لا يستطيعون مجابهتهم بالحجة والبرهان .

وشاء الله أن يلقى حتفه على يد قضاة كانوا أعرق من خصومه بنياً وجهالة ؟ . وأن يشرب كأس السم وسط محيب تلاميذه وهو على أنم ما يكون شجاعة وصفاء و بشرا : موقف يقصه التاريخ ولا يكاد المقل يصدق ما فيه من آيات البطولة النادرة والإبمان الذي يعز عن النظير .

* * *

رسم سقراط طريق السعادة الإنسانية وجمع عناصر السلوك الذى يؤتبها جمع حكيم نافذ البصيرة ؛ فرأى فى معرفة للرء بنفسه وبالعالم الخارجى عنصراً هاماً ، إذا أضيف إليه عرفان المرء كيف يوفق بين مطالبه و بين ظروف يئته كان حريا أن يكون كنزاً من الحكمة لا بخشى من يحتازه أية كارثة من كوارث الدهر .

(۲)

ومن عجب أن تلك المعرفة التي نقدها أرسطو تلميذ تلميذه وحاول أن يبين عن زيفها ، قد سارت مسافة اثنين وعشرين قرناً من الزمان لكي يتلقفها (سبينوزا) أحد فلاسفة القرن ١٧ فيضفي عليها من بيانه وروائع عبقريته ما يرضها إلى أوجها بين جميع المبادئ الأخرى السامية .

* * *

وجاء أفلاطون مقفيا على آثار أستاذه سقراط محلصاً لتعاليمه حتى جعل سقراط البطل الأول لقصصه الفلسفية وعلى الأخص فيا يتعلق منها بالسلوك الإنسانى وعلى لسانه حكى أفلاطون أكثر ما أراد أن يعلمه للناس من علم وحكمة وصعد بأخلاق سقراط إلى سماء الميتافيزيقا ، وربط بين الأخلاق الأرضية والأخسلاق السماوية برباط كان يرى أنه كفيل بتحقيق سعادة الإنسانية .

* * *

* * *

ولما جاء أرسطو إمام الوضعيين ، ومعلم الفلسفة الأول لم يرقه هـذا الشطح الميتافيزيقي و رأى أن تكون الأخلاق أرضية لا صلة بينها و بين السياء ، وسخر من الخير الأعلى الذى حوم حوله طويلاً أستاذه أفلاطون وقال ، منهكما ، أين هو ذلك الخير الأعلى ؟

إن الخبر عنده ليس أكثر من سعادة دنيوية أرضية يصيبها المرء بالتوسط في أعماله ومطالبه . وإذا كان لـكل كائر وظيفته التي خلق لها فعلى الإنسان أن يتعرف أن وظيفته بين الكائنات أنه حيوان عاقل . والنتيجة اللازمة لذلك أن يحي حياة المقلاء غير مغفل نصيبه من لذات الحياة المشروعة .

计校计

وقد بدا لبعض نقاد (أرسطو) ومنهم العلمة سانتهلير الفرنسي أن عناصر السعادة الأرضية التي نظمها من سمط غال يعز نواله على أكثر الناس كانت منه عثابة إيئاس لهم من الحصول عليها . ومن ذا الذي يستطيع أن يصيب في دنياه الثراء والصحة والجال وشرف المولد مضمومة إلى نعمة العقل النافذ الوقاد ، مضافاً إليها اعتدال الشهوات الذي يعز أحياناً على الفقيرالمريض المشوه الحامل المستضعف ؛ فما باله بالذي الصحيح الجيل المدل بماله من جاه وسلطان ؟

* * *

ولم تكن الأخلاق بعد (أرسطو) سوى شرح وتطبيق المبادئ السقراطيـة ومرماها الأول هو الحصول على السعادة الروحية والسلام النفسي.

* * *

كان هـذا الغرض هو مرى الرواقيين كما كان مرى الأبيقوريين و إن رأى الأولون أن سبيله إنما هو الإفراط فى الزهد والتقشف والتسامح ، ورأى الآخرون أنه قناعة معتدلة فى تخير أنفع اللذات وأدومها ، وفى تجرد المرء من المخاوف والأوهام للكدرة لصفو الحياة ، وأهمها خوف الآلهة وخوف الموت

وأما الأخلاق الدينية (اليهودية المسيحية) فإنها لم تخرج عن هذه التعاليم في قليل ولا كثير اللهم إلا تقريرها أن هذه المبادئ الأخلاقية إنما هي وحي جاء من عند الله مصدركل شيء ونهايته .

وجاءت الأخلاق الحديثة محاولة أن تنفرد بطابع من الجدة والطرافة والدقة المعلمية فكان لها بعض ما أرادت ، وليس كل ما كانت تريد . أن الميزة الملموسة للأخلاق الحديثة إنما تتجلى في ترعتها الاجهاعية تلك النزعة التي أملاها على فلاسكة المصر الحديث ما قد لمسوء من مزايا التجمع والتعصب القومي أولا ثم ما حومواعلية بعد ذلك من محاولة سيادة الروح الانساني وما يجب أن يكون بين أبناء الانسانية من تعاون وترابط .

كذلك تمتاز الأخلاق الحديثة بتوثيقها الروابط بين الأخلاق وعلم النفس على الخصوص و بينها و بين الفلسفات والعلوم الأخرى على العموم كملم الاجماع والأدب والتاريخ وسواها من كل ماينير البحث فيه طريق الأخلاق و يحمل محمّه أقرب إلى الحلق وأدنى إلى العلم الصحيح ، دون تقيد بدين أو رأى أو اعتقاد .

وسوف برى القارئ فيا يحوى هذا السفر من مبادى الأخلاق الحديثة شاهداً على مانقول.

计计计

سيرى أن مبادىء الأخلاق الحديثة وأصولها هى مبادىء القدماء وأصولهم حاول المحدثون أن يعرضوها بعرض جديد وفى ثوب جديد وأن يوجهوها سبلا جديدة فيها أحيانا روح التمرد، وروح الثورة ولا ندرى بعد ذلك أشر أريد بمن فى الأرض أم أراد بهم ربهم رشدا.

عبد الحليم فحمود و أبوبكر ذكرى

منذ اللحظة التي رأى الفلاسفة فيها صرح الأخلاق الدينية المأثورة يتقلقل ، بدأوا يحسون بأنفسهم مرددين بين طريقين :

١ -- إحداها أن يكشف فى الأخلاق عن أساس مقنع ، واضعين بناءه على أساس على بعيد عن كل فلسفة ميتافيزيقية .

٢ -- أن تعتبر مسألة الأساس الأخلاق مسألة قد رثت وأصبحت عتيقة غير
 صالحة وأن يتخذ بإزاء الأخلاق وضع هو بكل ما فيه جديد .

ومن هنا ينشأن وعان من البحث محتلفان فى الحقيقة اختلافا بينا ، فى نظريات الأخلاق وفى طبيعتها ، وفى قواعدها .

وسنجرى هذا على اصطلاح لغوى كان الأستاذ (ليڤى برول .M. Levy. Bruh!) أول من استعمله ، مجردين لفظه من كل معنى سيئ فنسمى المذاهب الأولى « ما بعــد الأخلاق » في الفلسفة الحديثة » (Les Métamorales modernes) كما تسمى الأخرى « المذاهب المنشقة » .

ا**ُلِفِصَّ**ِرِل**َ الْأُولِ** المذاهب الحديثة في (ما بعد الأخلاق)

أخلاق المنفعة :

عندما ترى الإنسانية نفسها فى حاجة إلى التجديد فإنها تحاول، دائمًا على التقريب، أن تجدد ماكتب له الرواج من قبل . وتلك ظاهرة بارزة فى تاريخ الفن . كما أنها ليست أقل بروزاً فى تاريخ الأخلاق .

ولما نال الفلاسفة من سأم فى مذاهب العصور الوسطى ، رأى الكثيرون منهم أن يرجعوا إلى وجهة المذاهب القديمة . ولذا بدأوا يفكرون فى (الخير الأعظم) ، ويحاولون تحديد فكرته بتحليل الآمال الإنسانية ، وأن يستخلصوا من ذلك نطائج منطقية لما يجب أن تكون عليه الحكة والفضيلة .

وقد بدأت فعلا هذه الحركة ترسم فى الأفق منذ القرن ١٧ م عند بعض أولئك الفلاســـفة الذين، و إن لم يكونوا قد زهدوا فى الميتافيزيقيا ، فإنهم شادوا أعظم المذاهب . .

مذهب ديكارت:

وخير مثال لهذا يتجلى فى صنيع (ديكارت) . لقد كان يمتبر الأخلاق أطيب ثمرة لدوحة الفلسفة التي تكون الميتافيزيقيا جذورها ، وتسكون الفيزيقيا جذعها . ولكنه كان ، أيضاً ، يعتقد أن تلك الثمرة لا يمكن أن ينال جناها إلا أخيراً . ولمل ذلك الاعتقاد ، وحده ، كان السبب في أنه لم يضع في الأخلاق أي مؤلف كامل . وعلى كل حال ، فقد كتب إلى (كانيت) أن أفكاره في هذه المسألة جد مرتبة . و إذن ، فنحن نعرف أفكاره تلك ، في بعض نواحيها ، من كتابه : (مقال عن النهج) (Discours. de. la méthode) ، ومن مقدمة كتابه : (المبادئ Principes) ومن مراسلاته إلى الملكة (كريستين) والأميرة (إليزابث). أن أن ديكارت يعتقد أنه قد استمد بعض أشياء من (أرسطو) و (ابيقور) فإن هذا السلام الروحي لا يختلف ، في نظره ، عن اللاحساسية الرواقية ولقد كان (ديكارت) يملم الأميرة (اليزابث) فن استشعار هذا السلام الروخي . و إن مقارنة النصوص المختلفة لتدل على : أن مذهبه الأخلاق مستمد في بعض نواحيه ، من الطب وفي بعضها الآخر من تعاليم (أبيكتيت) .

إنها العواطف هي التي تعكر صفونا . إنهـا هي التي بحب أن نعرف كيف نسوسها . وإذن ، فنحن تملك ، بإزائها ، وسليتين للعمل : أن تأخذ البدن ببعض المطهرات أو الأدوية المناسبة ، وأن نطبق ، فيا بق ، القواعد الرواقية ؛ فمن أجل ذلك محتفظ (بإرادة قوية لعمل الخير) ؛ ومن ناحية أخرى نعرف كيف (بضع رغباتنا في وفاق مع الأشياء حيا لانجد قدرة على وضع الأشياء وفق رغباتنا) . إن السلام الروحي هو رهين بذلك الثمن . وإنه المؤكد أن (ديكارت) كان جد عصرى حين كتب : « لو أنه ممكن أن نهثر على بعض أن (ديكارت) كان جد عصرى حين كتب : « لو أنه ممكن أن نهثر على بعض وسائل تصير الناس ، على العموم ، أحكم وأمهر مما كانوا إلى اليوم ، فإني أعتقد أن أفضل طريق لذلك إنما هو طلبها بالبحث في الطب » .

ولكنه يبدو قديم النزعة جداً عندما يدعونا لأن نعتبر (كل الخيرات الخارجية كأشياء بعيدة عن سلطتنا) ، وأن ننظم رغباتنا بطريقة أن لا نرغب في شيء لن محصل عليه ، وفي النهاية أن « نتخلص هكذا من مملكة الخير الدنيوي » .

وعلى كل حال ، نرى (ديكارت) فى طبيته ، وفى رواقيتـــه ، ناثياً عن وجهة النظر المسيحية المأثورة .

مذهب سبينوزا:

ان هذه النزعة نفسها لتبدو عند مؤلف الأخلاق : (Ethique) الخالد . وانه لمن المؤكد أن ليس من أجل الزهد في كل ميتافزيقيا أسس (سبينوزا) أخلاقه على تلك الصورة التي اختارها . ولكنه ، حقا ، أصدر على الميتافيزيقيا السيحية حكما صارما . انه قد اتخذ السبل التي سلكها من قبله الأخلاقيون القدماء: أن الشيءالوحيد الحري بالطلب هو ، في رأى سبينوزا السلام الروحي ، السلام الداخلي المنزن المشوب. **بالغبطة . إن ما يمكن أن ينبله ليس هو الطب ، وليس هو تنظيم العواطف بالإرادة.** الحرة. انه إنماء الذكاء نفسه . إن الإدراك والإرادة ليسا شيئين مختلفين . إنهما شيء واحد يعبر عنه باسمين مختلفين. إن السير من النوع الأول من المعرفة إلى النوع الثاني. شم من النوع الثاني إلى النوع الثالث ، ذاك هو الارتفاع من وهدة الصلال إلى الحقيقة الجزئية ، ومن الحقيقة الجزئية إلى الحقيقة الكاملة . إنه بنفس هذه الدُّقعة . تتحقق السَّيطرة على القلب رويداً رويداً . في أُولى دراجات المرفة يكون الرء متأرجحاً بأمواج العاطعة . وفي الدرجة الثانية بعود حذرا ، وموطأ الأكناف ذانزعة. اجهاعية لأنه صاريفهم درس (هو بز) (Homini nihil utilus homine) أما في الدرجةالثالثة فإنه يصل إلى الغاية من الغبطة وراحة الضمير وما ذاك إلا لأن معرفةالدرجة. الثالثة تمنح المرء الإدراك الصحيح الذي يجب أن يطل منه على الكون . إنها تبرهن له على : أنه لا يوجد إلا جوهر واحد : الجوهر الالهي المتحلي بما لا يتناهي من الخصائص التي هي في ذاتها لا تتناهى، والتي لاندرك منها سوى صورتين : الامتداد

والفكرة . انها تبرهر له على : أن الله ، وهو جوهركل شيء وعلته ، لا يعمل شيئا لغاية ؛ وأن ما يوجد الإ فيه . وكل ما يوجد إنما يوجدبالفاعلية الضرور يةلذا له كل ما يوجد ان إنها تعد المرء هكذا لأن يربط ، كل مايوجد . إنها تعد المرء هكذا لأن يربط ، بكشف نفسانى باطنى ، كل ظاهرة كونية بهذه العلة الأولى التي يتعلق بها كل شيء بالضرورة .

إنها تطرد من ذهنه كل فكرة للصدفة ، أو الإمكان ، أو حرية الإرادة . إنها ترى الإنسان كل شيء (متجليا في مظهر الخاود) .

وليس يلزم أكثر من هذا الإمداد الحكيم بتلك الطوبى التى ينشدها . ولقد فهم ذلك حيداً (ديكارت) والرواقيون :

إن الذي يمكن صفو الإنسان إنماهو عواطفه من حب، و بغض، ورجا، وخوف . ومع ذلك فالعواطف لها علاج . فإذا ما وجدت أية عاطفة عند المرء ، فيها أن يشتغل بالتفكير في طبيعتها ، وأن يجد في تحديدها ، وأن يستخلص السبب فيها ، وأن يصرف فكره عن الموضوع الذي يثيرها ؛ مطبقاً انتباهه على بعض الموضوعات الأخرى . وليدرك أن الأمر الذي نابه لم يكن إلا نتيجة حتمية لأسباب أخرى ما كان يمكن اجتناب وقوعها . وليعرض على ذاكرته سلسلة الأسباب التي لم يكن ما يثيره إلا نتيجة لها ؛ وليصرف هكذا عاطفته بدل أن يركزها في هذا المثير . ما يثيره إلا نتيجة لها ؛ وليصرف هكذا عاطفته بدل أن يركزها في هذا المثير . وليتذكر الموجود الأبدى الذي صدرت عنه تلك الحالة القائمة ؛ وليقهر بسرور التأمل في ذلك الموجود الخالد كل انفعالاته الألمية . وليستحضر الحكم الأخلاقية ، ذات الفائدة المحققة التي تردّ على انفعالاته . ذلك هو ما يهدئ ثورات نفسه . ذاك هو ما سيحقق التوازن الروحي .

وهاك ، بالضبط ، السبب في أن الدرجة الثالثة من المعرفة تحرر المرء من عواطنه وتمنحه السلام الروحي .

لنفرض ، رغم التحريف التاريخي ، أن (دون دبيج) كان من أتباع (سبينوزا) أكان ، تحت التأثر بالإهانة يسل سيفه ؟ أكان يسائل ذراعه هل هي ضعيفة ؟ أكان يسأل (رودريك) هل له قلب ؟ كلا . إن الإهانة التي وقعت له كانت بعمل المعرفة الملهمة ، ستسند إلى الله ، الجوهر اللانها في والعلمة الضرورية لكل شيء ، والذي عنه تصدر المتلاحقات الدائمة من الصور المحدودة للخليقة .

إنه كان سيفكر في تحديد هذا الغضب ، وفي تحديد الشرف ، وفي هــذا أول دش بارد ينصب فوق نار غضبه .

إنه كان سيتخيل عيني (شمين) الجميلتين ، وقوة (رودريك) الرقيقة ، إنه كان سيبسم لصورة أطفاله الصغار؛ وتلك تسلية مفيدة لقلبه .

إنه كان سيسند الصفعة التى أصابته من يد رودريك إلى النظام الذى لادافع له : إبها حلقة صغيرة من سلسلة لابهائية للعلل والنتائج التى يجب أن تظهر على مسرح الكون ، دون أن يكون في المستطاع تغيير الصورة التي ظهرت بها

إنه كان سيقبلها كما يقبل العقــل أن الطفل ان يكون له سوى خصائص طفل قبل أن تكون له خصائص رجل . إن غضبه كان سيتوزع على كثير من الأسباب حتى لا يلبث أن يتبخر .

إنه كان سيتذكر أخرراً تلك الحكمة القائلة: ﴿ لَن نَهُمِ النَّيْظُ بَالنَّيْظُ ، بَلِّ

نقهر الغيظ بالحب) ، فيقدم للصفعة خده الآخر ، ومن هنا يكون الفضل كل الفضل لهذه المعرفة ، حيث يجئ على أثرها الهدوء والصفح .

لكن ليس هذا كل شيء : إنه بالصعود في سلسلة العلل فإن الله هو ما سينتهي إليه كُلُّ تفكير .

وإذن كل من يتفكر في الله فإنما يتفكر فيه بسرور.

أليس الله هو المفتاح الذي يسهل إدراك كل شيء ؟ وإدراك كل شيء أليس هو أعظم اللذات المقلية الباهرة ؟ وكيف ، إذن ، بتفكرنا في الله هكذا ، لا محبه بكل روحنا ؟ ألسنا محب كل موضوع تحمل الفكرة إلينا منه سر وراً ؟ وإذن ، أليست اللذة التي تقارن في نفوسنا فكرة الله هي أعظم اللذات قاطبة ؟

وها هو ذا السر فى أن (دون دييج) الذى من أجل صفعته حقد ، وغضب ، وبارز ، وقتل ، وأوجد البؤس والشقاء ، لوكان سبينوزيا لما بدا عليه سوى الصغاء والسلام الروحى .

إذن لا حاجة بنا أن نفكر لما ذا يكون الناس جد تعساء ؟ إنه ، لأن السواد الأغلب فيهم لم يصل إلى الدرجة الثالثة من المعرفة ، إن هذا الفريق يعيش دائما بفكرة تقليدية ، وبجهالات يحسبها علما . ذاك لأنهم لا يعرفون أن ينظروا إلى الأشياء في وضعها الحقيق، ذاك لأنهم لم يحذقوا فن الصعود (Dans Sirius) لكي يحيطوا بتلك الصغائر الإنسانية التعسة . ذاك لأنهم لم يتمرسوا بتلك العادة المحرَّرة : عادة التأمل في كل شيء . وإن كان صفعة .

مذهب كذا مذهب جليـل الشأن ، ولكنه موضع للشكوك ، فى نظر الفلاسيفة العصريين ، شأنه كشأن الإلهيات التى محرر منها (سبينوزا) . أليس الميقين الذي يفكر فى استمداده من الفهر ورة المطلقـة الملازمة للأشياء هو الذي عد الحكيم السبينوزى بأصفى ما يبدو من تسامحه وانزانه ؟

لكن همذه الضرورة كيف يمكن البرهنة عليها بدون برهان من الميتافيزيقا المتحكمية ؟ وأية ميتافيزيقا تحكية تستطيع يوماً أن تبرر قضاياها بطريقـــة لا تقبل النقض ؟

~****************************

أخلاق المنفعة

لقد تأثر مفكرو القرن الثامن عشر خطى الفلاسفة القدماء ، ولا غرابة فى ذلك إذا لاحظنا الحقائق التى شرحناها آنفا . فهم لم يحجموا عن بعض أفكار لا تثبت على النقد كتلك التى رأيناها هنا لسبينوزا . انهم لم يريدوا أن يجشموا أنفسهم عناء التأملات التى لاتؤمن غوائلها ، كما فعل سبينوزا ، بل كانوا يأملون _ فى امجلترا كما كانوا يأملون ، فى فرنسا _ الوصول إلى الناية بأيسر كلفة . إنهم كانوا يدعوننا إلى نسيان الميتافيزيقيا وهواجسها ، لكى نتجه إلى شىء بسيط : إلى المنفعة على شرط أن تفهم جيداً وهواجسها ، لكى نتجه إلى شىء بسيط : إلى المنفعة على شرط أن تفهم جيداً وهواجسها ، لكى التحليق .

* * *

وقد ورد فی کتاب «دیدرو» الذی رد به علی کتاب «هیلڤیتیوس» المسمی «الانسان »:

« إننى مقتنع أنه حتى فى وسط مجتمع سىء النظام كهذا الذى أعيش فيه ، حيث الرذيلة الناجحة تلقى الإعجاب غالباً ، والفصيلة المحققة ، تقريباً على الدوام ، تثير الضحك ؛ إننى مقتنع ؛ كما قلت بأنه ليس ثمــة وســيلة ، للظفر بالسعادة ، أفضل من أن يكون الإنسان خيرا ؛ ذاك فى نظرى هوأهم ما يجب أن يكتب من المؤلفات وأحسمها قيمة » .

ويضيف (ديدرو) إلى هذا أنه كان يملك الوسائل اللازمة لعمل كتاب في هذا للوضوع . ومع ذلك لم يجسر على أن يخرج مثل هــذا الـكتاب الذي كان يحلم به إلى هذا الحد . ذلك لأنه ، كما يقول ، كان يخشى أن يظهره ناقصاً وأن يفسد بذلك العظم الحقائق وأقدسها .

وهذا الكتاب الذى لم يستطع (ديدرو) إخراجه قد حاول إخراجه فلاسفة من الإبجليز في القرن ١٨ م وطائفة من الأخلاقيين الانسيكلو بيديين .

دو لْباخ وبعض المنفعيين :

ونجد كتاب (دولباخ) المسمى : (La Morale Universelle) يلخص ويكمل أحسن ما جاءوا به من حجج .

وهل ندهش لكتاب كهذا ، إذا ما تذكرنا المحــاورات المألوفة حيث كان « ديدرو » و « دولباخ » يخوضان معاً ويتناقشان فى مواضع يبديان فيهـــا الإنسجام وروح التماون الحقيقية ؟

كل إنسان لا يرغب ، قط ، إلا في سعادته الخاصة . وتلك الحقيقة قد أعلمها جميع الفلاسفة القدماء ؛ وفلاسفة الإلهيات في العصور الوسطى لم ينتقبصوها : أليس رجاء السعادة في دار أخرى هو ما زينوه لعيون المؤمنين ؟ أليس هو دعامتهم التي استندوا إلها لحل أولئك المؤمنين على الفصيلة ؟

إن هذا لإبعاد فى البحث وراء شىء هو فى قبضة اليد . إن التروى فى السعادة الدنيوية وأسسها لكاف عن سواها .

لكن ما هي هذه السعادة ؟

إن الأبيقوريين كادوا يكونون قد فهموها :

إن الفرد ليملكما منذ اللحظة التي يتمله فيها أعظم قدر من اللذات ، وأقل قدر من الآلام ، و إن تحصيل الأولى وتجنب الأخرى ليهبنا الفن الذي نعيش به سعداء .

إن بعض الناس يعتقدون أن السعادة هي أن نندفع بشراهة على كل لذة عارضة و إنهم ليخدعون أنفسهم شر خدعة . قد توجد لذات عاجلة تنطوى على آلام آجلة ؛ وآلام عاجلة تنطوى على لذات آجلة . يجب أن نتحاشى النوع الأول وتختار النوع الثانى ، يجب العمل من أجل المنعة . لكن بعد أن (نعرف جيداً) هذه المنعة . لكن بعد أن (نعرف جيداً)

من أجل ذلك ، نضع قاعدة : وهي أن نعني بالنظام في حساب اللذات والآلام . والنظام عند (دولباخ) ليس هو النظام عند (مالبرانش) . إنه لا شيء فيه من النفوذ العلوى ولا من الميتافيزيقا ، إنه بكل بساطة ، هو (الطريقة التي بها يساهم كل جزء من كل ، في تحصيل الغاية التي ترسمها له طبيعته) : فمثلا ، نرى النظام يسود في الجسم الحي حينا تؤدى جميع الأعضاء فيه وظيفتها باعتبدال وانتظام . ويسود كذلك في جسم اجتماعي حينا تؤدى جميع أجزائه المختلفة الأعمال الضرورية المتبادلة لخير المجموع ، وعند ما تهمل تلك الأسس يظهر الخلل عند الفرد ، والخلل في الجمية . والخلل هنا معناه المرض ؛ وتلك اعتبارات رئيسية في نظر (دولباخ) .

وهاك السبب في تخسير اللذات والآلام : إن اللذة ليست لذة حقيقية إلا إذا النقت مع النظام . أما إذا كانطلبها مفسداً لهذا النظام فإنها تكون شراً . وبالتبادل يمكن أن ينقلب الألم خيراً . إنه يكون خيراً . عند ما يتمين تحمله إما لحفظ النظام أو لإقامته من جديد .

و إذن فقد كان سقراط على صواب ، كما يردد ذلك (دولباخ) : إن السعادة ليست تكثير اللذات (بضرب من الإفراط الجنوبي) . إنها تكون في الاعتدال .انها لا تستدى غير شيء واحد : نسبة عادلة بين الرغبات و بين الحالة التي يكون فيها (الزاغب) . وقد كتب (دولباخ) : « وكلا كان للناس رغبات تعذر عليهم أن

يصيروا سعداء . إن الهناءة (توجد) في التناسب بين الرغبات والقدرة على اشباعها » والأساس الحقيقي للسعادة إنما هو هذا : (لا رغبة إلا في حدود القدرة) .

ما ذا نستخلص من ذَّلك ؟

(قبل كل شيء) لا سعادة بدون هذا الاعتدال الذي محده (سقراط) من قبل ثم الأبيقوريون والرواقيون من بعده ، والذي اعتبره (موتيني) فوق كل شيء والذي فيه تغني (لا برويتًر) بأغنية فريدة (الحكاء إذن ، هم الذين ينظمون رغباتهم) .

و بعد ، فان (دولباخ) سيحددها بسهولة : لا سعادة بمكنة ما لم يساهم المرع في سعادة الأغيار : إن الجهل وعدم التبصر ، هما السببان الوحيدان اللذان يمنعان المرء من إدراك الرابطة بين سعادته وسعادة من يحيطون به . إن طرد هذا الجهل ، و إكال ما يجب أن يعمل أو يترك لحفظ الفرد كيانه وعيشه سعيداً في المجاعة لهو الجهد الواجب على الأخلاق . ولأجل براءة ذمته ، دى (دولباخ) قراءه إلى أن يتأملوا في ثلاثة أنواع من الأدلة :

أولاً . . . إن كلاً منا يملك ضميراً أخلاقياً . وهـ ذا الضمير ليس حاسة فطرية ولا طبيعة إليية ، ولا حساً أخـ لاقيا ممتنع التغير . إنه ليس إلا تمرة تخلقها التربية ، ولا طبيعة المجتمع بها . ولكنه سريع المموجداً عنـ دكل فرد بسبب التأثيرات التي يطبعه المجتمع بها . وإذن فهذا حق : إن الضمير يدفعنا إلى احترام الآخرين ومعاونتهم . وهـ ذا جد متحقق أيضاً : إننا عندما نعصى هـ ذه المقررات ، فإننا محس منه بتأنيب جد ألم ؟ أما عندما نطيعها فإننا نشعر أن لنا عند أنفسنا موفور الغبطة .

إن الضمير الطيب هو مكافأة الفضيلة : إنه يقوم على الثقة في أن أعمالنا يجب

أن تمنحنا الإعجاب والاحترام ، والحجبة من النساس الذين نماشرهم . كيف ندهش ، إذن ، لهذا ؟ إن الضمير الطيب هوأحد العناصر الأساسية للسعادة . هل يعتبر غير مقنع أن يعيش المرء بريئاً من اللوم ، وأن يستطيع ، في كل لحظة ، أن يستميد ذكرى المخير الذي أسداه إلى أشباهه ، وأن لا يجد في سيرته إلا جميسع الطيبات التي له بها الحقق أن يعجب بنفسه ؟ أما الضمير الحبيث فإنه ، على الضد ، يفسد حتى اللحظات السميدة . (إن الشقى لا يستطيع أبداً ، أن يتمتع بسعادة صافية في الدنيا) . ومن هنا تبدو النتيجة التي عبر عنها (دالمبرت) في عبارة بليغة (إن المبدأ الأصفى للفضيلة هو إذا لم أكن مخدوعاً ، الرغبة في أن يكون المرء راضياً عن نفسه : وهل تلك الرغبة إلا نتيجة اللاً نانية بمناها الصحيح ؟

لو لم يكن شيء بعد هذا من الحجج لسكان في هـــذا الكفاية . إن (حِان چاك روسو) مع كونه انجدع في الأصل الحقيقي الضمير قد كان على حق في قوله : (إن السعادة تغادر المرء بمجرد أن يرتكب الإثم)

ولكن هــذه الحجة ليست الوحيدة . فإن المرء لا يمكن أن يعيش إلا فى الجاءة وبها .

وأولئك الذين تخيلوا حالة للطبيعة يوجد فيها الفرد مستقلا إنما تصوروا حلما . (إنه ليس إلا بطريق تجريدى أن يتصور أن الفرد يمكن أن يوجد في حالة عزلة تامة مجرداً من كل علاقة تربطه ببنى نوعه . وهذا الذى يسمونه الحالة اللاطبيعية لن يكون إلا ضد الحالة الطبيعية) إنه بالانعزال عند كل هيئة اجتاعية يكون مصير انه ليس إلا من الجاعة أن تستمد الإنسانية حياتها .

ولكن الجحاعة لن تكون ممكنة إلا ببعض الشروط . وقد فهم (هو بز) ذلك جيدًا .

نظرية العقد الاجتماعي

إذا كان لجمعية أن توجد ، فما ذاك إلا بفضل عقد اجتماعى يتقرر بين أعضائها . فإذا كان مصير ذلك العقد الاطراح والإهمال فان الجمعية تتمزق ويصمير أفرادها ثم أعقابهم إلى الزوال . وما العقد الاجتماعى هذا ؟

إنه عند (دولباخ) (مجموعة الشروط المنطوقة أو الملحوظة التي بمراعاتها يتعهد كل فرد من أية جماعة للآخرين منها بأن يعمل على خيرها ، وأن يحترم ، من أجلهم ، واجبات العدالة) . ذاك هو مجموع (الواجبات الذي تفرضه الحياة الاجتماعية على من يعيشون معا لفائدتهم العامة) ومن هنا ينشأ أصل الخير والشر ، والعدل والظلم وما يحددهما .

إن الالنزامات الأخلاقية (ليست مؤسسة ، قط ، على عقود مبرمة بين الناس ، ولا على إرادات وهمية لسكائن فوق الطبيمة . بل على العلاقات الخالدة التي لا تتغير والتي توجد بين أبناء النوع الإنساني الذي يعيش في جماعة ، والتي سيبقي ما بقي الفرد والجاعة) إنها (الضرورة الدافعة لأن يعمل المرء أو يجتنب بعض الأعمال ، الماعاة للخير الذي يبحث عنه في الحياة الاجتماعية) . إن أي فرد يكون قد فهم

هذه الحقائق ووزنها سيفهم هذا بجلاء: إذا كان يهتم تماما بمنفعته الشخصية فعليه أن يظهر بمظهر العدالة والخيرية . أما أن يضر بالآخرين ، فليس ذلك إلا محاطرة ، وطيشاً وجنوناً . لأن عمل الفرد ضد الجاعة ، ليس ، في نظر المنطق الصحيح ، إلا علا ضد نفسه .

وهنا يتم (دولباح) هذه الاعتبارات بحجة منحطة ، وسوقية ، وأجدر بمطابقته لاعتبارات (هلقتيوس) : إن هناك خيرات نتمسك بها على الخصوص ؟ كحب الآخرين إيانا ، واحترامهم وعطفهم ، والشهرة التي تنالنا منهم ، من كل ذلك نحن نجى أشهر اللذات . و إذن ، ما الذي يحصل لنا هذه اللذات ؟ وما الذي يسلبنا إياها ؟ إن التجر بة نجيب . أن الفضيلة هي التي تحققها ، وأن الرذيلة هي التي تقضى علمها .

ومن هذا نصل إلى نتائج جديرة بالذكر : (يجب أن لا نعتقد أن الفصيلة تضحية شاقة على حساب منافعنا ؛ فانه لا أحد يعرف جيداً كيف يحب نفسه إلا ذاك الذى مارسها) . (إنه ليس سوى رجل الخير ، ورجل العقل ، والرجل النافع للاغيار ، يستطيع أن يقول إننى أحيا) . '

إن كتاب دُولباخ (الأخلاق العامة LaMorale Universelle) هو ، تقريبًا أفضل المرافعات التي أبر زتها الفلسفة لصالح مذهب المنفعة الشخصية ، وماذا أضاف إليه ، في الحقيقة ، أولئك الفلاسفة الإنجليز ، الذين لا ينسى مجهودهم كمّا وضع نظام هذا المذهب موضع البحث (جرى بنتام) ، و (جون استيورات مِل) .

مذهب بنتام ومذهب مل:

إن كتاب (الديونتولوجيا) لم يظهر إلا بعــد موت بنتام سنة ١٨٣٤ م . وان جنتام ليبدو ، فيه ، متفقاً تماماً مع النفعيين الذين تقدموه على هاتين الحقيقتين :

١ - كل فرد لا يرغب إلا في سعادته الشخصية .

السعادة هي تحصيل اللذات ، وتجنب الآلام .

أما خطته الأخلاقية فهي ، بالتالي محدَّدة بوضوح .

وانه لغير ذى جدوى أن نسكم بنى الإنسان عن واجباتهم ، ان ذلك لمستهجن ، تلك الواجبات التى لا يهتمون بها ؛ بل يبتعدون عنها فى إصرار ان الواجب هو السير على غير هذا السبيل : يجب أن ترشدهم إلى الطريقة التى ينالون بها تلك السعادة التى تحوى من السر و ر ما يميلهم نحوها ، ومالا يملكون معه إلا أن يميلوا بكل ما فى طبيعتهم من قوة . ومن هنا كان اسم الكتاب (الديونتولوجيا) علم ما ينبغى عمله ، ليس لأنه يجب ، بل لأن الإنسان إنحاه هو إنسان ، ولأنه من طبيعة الإنسان ، بسبب أنه إنسان، أن يطمح إلى ما هو مجبور بطبيعته ، على أن يطمح إلىه .

وان المسألة التي يعرضها (بنتام) لهي بعيبها المسألة التي عرضها (دولباخ) : ما السبيل إلى توفير أكبر نصيب ممكن من اللذات ، وتجنب الآلام بقدر الإمكان؟ يتفق (بنتام) هنا مع (دولباخ) على مبدأ الحل . إنه لخطأ أن يهجم المرء على اللذات ، بدون تبصر ، و بدون تخير ، بل لكي يسلك الإنسان سلوكا حسبنا ، مجب عليه أن يمد حسابا للذات والآلام ولقيمها النسبية . مجب أن يكون قائد المرء في

حياته (حسابُ اللذات). ولنتبصر، بهذا الاهتمام، اللذات، والآلام: إنها تعتلف بعضها عن بعض في عدة نواح. يوجد أولا من اللذات لذات أقوى أثراً من سواها؛ وطبيعي لما كانت هي الأفضل فإنها، لأَحدر بأن تطلب؛ كما أن الآلام الأشد جديرة بأن يبتعد عنها بعناية؛ أكثر من سواها.

و يوجد أيضاً ، لذات وآلام أطول أجلا ، وأقرب حدوثا ، وآكد وقوعا من سواها . ومن الطبيعي أن تكون اللذات الأفضل هي الأطول والأقرب ، والآكد أما الآلام فتكون أقل رهبة إذا كان ذلك كله فيها على أقل درجة .

ولنتأمل ، الآن ، الأعمال التى تنتج لذائذ ، وآلاما ، فى أبعد نتائجها . إن هناك بعض لذات غير صافية : تلك البتى تثير ردّحاً من الزمن آلاما أكثر أو أقل حدة . وهناك بعض آلام غنيـة بالفوائد : تلك التى تكون نتائجها البعيدة طيبة الثمرات . مثلا : السكر لذة غير صافية . العمل ألم غنى بالفوائد .

والملاحظة تشعرنا ، أخيراً ، بالمنصر الأخير في التقدير : الامتداد في اللذات والآلام . إن رقة الشعور تربطنا بأمثالنا . كما رأى ذلك (آ. سميث) إننا نتألم لوؤية من يتألم . ونسر برؤية من يسر . وإذن ؛ فإن بُعض أعمالنا تشهر لنا وحدنا اللذة ، أوالألم . وبعضها قد يكون سببا في إبجاد تلك الحالات لنا ، أو لجماعات سوانا كبيرة كانت أم صغيرة . فكيف نهمل مثل تلك الظاهرة في حسابنا . ؟ إن رقة الشعور تزيد في لذاتنا وفي آلامنا .

إن حساب اللذات يجب أن يدخل فيه كل هذه المسلمات. فإذا هو فعل ، فإنه

سيستخلص حقيقة أخلاقية يعتبرها (بنتام) قطعية . (إن التبصر يؤدى إلى الرعاية). وبعبارات أخرى ، نقول إن الحساب الدقيق لمنفعة المرء الخاصة ، يبرر في كل حال ، مسلك كل من يلتفت ، في عمله مبدئياً ، إلى مراعاة . السعادة العامة . لكي يميش المرء سعيداً ، فليس له إلا وسيلة واحدة أن يكل المرء كل عمل منقوص ، وأن يؤيد كل عمل خاص أو عام محيث تكون نتيجته وغايته تحقيق (أعظم قدر من اللذات لأكبر عدد من الناس) .

-->+>+>+&+<++---

مذهب مل:

ولذا لم يضف (جون ستيوارت مل) إلى هذا ، فى الحقيقة ، الاشيئاً واحدا . أن (بنتام) قد أهمل ، فى حساب اللذات ، عنصراً أساسياً . ذلك أنه نسى أن اللذات لا تختلف أيضاً فى الكيفية . هذا معلوم (فلا ن تختلف أيضاً فى الكيفية . هذا معلوم (فلا ن يكون لمرء سقراط الساخط خير له من أن يكون خبريراً راضيا) . وذاك لأنه كما توجد لذات غليظة وسوقية . وقد يفضل لأنه كما توجد لذات غليظة وسوقية . وقد يفضل بعض الناس لذة واحدة سامية على عدة لذات غليظة . ولنسكيل ما قاله (بنتام) فى هذا المقام .

لكن يقال : كيف يمكن تقدير هذا السمو النسبى فى اللذات والآلام ؟ و يجيب (ستيوارت مل) إنه يوجد فى العالم ، (ناس خبراء) أولئك الذين أتيت لهم أن يفهموا بتجاربهم الشخصية ، وأن يقارنوا الذات مختلفة . مثلا : بجد ناساً عاشوا فى الضعف الخلقى لهذا العالم ، ثم انغمسوا أخيراً فى طهر الفصيلة وصاروا قديسين ؟ أولئك من الخبراء ؛ لأنهم بالقياس عرفوا الفرق بين اللذات الفاضلة واللذات المنحلة . ومهم (القديس أو غسطن) و (بسكال) . وإذن ، فعلينا أن نستشير هؤلاء الخبراء . إنهم جميعاً متفقو الرأى على أنه يوجد بين لذاتنا لذة لا يتناهى سموها . الخبراء . إنهم جميعاً متفقو الرأى على أنه يوجد بين لذاتنا لذة لا يتناهى سموها . الخبراء . إنه من الأخلاق كما يستشعره ضمير مطمئن ومن بين الامنا يوجد ألم ، على الخصوص ، شديد القسوة ، إنه ألم تأنيب الضمير .

إن النتيجة لن تتأخر طويلا : كل إنسان يريد أن يكون سعيدا . كل إنسان

عليه أن يستعد لكى يكون دامًا بمنجاة من تأنيب ضميره ، وأن يحتفظ بضمير مطمئن ، فإذا ما تحقق هذا الاحتياط فليس ثم من سبب لحرمان المرء نفسه من أية لذة توجد ، ولا سبب يحول دون تحاشى أى ألم ممكن الاجتناب .

والسير على هـذا النمط معناه حساب الحياة . ولقـدكان القدماء على صواب : إن أول الفضائل هوالحذر المستنير بالذكاء . إنه يقود المر الى إرادة أن يكون عادلا وخيرا ، أعنى فاضلا بالعنى المألوف للكلمة .

و إنه لمؤكد ، أن هذه المؤلفات لها مذاقها الخاص و برودها الأخلاق الإنجليزى الطمئن ، الأمر الذى ينقص كتاب (دولباخ) : (الأخلاق العالمية (La Morale Universelle) لكن أمن أجل هذا هي تختلف عنه بطريقة عسوسة ؟

* * *

كل هاتيك المذاهب التي تختلط فيها العقلية القديمة بالميول الإنسانية العصرية تبدو ، على التحقيق ، ذات روعة . ولكنها ، مع ذلك قد أثارت عاصفة من الغضب موفى الحقيقة إذا كانت هذه المذاهب غير قابلة للنقض كلية ، فإن الأخلاق ستؤسس على أساس مستقل عن الدين . وفى هذا صدمة قاسية لأولئك الذين يدافعون عن هذه الناحية (١) ، لافتين الأنظار إلى أن الأخلاق بدون الدين ستكون ميتة .

ومن هنا نشبت حرب عوان ، في الأخلاق الدينيــة المأثورة ، وفي مذاهب

⁽١) تأسيس الأخلاق على الدين .

التلفيق الروحيــة ، ضد مذهب المنفعة ومن هنا أيضاً ثار رد منظم في سموط من النقد ؛ بينها ، من ناحية قيمتها ، اختلاف ملحوظ .

وقبل كل شيء علينا أن نعرف كيف نفهم هذا : إنه مهما يكن خصوم مذهب النفعة الشخصية من قوة المارضة ضد مباديه ، فإنه يحوى عناصر المحقيقة لا جدال فها .

ولنتأمل ، في الحقيقة حال الأفراد المعتدلين المثقفين في العالم المتعدين . أولئك بطريق الوراثة ، و بطريق التربية قد تم لهم ضمير أخلاق حساس . فإذا كنا لا نفكر إلا فيهم وحده فلا شيء يكون أتم ضبطاً من قواعد أولئك المنفيين . وفي الحقيقة ، نجد الأفراد الذين تكون ضميرهم بالتربيسة الطيبة بحسون ، تماماً ، بتأنيبات ملهبة عند ما يعسونه . كما أنهم يشعرون ، حيداً ، بسرور سام وعميق ، عندما محسون بتجردهم من الأدناس الأدبية والمادية . وإذن بالنسبة لفرد كهذا ، كيف لا تكون الفضيلة حساباً طيباً ، والرذيلة والإثم حساباً مشئوما ؟ إنه إذا كان لا ينفذ الضرورى لكي يقره ضميزه ، فإنه سيكون أولى الضحايا لساوكه وأوفرها ألماً .

و إن هذا ليس حقاً فقط بالنسبة لأولئك الذين تحسكهم ضائرهم. إنه كذلك ، عند أولئك الذين أوجدت المدنية والثقافة عندهم بعض استعدادات ظاهرة من رقة الشعور. إن هؤلاء يتألمون كثيراً إذا ما رأوا أو تذكروا آلام الأغيار إلى حد أنهم يتجنبون المساهمة فيها ، بل انهم يعملون ما يمكهم التخفيف عنهم ، كما أنهم يكونون جد سعداء لسعادة الآخرين ، حتى ليحترمونها حين توجد ، و يجهدون ، إذا لم توجد في أن بوحدوها .

إن العناية بإبراز مثل هاتين الحقيقتين لعمل جليل القيمة .

إن خصوم مذهب المنفعة كثيراً ما ينسون هذا: إن مؤلفي هـذه المذاهب ليشعروننا بأنهم كانوا ذوى روح طيبة. إن خطأهم الأساسي ليس في أنهم اعتبروا أنهم سيكونون تعساء إذا لم يكونوا فضلاء؟ إنه إنما كان في أنهم اعتقدوا أن جميع العالم سيكونون تعساء مثلهم. إذا لم يكونوا فضلاء مثلهم وعلى نفس طريقتهم.

إننا نامس هنا نقطة الضعف.

ولنسلم مبدئيًّا ، أن الناس جميعًا ذوو ضائر مهذبة إلى حد أنهم جميعًا يضعون في المكان الأول من اهتمامهم البعد عن تأنيبات الضمير ، وأن يتمتعوا بالرضا الأخـــلاقي . فهل يمكن القول بأنهم جميعاً سيتفقون في نمط سلوكهم ؟ لنتذكر هنا النصل الأول من مؤلفنا هذا . إذا كانت الضائر الإنسانية هي على التقريب متحدة على هذه القواعد الأساسية : (الزم العدالة) ، (الزم الخيرية) فهي لا تفسر هاتين العبارتين بتفسير واحد . وهل الرجل الذي يبيح تعدد الزوجات يمكن أن يحس بتأنيب الضمير لارتكابه هذا التعدد؟ أم هل امرأة من قبائل الهوتنتوت تحس خجلا مؤلمًا من أجل تجولها عارية كما ولدتها أمها؟ أم هل يستشعر متعصب لله ضيقاً إذا ما سرق أو قتل نصرانيا ؟ وفضلا عن ذلك ، فأى اضطراب يستشعره ضمير امرأة عربيــة تفاجأ متجردة من الحجاب الذي يجب عليها أن تتقى به جميع الأعين! وأى يأس يستولى على نفس رجل بدائى حين يمس قدسية بعض المقدسات عنسده فتتولاه عِالتعذيب آلهة الجحيم . ! لكى يحقق المرء سعادته الخاصة ، يجب عليه أن يسلك محيث يجتنب آلام
تأنيب الضمير ، وأن يحصل على سرور الرضا الأخلاق ، تلك قاعدة سامية . ولكنها لا تحقق التوافق بين الناس إلا إذا كانت ضائرهم في انسجام . وإنا لنعلم
أن ذلك غير متحقق . ويلاحظ أدهى من ذلك : كثير من الناس ، على التحقيق
لم ضائر . ولكن هل للجميع مثل ذلك الضمير ؟ إن من يتأمل سلوك كثير من
الأشخاص سيجد نفسه مضطراً إلى التساؤل في ذلك . هل دقة الحس بالرضا
الأخلاق ، وتوقع لوم الضمير أمر شائع إلى حد ادعاءات المختصرات الأخلاقية ؟
إن بعض العيار بن والسفاحين قد يحققون لأنفسهم نصرا بأن يطعنوا بعض الناس
لكى يجر بوا نصلا جديداً وقع في أيديهم ، أو بأن يلقوا إلى الماء ، لكى يرمحوا
رهانهم ، أول امرأة يصادفونها فوق قنطرة .

و يصرف النظر عن التفكير في هـذه الأحوال الشاذة ، أليس خوف رجال الشرطة ، وخوف الرأى العام ، وخوف العقو بة الإلهية ، هو الذي ، عندكثيرين من الناس، يقوم مقام الفضيلة ؟

ثم الامتناع عن عمل أو تــكليف النفس به لنوال الرضا الأخلاق ، أو الفرار من وخذ الضمير أهو ، بالنسبة للرجل السوق ، قاعدة أم شذوذ ؟

وما هو حتى عن الضمير هو ، أكثر من ذلك ، حتى عن العاطفة الرقيقة (المشاركة الوجدانية) إن بعض الناس يسرون بسرور الناس ويتألمون لآلامهم . لكن هل ذلك ظاهرة كثيرة الشيوع؟ كم في الناس من يسر في أعماق نفسه بآلام الآخرين! ومن هم على الأكثر لن يجدوا في تلك الآلام إلا فرصة لإشباع فضولهم 1 وكم فيهم من يكون موقفهم فى ذلك على أدق تحليل ، موقف من يستوى عنده الأمران تماما(١).

يجب أن لا نسير وراء الأوهام! إن من يعمل حساب سعادته على الطريقة المنفية ، فإنه لن مجدها تتحقق فى الفضيلة إلا إذا تم له ضمير أدبى كامل واستعدادات قوية من رقة العاطفة (المشاركة الوجدانية) و بالاختصار روح اجتاعية قوية صقلت. بعوامل الوراثة والتربية .

ولسنا نرى شيئًا جديدًا فى تلك التحديدات ، التى حاول إدخالهـــا فى حساب. المنفعة (بنتام) ، (ستيوارت مل) اللذان عملا على إصلاح أمره .

إن (ستيوارت مل) ينصحنا بأن نرجع إلى مشورة الخبراء وإلى القدوة بهم ، يا أسفا ! وهل أولئك الخبراء متفقون ، إذن ، فيا بينهم على القيمة النوعية للذات والآلام ؟ لنفرض أن رجلا ذا تربية عاليــة حل بباريس ؛ ولنقده إلى متحف (اللوڤر) ثم إلى ملهى شعى لكى يحتسى كأساً (من رحيق مفلفل) . إنه لن يتردد ، بعد ، في أن يعتبر الجال النفي الذي رآه في المتحف لذة أسمى وأرجح ، وأن اللذة التي اجتناها في الملهي ليست إلا لذة سوقية إلى حد كبير . ولنفرض ، الآن ، أن زنجياً قد أحضر من الكونغو ، ولنقــده بدوره ، أولا ، إلى متحف (اللوڤر) ثم إلى الملهى ؛ فهل نظن أن تقـديره لقيمة اللذات التي شعر بها سيكون هو بينه تقـدير الأول ؟ وإنه ، مع ذلك ، قد صار من الخبراء . ألم يوضع بين أمرين مرغو بين لكى يستشعر درجتين مختلفتين من اللذائذ له القدرة على المفاضلة بينهما ؟

⁽١) أي لا فرق عندهم بين آلام الناس وسرورهم .

وإنا لنخشى أن يكون (ستيوارت مل) قد أظهر نفسه ، بسذاجة ، فى مظهر المتفائل . كل امرى ، حسبا يقول المثل ، يأخذ لذاته حيث يجدها . وكل امرى ، فضلا عن ذلك ، إنما يقيس قيمتها بمقياس التهذيب الذى أتيح له . كيف يمكن لتجربة فرد أن تحصل لنا حسابا يقاس به سلوك سواه ؟ أم كيف بحمل جلفا من الأجلاف يستشعر من نشوة الفن ما يستشعره أحد هواة الفن أمام (الجيوكنده) ؟ وكيف يمكن إشعار امرى أدى ضمير بدائى ما يستشعره المتمدين من لذات أخلاقية يجدها فى الفخر بتضحيته ، وبعبوديته من أجل وطنه ومواطنيه ؟

أما عن قواعد حساب اللذات التي وصفها (بنتام) فهل نراها محققة تماماً ، وفي كل الظروف ، للمطلب الرئيسي من المذهب البنتامي ؟ (التبصر يقود إلى الرعاية (۱) هاك هو مايجب أن يبرهن عليه . ومن المعلوم أن الذين هم في حاجة إلى الاقتناع ايسوا هم الذين يملسكون ضميراً مهذباً ورقة عاطفة (مشاركة وجدانية) إن أوائك مقتنعون من قبل. أما الذين هم في حاجة إلى ذلك فإنما هم أصحاب الضائر المنحطة ، والذين ليسوا منها على شيء أصلاً . وإذن فهل الموضوع يبدو ذائما سهلا ؟

لنتذكر ، في هذه الفرصة مثلاً أخلاقياً قديماً هو و إن كان بالياً ومردداً فانه مع ذلك لا يزال محتفظاً برونقه :

ولنفرض أن فى الصين جابيا واسع الغنى . ولنفرض أنه شرس ومبغوض من جميع الناس . وأيضاً فلنصفه بجميع النقائص مطاوعة المشهور عنه ، وبجميع ما هو فى طبعهمن أبغض صفات القسوة. ولنفرض فى أوربا صعلوكالالا ، وحيداً فى حجرته

⁽١) أي مراعاة العدالة في السلوك .

⁽٢) الصعلوك الفقير .

ولنفرض أنه مشرف على الموت جوعا، وأنه مريض ، مثقل بالديون ، ذو زوج وأطفال يصطرخون من قسوة البؤس . ثم لنفرض أن تحت يد هذا البائس زراً كهر بائياً . وأنه يعرف أنه بالضغط على هذا الزر الكهر بائي سيصعق هذا الجابي البغيض إلى كل العالم. و يعرف أيضاً أنه لن يعلم بعمله لا الشرطة ولا أي كائنا من يكون وأنه سيرث عنه فوراً ، بلا منازعة ولا خصومة قضائية ، ثروة هائلة . ماذا يجب عليه أن يعمل ؟ أيضغط على الزر الكهر بائي ؟ أم سيكون له من الشجاعة ما يجعله يمسك عن عمله ؟

لنستشر ، هنا ، الأخلاق المأثورة. إنها ستجيب بدون تردد .

ستحكم بأن قتل هـذا الجابى يكون حو با كبيرا . إن الشراح وحدهم هم الذين يخلفون تبعا لما يختارون من المذاهب إن الممثل للأخلاق الدينية يذكر هذا ارادة الله وخشيته . إن الله يأمر باحترام حياة كل بنى الانسان إنه يعلم خائسة الأعين وما تخفى الصدور . إنه يجازى على الجناية دون رحمة . كما ان الممثل خلقية الواجب الحجرد ليس هو بأقل إيمانا . إن العقل يملى علينا أن محترم أشخاص الآخرين . إنه يتطلب منا الامتناع عن كل قتل ، وخصوصا القتل المقترن بالأسباب الأوفر جشما والأظهر سفالة . إن (دولياخ) و (ستيوارت مل) لهما هنا رأيهما : (إنك إذا استسلمت لقصدك الحاضر فإنك ستحكم على نفسك ، أبد الحياة بأشد تأنيبات ضميرك إحراقا ، إنك المحاضر فإنك مكان وشم عارك ، حتى ولوكان الغير يجهل ماكان ، فإنك أنت تعرفه أما إذا كنت قد ثبت في وجه قصدك فإنك على الصد ، ستشعر بسرور أخلاقى لايقدر . إنك ستحتفظ في نفسك بانفمالات تشع بالأضواء لأنك حققت عملا جميلا).

لكن لنفرض أن صعاوكنا هذا كان من أولئك الذين كانت تربيتهم الأخلاقية فوضوية. فهو لاضمير له ، أوضميره كثيف صفيق وبدائي. هو من الطراز الحشن المتعود على الفظاظة . لنفرضه الآن كان مسلحا بقائمة حساب اللذات التي ارتآها ﴿ بَنتام ﴾. ولنفرض أنه ، قبل أن يضغط الزر الكهر بائى ، أو قبل أن يرجع عن قصده ، كان قد رتب ميزان أر باحه وخسائره . فهل كان سيجد في عملية كهذه مايثبت ميله إلى العدالة والمراعاة لكي محجم عن قصده ؟ _ إنه يقتل الجابى . وهكذا يتحصل · مورد من اللذات القريبة _ المؤكدة ، الطويلة ، العميقة الأثر. ولن يكون العمل الذي ارتكب ، مملوءا من اللذات التالية للعمل ، فقط ، بل إنه لخصب من اللذات المستقبلة الدائمة بدوام الحياة . إن هذه اللذات لن تكون متعة له وحده، بل لزوجته٬ وأطفاله، والبائسين الذين ربما يساعدهم . بل حتى أولئك التعساء الذين يكونون قد تخلصوا من الجابي الذي يظلمهم سيكون لهم نصيبهم من هذه اللذات . إن الحاصل الحسابي هنا حد حسيم! تم ماذا بحشى في هذه الناحية؟

أهو تأنيب الضمير؟ لكن أى تأنيب يكون مع أنه لم يقتل إلا رجلا شريراً؟ ولنفرض أن شخصيتنا هذه تمتنع عن قتل الجابى . انه ربما يستخلص من الامتناع لذة وقتية من الرصا الأخلاق أو من كبريائه . ولكن كم من حسرات ، بعد ذلك ، على اللذائذ التى ضاعت بسبب غلطته ، ولمنظر بؤسه و بؤس عياله ! وأى انعال محض يُساوره أسفاً منه على أنه كان قد أصبح فى يده حظه وحظ ذويه فلم يكن له من الحاسة ما يفيد به من تلك الفرصة الفريدة فى بابها .

حقاً إنه ، بالنسبة لبنتاى ، يمكن أن يوجد سبب للتردد في ارتكاب هذا الجرم

فإذا فرضنا أن صعاوكنا الذى مثلنا به كان بنتاميًا فأين كان يجد السبب الذى يدعوه إلى التردد فى قصده ؟ أكان سيرى ، بوضوح ، أنه فقط فى الظهور بمظهر العـــدالة والمراعاة نحو الجابى يكون قد فهم المنفعة بالطريقة العقلية الوحيدة ؟

لكن ربما قيل ان الأمور لا تجرى فقط بهذا الحجرى. إذ أن المجرم لن يكون واثقاً بسرية جريمته، ولا بفراره من العقوبة . لا ريب في ذلك .

ولكن هل نعجز أن نأتى بأمثلة من نوع آخر ، هى ، غلى الخصوص ، أشد زعزعة للضمير ، لأنها من وقائع الأمس وربحا من وقائع الفد ؟ تلك حرب أو تلك ثورة مثلا ؟ إلى أى ناحية يلتجى المرء ؟ أيتم واجبه كحندى ، بأن لا يتردد فى تضحية حياته لخير الجاعة ؟ أيؤدى واجبه ، كواطن ، بأن لا يتردد فى أن يختار الكفاح فى سبيل ما هو عدل ، مخاطراً بأن يفقد كل شىء : ماله وحريته ، وحياته ؟ أم بحب على الضد من ذلك ، فى زمن الحرب ، أن يفكر فقط فى الاحتفاء ؟ أمجب فى زمن الثورة ، أن يتوارى وراء سياج حقير من النفاق حتى تنتهى الماصفة ؟ ما الذى تحكم به ، على هذا ، أخلاق المنفعة الذاتية ؟

من المؤكد أنه إذا ما نظرنا إلى أولئك الذين لهم (قلوب شريفة) فإن لهـذه الأخلاق ما تقوله . إنها ستجعلهم يفهمون : أن الاختفاء والنفاق ربمـاكان فيهما ظفرهم بالحيـاة ، ولكنهم سيفقدون فى نظر أنفسهم (تلك الكرامة) التي من أجلها ضحى (سيرانو دى برجراك) بنفسه. إنهم سيحكمون على أنفسهم باشمئزاز ألم من أنفسهم . انهم لن يستطيعوا قط ، أن يحيوا . انه بالنسبة لأشخاص من هـذا القبيل ، أشخاص منحتهم الوراثة والتربية الضائر الحية ، (لا سعادة مع الإثم) على

الرغم من ادعاء (باربی دوریثلی Barbey D. Aurévilly) . إن مثلهم هو تماماً المثل الذی أورده (رینان) فی کتابه (L'Ariel) : (الموت ولا العار) (Potius mori Quam foedari)

لكن هل لكل الناس قاوب شريفة ؟ أم هل بلغت درجة الحساسية عندالناس جميماً حد التألم عند عمل الشر؟ هل كل الذين تخفوا زمن الحرب أحسوا بتأنيب الصمير؟ أكل الجبناء خزايا لأنهم جبناء؟ إن التجربة لا تدل ، في تمام وضوح ، الا على المسكس . إنهم ليسوا قليلين أولئك الذين متعوا محياة أطول بعد الحرب أو بعد الثورة ، لأنهم عرفوا كيف يتوافقون مع مقتضيات الأحوال بأن يميشوا مطمور بن صامتين ومن بين الذين اختاروا تلك الخطة كم هم أولئك الذين يلومون أنفسهم مطمور بن صامتين من لم يعرف من بينهم أولئك الذين يفخرون بمعلهم هذا كا لوكان مفخرة ملحوظة ؟ و إنه لحق إلى حد كبير إنه ، في مسائل الأخلاق والشرف ، يوجد المعمى كما يوجد أولو الأبصار . فهل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات

إنه لمؤكد ، أن مذهب المنفعة الشخصية ليس مذهباً زائعاً بكل مافيه ؛ وأن خصومه قد أفرطوا في رميه بتلك النهمة. إنه يقود ، رأساً ، إلى الفضيلة كل من يملك ضميراً مهذبا حريا بأن يؤنب وأن يثيب بالرضا الأخلاق ، وكل من يملك استعدادات من العاطفة الرقيقة ، وميولا من الرحمة . إنه يقود إليها ، بأسهل من ذلك ، من يكون قد فهم الطبيعة الحقة للسعادة ، والتناسب العادل بين اللذات وظروفها ، والقناعة والاعتدال .

لكن هل مثل حجج (دولباخ) و (بنتام) و (ستيوارت مل) يمكن ان تقنع داعرا مفعم الحلق بالخر ، مفسوداً بالبطالة ، سافلا منذ الطفولة ، بأن منفعته الحقة هي في أن يسير على عكس ما كان قد تعود ، وأنه بجب عليه ، من أجل لذات الفضيلة التي بجهلها ، أن يزهد في تلك اللذات الفظة السهلة التي يعرفها ؟ ان متمديناً في حالته الطبيعية يجد نفسه جد تعيس اذا ما اغتال أحدا، أو سرق أو ارتكب بعض الأخطاء . لكن هل يكون كذلك تعيساً إذا ماخان زوجته ، أو تغفل المكاسين في تهريب بعض السلع ، أوكذب للمجاملة ؟ وكيف ندهش ، حينئذ ، إذا كان بعض أفراد هم أنزل من الحالة الطبيعية لايلومون أنفسهم كلية ، على تلك الفظاظة التي نرى من في حالته الطبيعية ياوم نفسه عليها ؟ إنهم لا ياومون أنفسهم عليها كما، أن الرجل المحتفظ بتوزانه الطبيعي إذا ما كان في سن الستين هو لايلوم كذلك نفسه على هفوات الشبيبة و بالاختصار نقول إن مذهب المنفعة الشخصية ليس مذهباً عديم القيمة إنه فقط جد متفاثل ، وليس في تفاصيله ، قواعد للسلوك موثوق بها الى حد الـكفاية . ان اطمئنان الضمير، بالنسبة الى النفوس المهذبة تهذيبا عالياً ، هو المطلب الأول . لكن هل كل النفوس عالية التهديب ؟

-->>>>\&(<<--

مذاهب الواجب الخالص

إن الأسباب التي أو ردناها آنفا ليست هي الأسباب الوحيدة التي أثارت عند خصوم مذاهب المنفعة إرتيابًا عميقًا حول مباديها .

إن هنا سبباً آخر على جانب عظيم من الاعتبار. انه فى الحقيقة ، قد أحدث رد فعل ينم عن اشمئزاز ، عند بعض العقليات ، ليس فقط ، ضد مذاهب المنفعة الماثلة ، بل ضد جميع مذاهب الحكمة الأرضية ، وجميع المذاهب التى تستمد من الإلهيات .

عن ترى مثلا ، منقذاً يلقى بنفسه فى الماء . إننا نمت ح تضحيته . ولكن ها نحن أولاء نحد أن كل منقذ له ها نحن أولاء نكشف أمراكنا عن مثله غافلين ، ها نحن أولاء نجد أن كل منقذ له دافع ببغيه إذاكان منقذنا هذا قد ألتى نفسه فى الماء ، فان ذاك لأنه يأمل فى نوال المكافأة للموعودة ، وليس للواجب ، ولا للرحمة بالضحية . ولن ننقطع ، حقا ، من أجل هذا ، عن أن نقدر القيمة العادلة لعملية التخليص فى ذاتها . ولكن شعوراً يفرض نفسه علينا : أن هذا المنقذ لا يصل من القدر إلى ما يظهر لنا أنه يساويه . إنه لم يخاطر محياته إلا من أجل (منفعة مادية) .

إنه ألم يصنع غير (صنيع التاجر) الذى مرن على التسليم والتسلم (do Ut des) . إنه لا أثر ، في عمله ، لا للخلقية ، ولا للفضيلة .

إن هذه الملاحظة لبينة . وكان ينبغى أن يكون فيها الكفاية ، فى نظر بعض الأخلاقيين لصرف أنظار فلاسفة الأخلاق المأثورة عن عرض الأخلاق على بساط البحث . .

إن جميع أولئك الذين ابتدعوا مذاهب من تعاليم الحكمة الأرضية ، وفي الرعيل الأول ، من بينهم ، أصحاب الأحلاق المنفعية ، قد ارتكبوا جميعاً نفس الخطأ . إنهم طالما دعوا الناس إلى الساوك على أساس : انتهج هذا السبيل لكي تحصل على السعادة ، وإذا أنت لم تنتهج ذلك السبيل الذي رسمناه لك فلن تصل إلى شيء منها . أليس هذا دعوة إلى الأخلاقية في نظير أجرة تقدم ؟

وحتى أولئك الذين أسسوا الأخلاق على اعتبارات دينية لم يفضلوا الآخرين بأن يعملوا لتحفرين بأن يعملوا لتحفر بن بأن يعملوا لتحفر بن ينتهون ، دائما ، إلى أن يقولوا لكل إنسان : (كن فاضلا ؛ لأنك إذا كنته فسوف تنال مكافأتك من يد الله . و إن لم تكنه فسوف تنزل بك عقو بته الصارمة) أليس ذلك تحريضاً له ، أيضاً ، على أن يكون مثل منقذنا هذا : يسلك السلوك الفاضل في نظير ثمن يقبض .

يا لها من طريقة مجيبة ، حقاً ، أن يُدعى إلى الأخلاق بدفع الناس إلى إتيان أعمال عادلة وطيبة بناء على أسباب ودوافع نتيجتها الصريحة هى ، بالضبط ، تصغير قيمتنا الأخلاقية ، أو إسقاطها ! وكيف ندهش ، بعد هذا المشهد العجيب ، إذا ما رأينا أرواحاً ثائرة ؟ وكيف ندهش إذا ما رأيناها تنقب عن مذاهب أخرى ذات طابع جديد ؟

١ - إن هــذا الاهتمام قد بدأ واضحاً كل الوضوح ، عند (كانت)
 وأتباعه .

چان چاك روسو :

لكن والحق يقال ، بحب التنبيه على أن (چان چاك روسو) ، من قبـل (كانت) ، قد أمرز فى الأخلاق آراء تعتبر هامة ، وغريبـة على العصر الذى كان يعيش فيه .

وانه في العصر الذي كان يبدو فيه أن فلسفة (لوك) قد ربحت القضية ، حيث كان أكثر الفلاسفة يرفضون أن يسندوا إلى الفرد أي استعداد فطرى ، قد نادى (چان چاك روسو) بأن الفرد يملك ضميراً أخلاقياً محمله منذ ولادته . وأن أفراد الحيوان تملك غريزة فطرية توجهها وتقودها . وأنه لا أحــد قد كان علم كلب. (روسو) أن يطارد أُلحلد ويقتله بينها هو لا يأكله . إن الناس ، من الناحيــة الخلقية ، مزودون بتلك الغريزة الفطرية ، كما هو الشأن فى الحيوان ، إن لهم حاسة تدرك الخير والشر تظهر عندأول فرصة: ذاك هو الضمير الأخلاقي، (الغريزة الإلْهية، والدليل الثقة الذي لايخطىء). ولكي يسلك المرء سلوكا خيرا يكفيه أن يستنصحه. إنه يوحى إلينا الواجب دون تشريع آخر . وفي الأخلاق كانت القاعدة المأثورة هي الأمثل. أما إذا أريد جعل الأخلاق علما فما ثم سوى شيئين: أن نشر حوصايا الغريزة الأخلاقية التي تتحرك فينا بعبارات تتكون منها قواعد ، ثم نستخلص منها بمنطق استنتاجي ، نتائج لجميع الأحوال . وأنه لا حاجة (إلى العلم والفلسفة لكي يكون المرء حكمًا وفاضلا) إن الإلهام والإدراك الطيب لكفاية ، إن الأول يقـــدم المبادئ ، والآخر يستخلص النتائج .

فقط بجد (روسو) لم يتحرر تماماً من الاعتبارات المتعلقة بالمنفعة . لكى تكون سعيدا ، فانه لا يكفى أن تطبيع وحى الضمير فى جميع الأحوال . إن هذا موضوع قد أخطأ فيه المنفعيون أو وقعوا فى المبالغة . لكن على الأقل هم أدركوا الحقيقة فى نقطة رئيسية : كل امرئ يهمل نصائح ضميره يحكم على نفسه بالتعاسة ولن يتيسر له لا الصفاء ، ولا الراحة ، ولا الرضا الأخلاق . إن جميع المسرات ستموت ، فى قلبه ، كما تصير أطايب الأطعمة بمجوجة (فى نظر من بجد المرارة فى فه).

و إذن ، فالإنسان الفاضل لن يسلك دائما يحسب منفعته المادية . بل ان مايعمله يكون دائما في وفاق مع منفعته الأخلاقية . إن السلوك السيء معناه أن يحكم المرء على نفسه باليأس الصادر من احتقاره لنفسه . أما السلوك الخير فعناه أن يحقق المرء لنفسه ، حتى حال بؤسه ، سر و را لا يوصف مصدره اعتزازه بنفسه . و إذن ، فالرذيلة ، بأدق تحليل ، ليست إلا حساباً رديئاً ؟ والفضيلة ليست إلا حساباً طيبا . وإذن ، ليس كل مبادى مذهب المنفعة يعد باطلا .

إنه في هذه المسألة يخالف (كانت) (چان چاك روسو) . إن (روسو) قد أدرك أحد عناصر الحقيقة الأخلاقية . ولكن هناك عنصرا آخر لم يفطن له . إن (كانت) هو الذي يسد ذلك الفراغ ، أو هو يعتقد أنه سيسده بنزعته البروتستانتية البروسية التقية .

مذهب (كانت):

. قبل كل شيء نرى أن موقف (كانت) من المسألة الأخلاقيــة موقف صريح جداً .

إن كتابه (نقد العقل النظرى الخالص) يؤدى ، كما رأينا ، إلى نتيجة رئيسية: إن أية ميتافيزيقا لا يمكن أن توضع فى وضع علمى قط . إن أية منها لن تستطيع ، أبدا، أن نظهر قضاياها الجدلية كبادئ مسلمة ، ولا أن تبررها (كقاعدة تجريبية). وان الفلاسفة الذين يدعون بناء تعاليمهم الأخلاقية على الميتافيزيقا ، إلهية كانت ، أم إلحادية ، قد حكموا على أنفسهم بالفشل .

ومن ناحية أخرى ، مجد (كانت) بسبب طبيعته الخاصة ، و بسبب التربيسة التي نشأ عليها ؛ قد رفض أن يؤسس الأخلاق على اعتبارات منفعية . ألسنا ؛ إذ ندعو المرء إلى الفضيلة عن طريق حساب المنافع ، كما أوضحنا ؛ إنما محرضه على أن يمارسها بناء على بواعث ليس لها من نتيجة مباشرة إلا ما يمحق الفضيلة ؟ ولهذا ؛ يبدو أن الغرض الذي يريده المنفعيون إنما هو مستحيل .

إن الأخلاق بجب أن تكون علما . والعلم لا يكون علماً إلا بقوانين عامة . ينها اللذة والألم يتعلقان بالإحساس . والإحساس هو على العموم شخصى . فمن ذا الذي يستطيع ، إذن ، أن يقول : إن العمل الفلاني يقود حتما إلى السعادة كل من سيلزم نفسه بالقيام به ؟ ومعذلك فهذا هو صنيع المنفعيين. أكانوا يجسرون عليه لوكانوا قد فكروا جبداً ؟

إن المسألة التي يتمين على (كانت) أن يبحثها، هي، إذن ، حمد محددة . وإليك بكيانها : إن الغرض هو أن يضع للأخلاق أساساً هو في نفس الحين عقلي ومجرد من كل اعتبار منفعي . ولقد اعتقد (كانت) أن الأمر في حيز الإمكان . وأنه ، من أجل ذلك ، قد أدخل على الفلسفة تصوراً يعتقد هو أنه اختراعه ، ذلك هو (المقل العملي) انه سيكون في غير حدود المنطق أن يعصى المرء ذلك العقل ، كما قال ذلك أحد شراح (كانت) وإذا ما أمكن أن نقرر هذين المبدأين فلن يكون أمامنا ، بعد ، صعو بة :

١ — ان هذا العقل ، بطبيعته ، و بسبب أنه هو هو ، له أوامر عملية .

٢ - ان أوامره هذه تتلخص في بعض قواعد واضحة .

وفي هذا المنحي يتركز مجهود (كانت).

إنه يبدأ بتقرير ظاهرة من الظواهر النفسية . إن كل العالم يتفق على هذه الحقيقة الأساسية : ان الشيء الوحيد الذي يجب أن يكون خيراً تماما إنما هو (الإرادة الخيرة) وما تلك الإرادة الخيرة التي تجتذب محوها جميع مظاهر التقدير ؟ ان الدليل على أن إرادة ما هي إرادة خيرة ، ليس هو النجاح في عمل من الأعمال إن خير إرادة في هذا العالم ربما كان نصيب صاحبها أن لا يوفق فيا أراده ، فلا ينجو غريق أراد أن ينجيه ، ولا يتصالح قوم أرام أن يصلح ذات ينهم ، ان الذي يحدد معني الإرادة الخيرة إنما هو شيء آخر ، أنها العزم على أن يحيط علما في جميع الوسائل الأحوال ؛ بما يجب عليه أن يعمله ، إنها إرادة تنفيذه (باستخدام جميع الوسائل التي يملكها) . تلك أولى الخطوات في التحليل الأساسي . أنها ستقودنا إلى هذه

النتيجة : إن مبدأ الإرادة الخيرة لا معنى له إلا بالقياس إلى ما (يجب علينا فعله) إن ذلك المبدأ ، حينتذ ، ملازم لمبدأ الواجب ومتساند معه .

لكن حينئذ ما تلك العناصر التي يحويها مبدأ الواجب هذا ؟ لنحلل ذلك المبدأ . ونحن واجدون فيه عنصرين :

إن الواجب هو مبدئياً (أمر صريح) . والأمر أحد صيغ الفعل الزمانية . وتلك الصيغة يستعملها من يأمرنا بأن نعمل شيئاً . فقط ، هذه الصيغة لا تستعمل دائما ، بطريقة واحدة :

فى أكثر الأحيان يكون الأمر شرطياً أو احتمالياً (غير جازم). انه لا يأمرنا بعمل شىء إلا إذا كنا نريد من و رائه غاية : مثلا ؛ (إذا كنت تريد أن تعرف القواعد الرياضية فادرس الجبر).

أما فى أحوال أخرى ، فإنه يأمر بدون شرط . إنه يدل إذن على أمر مطلقُ . ﴿ لا تقتل ، لا تسرق ، لا تكذب ﴾ .

إن خاصية الواجب ، بالضبط ، هي أن يتجلى في صورة أوامر من النوع الثاني . انه الزام ، انه طلب ، انه: (يجب عليك) .

لكن ذلك ليس كل شيء ؛ إنه في الحين الذي نستشعر فيه واجباً ؛ نجد أنفسنا مأخوذة بشعور آخر واضح كل الوضوح ؛ إن الواجب الذي تشعر به ليس فرضاً علينا وحدنا ؛ انه فرض على كل كائن عاقل يوجد في ظروف كالتي نوجه فيها . إنه سيفرض ، من بعه ، على كل إنسان سيكون له حال مطابقة لحالنا . وما معنى ذلك ل معناه أن أي واجب لا يتمثل في نفوسنا إلا إذا كانت له قيمته

العالمية ، قيمته فى نظركل كائن يعقل ، سواء أكان ذلك فى الحاضر ، أم فى الماضى ، أم فى الماضى ، أم فى المستقبل .

والآن ما الملكة التي تختض بما هو عالمي أليست هي نفس ما نسميه العقل ؟ وما دمنا نحس في داخلنا أوامر تتمثل لنا في شكل التزامات عالمية فلننظر ، إذن ، إليها كنتيجة تصدر عن العقل ، أو أنها مظهر له . ولذا يستنتج (كانت) أنالعقل له. خاصية (العمل من تلقاء نفسه) .وعنه ينشأ ذلك الإلزام الذي ينطوي في معناه السامي ذلك المبدأ: اعمل دائمًا بحيث يمكن أن يكون وحي إرادتك قانونًا عاماً. يعني: اعمل محيث يمكن أن يسير جميع الناس حسب ذلك الوحى الذي هو من تشريعها الخاص دون أنينشأعِن ذلك أية استحالة منطقية . ذلك هو القانون الأساسي الذي يوحيه العقل العملى الخالص) . إنه (مقرر داخل نفوسنا من تلقاء نفسه) إنه (من قبيل المسلمات الرياضية ، غير قابل للبرهشة ، ولكنه مع ذلك واضح ومقنع) . إنه يخاطبنا بمثل (صلصلة الجرس) . ولو أننا طلبنا إلى هــذا العقل لماذا كان هكذا (يعمل من تلقَــاء نفسه) ؛ فأنه سيحيبنا بلا تردد : (تلك هي إرادتي) (وذاك هو أمرى). . Sic. volo sic jupeo

هَكَذَا الْمُبِدَأُ ؛ وتلك هي النتائج :

النتيجة الأولى تتعلق بالتمييز بين ماسماه (كانت) المشروعية منجهة والأخلاقية ، من جهسة أخرى . لنفرض أن إنسانا أراد أن يسرق . إنه ، إذا ما استسلم لشهوته ، يكون عمله بعيداً عن المشروعية وعن الأخلاقية معاً . ولنفرض الآن أنه امتنع عن

السرقة. انه ، بذلك ، يكون قد حقق المشروعية، لأنه سلك مسلكا مطابقاً للقانون. لكن هل هو ، لهذا السبب، يعتبر متصفاً بالأخلاقية ؟ علينا هنا أن نمحص الأسباب التي من أجلها مكن أن يمتنع إنسان عن السرقة . إنها بالطبع ليست من نوع واحد إنه قد يمتنع عن السرقة خوف سطوة الحرس الأرضى ، أو خوفًا مر ﴿ الله الحارس السهاوى ؛ أو خشية أن يفقد اعتباره عند أو لئك الذين يعيش معهم في يبئة واحدة ؛ أولأنه استحضر قبل العمل ، في خياله ، ما سيكون من ألم ينزل بضحيته التي يستشعر نحوها شيئًا من الرحمة، أو لأنه يخشى تأنيب الضمير؛ وأخيرًا ، قد يكون المانع أن يقول لنفسه : (إن واجبي هو ألا أسرق ؛ يجل أن أحترم هذا الواجب لأنه هو الواجب ولأن العقل العملي هو الذي أمرني بطاعتــه) هنا يقول (كانت) إن من يمتنع عن السرقة لواحد من الأسباب الخمسة الأولى هو ، في الحقيقة ، داخل القاعدة منحيث أنه مطيع للقانون . ولكن عمله ، مع ذلك ، ببقي عارياً عنصفته الأخلاقية إنْ لم يكن له من دافع ، في سلوكه هذا ، سوى الحساب الشخى ، ومراعاة المنفعة ، و إرضاء الأنانية . أما الذي يُعد مسلكه على سنن الأخــــلاق فهو الذي امتنع عن السرقة احتراماً للواجب أعنى خضوعاً للعقل. إنه لمقرر أن لا فضيلة بغير مجساهدة النفس ، ومن غير أن (تتغلب الإرادة على الطبيعة) كما أنه لا سمو بدون هذا التأدب النفسي الذي به يُباح للمرء أن يثبت على أمر بينها رغبته تدفعه إلى سواه. إنه بهـــذا الاعتبار يبدو ذا أهلية ، وجديراً بالمدح ، وذا سمو أخلاق . ومنهنا تأتى هذه العبارة المشهورة : « إنه لا يكفى أن يعمل المرء واجبه ؛ بل عليه ، أيضاً ، أن يعمله بدافم. انه الواجب » .

ومن هنا أيضاً تأتى هذه التكلة: إن امرأ لن يكون ذا خلقية في عمـــله ما لم يكن يحمــل بين جوانحه من القوى الضرورية ما به يرفض ، في شم ، كل مسايرة لنرعات طبيعته . و إنه لـكى يكون المرء ذا خلقية فانه يجب أن يكون قادراً على أن يسيطر على ميوله بفـكرة عقلية مجردة ، دون أى دافع حسى ، و إذن فإن موقفاً كهذا يستدعى كشرط أولى : حرية الإرادة . وكيف يتصور ، بدونها ، أن نختار بأنفسنا قانون السلوك الذي نسير عليه ؟

وكيف يمكن أن تظهر فينا كقوة مستقلة ؟ إن الإصرار على طاعة شريعة الواجب، وعلى الخضوع لها باحترام خالص، دون أى سبب آخر، وعلى أن يضحى في سبيلها بكل الرغبات، و مجميع الشهوات النفسية لهو ما يضفي على الانسان قيمته الأخلاقية و يلبسه تاج عظمته . و إن جميع ذلك ليستدعى تأهل المرء لضبط نفسه . بعزيمة حرة .

وأيضاً عند ما يتصف سلوك المرء بأنه صادر عن حرية واحترام لما يعده مطابقاً لشريعة الواجب فلن يكون ذلك خلقية صحيحة إلا إذاكان عالمـــا تماماً بما تفرضه تلك الشريعة .

وفى هذا المقام أيضاً يعتقد (كانت) أنه وجد الدواء المطلوب. إن (چان چاك روسو) كان من قبل قد قال بقدسية الضمير . غير أن مبالغاته فى ذلك التقديس وهنت موقفه أمام خصومه فى الرأى من أتباع (موتينى) الذين أظهروا ، على صورة من الخبث والدهاء ، اختلاف الأخلاق تبعاً لاختلاف الأزمنة والأمكنة والأشخاص أما (كانت) فقد اعتقد انه تخلص من مثل هدذا النوع فى النقد ؛ لأنه رأى أن فى

جميع الضيائر عنصراً لا يتغير: هو نفس الالترامات الأخلاقية . ان تلك الالترامات قد تبدو أحياناً في صور مشوهة ، بيد أن النداء الخير للضمير هو فيها ثابت لا يتحول أمد الدهر .

إن كلة (واجب) ليس لها من معنى فى كل زمان ومكان إلا أنها النزام عام . ومن هنا يبدأ (كانت) طريقه . إنه يستخلص من هذه الملاحظة الأولية ثلاث قواعد المسلوك . وعلى هذه القواعد يقيم الدعائم الأساسية لفلسفة الأخلاق الخالدة .

الها قواعد تبدو لعينيه متكافئة . وهي مظاهر أخلاقيـة محتلفة تعبر عن حقيقة واحدة لا تتغير .

إن أولى تلك القواعد هي ما ذكرناها آنفا : اعمل بحيث يمكن أن يُكون عملك الصادر عن وحي إرادتك قانوناً عاما .

أما الثانية فهذا نصها : انظر إلى الإنسانية دائمًا ، إن فى شخصك و إن فى غيرك كما لوكانت غاية . ولا تنظر إليهاكما لوكانت وسيلة .

وأما القاعدة الثالثة فتتلخص فى هذه الكلمات القلائل . اجعل إرادتك حرة حامًا وكمصدر للتشريع العام .

إن استعال هــذه القواعد يبدو ، في نظر (كانت) واضحاً وضوح القواعد الرياضية . و إن عرض بعض المثل ليـكفي لأن يصيرها واضحة جلية .

مثلا: هل أستطيع أن أقتل نفسى ؟ لا . وليجرب وضع العبارة الآنيــة في العدد تتحذ مبــدأ للتشريع العام : (يجب على جميع الناس أن يقتلوا أنفسهم) ،

ولنغرض أن الجيع قد نفذوا هذا المبدأ ؛ فلن يكون هناك جماعة ؛ و إذن فتشريع كهذا يصبح مستحيلا في المنطق بقدر ما هو عقم _ هل لى أن أصبح ذا عبيد ؟ لا . ان شراء العبيد واستخدامهم في صورة بهائم يكون معناه أننا ننظر إلى أشخاصهم كا لو كانوا غايات تحترم لذاتها _ هل لى أن أكذب ؟ لا : لأبي حين أكذب أكون قد اتخذت من صفة الإنسانية في شخصي وسيلة لنيل أوطار، أو للفرار من أخطار ؛ وفي هذا أكون قد جملت شخصي وسيلة لا غاية . ولنفرض ، أيضاً ، أن مجتمعنا يُطبق فيه كتشريع عام هذه المادة : وسيلة لا غاية . ولنفرض ، أيضاً ، أن مجتمعنا يُطبق فيه كتشريع عام هذه المادة : (يجب على الجميع أن يكذبوا) . إن هذا النشريع ، حينتذ ، يواجه الاستحالة المنطقية . لأنه لا أحد يكذب إلا لسكي يخدع ؛ فهل يمكن لإنسان أن يرضي لنفسه . للنطقية . لأنه لا أحد يكذب إلا لسكي يخدع ؛ فهل يمكن لإنسان أن يرضي لنفسه . بعد هذا أن يكون ضحية فينخدع لأية كلة ؟ تلك طريقة استنتاجية بمساعدتها أسس بعد هذا أن يكون ضحية فينخدع لأية كلة ؟ تلك طريقة استنتاجية بمساعدتها أسس (كانت) مذهباً كاملا للتشريع ولفضيلة .

ولنصف إلى ما تقدم أن (كانت) قد مزج هذه المبادى، بثناء له قيمته أطرى به العقائد الدينية: إننا نلمس فى داخلنا شريعة الواجب. و إذن فمن المحتم أن نكون أحرارا. و إلا فإننا لن نستطيع أن نكون فى وفاق معها.

كما أنه من الحتم أيضاً أن تكون الروح خالدة ؛ إذ بدون ذلك لن يتيسر لنا الزمان السكافي لتحصيل السكالات التي تقتضيها شريعة الواجب هذه .

وكذلك نجد من الحتم الجزم بوجود الله ، وبدون وجوده لن يتحقق الخير الأعلى الذى يستدعى التلازم بين السعادة والفضيلة والذى نحس أننا محاجة إلى أن تتصل به . وما ثم شك أن عالمنا إلمادى هــذا بما فيه من ظواهر حسية لن يتاح ، فيه لضميرنا، وهو لا يرى فيه إلا من خلال المكان والزمان ، أن يكون من الإشراق بحيث يبدو له أن الحرية ، وخاود الروح ، والتلازم بين السعادة والفضيلة أمور مؤكدة . إن هذه الأمور يمكن أن توجد وتشر في ذلك العالم الميتافيزيقي الذى هو أسمى مما تصل إليه مداركنا . لنعتقد ، إذن ، أنها توجد في ذلك العالم وتؤتى فيه تمارها ، حقاً ، لأننا نشعر في داخلنا بشريعة الواجب ؟ وهذا الواجب يستلام أن يكون في وسعنا تلمية ندائه وطاعة أوامره .

وأخيراً ، يقرر (كانت) أنسا نكون مخطئين إذا لم نعتقد في مسلمات الدين التقليدية . هذا إلى أن وجود القانون الأخلاق في أنفسنا يوحى هو نفسه بهذه العقائد ويبررها . ولكن هذا القانون لا يستمد سلطته منها . لأن سلطانه مستمد من ذاته هو لا من هذه المتقدات .

إن هذا المذهب له شهرته المستفيضة ؛ كما أنه كان له أثره فى نفوس الكثيرين على اختلاف مشاربهم من أمثال فخته ، و برودون ، وسكريتان ، ورينوڤييه ، ومع ذلك فقد أثار حوله نقداً حاداً .

* * *

إن مبادئه هي وحدها ، التي تعنينا هنا . وانترك جانباً خضم المناقشات الثانوية . إنها ليست قليلة . وانتبه على أن هذه المبادئ قد و رطت (كانت) باستارامها نتائج لا ترضى ضائرنا اليوم : إنه يلزم على هـذا ، مثلا ، الا يكون هناك داغ لعقو بة مجرم لا بقصد إصلاحه ، ولا بقصد إرهابه ؛ لأن في هذا ما يجعل من شخصه وسيلة لا غابة . وأيضاً لن يمكن التسامح في أي نوع من أنواع الكذب ؛ لا الكذب

المجاملة ؛ ولا الكذب للعظة ، ولا الكذب التهذيبى ، ولا الكذب فى سبيل الوطن ، ولا الكذب الذي يعد بطولة وسموا. و إنه ليلزم من هذا أن يكون الكذب محظوراً على حتى بصدد برئ لجأ إلى حماى ثم جاء جلادوه يطالبوننى به . لأنى إذا كذبت من شخصى وسيلة ولم أنظر إليه كذاية .

إن مثل هذه الصرامات الأخلاقية لجديرة أن تملأ نفوسنا ضيقاً وحرجا، إنها لتثيرنا أكثر من حيث إن (كانت) لما رغب في أن يستخلص من مباديه هـذه نتائج لا تحتملها ، جعل هـــذه المبادى تنطق بما يريد ويشتهى ، مستعملا في ذلك فلاقة لسان مدهشة . ومن ذلك مثلا أن (كانت) لما أراد أن يبرر إغائة المنكوبين رجع ، ظاهرا ، إلى قاعدته الأولى : لنفرض أن جماعة من الجماعات قد اتخدت كمبدأ للتشريع هذه المادة : (يجب أن لا يغيث أحد أحدا بأية حال) إن (كانت)كان من الواجب عليه أن يقرر أن مثل هذا المبدأ التشريعي يستازم الاستحالة المنطقية. بيد أنه بخترع شيئاً آخر من ابتكاره : يقول : (لنفرض أننا كنا نعيش في مثل هــذه الجائعة وأننا كنا فيها من المنكوبين ؛ إننا سنكون ، في هذه الحالة ، من أول الضحايا ؟ لأنه لن يخف إلى غوثنا أحد . أهذه هي الاستحالة المنطقية المدعاة ؟ ومثلا آخر: إنه ، بحيلة تسكاد تكون من نوع الكوميدى ، قد أظهر أن الزوجين في حالة الزواج الشرعي يكونان قد نظركل منهما إلى الآخر كغاية لا كوسيلة . أما في المعاشرة الحرة فان الخليلين يكونان قد آنخذ كل منهما صاحبه وسيلة لا غاية ! إن (كانت) بمثل هذه الطرق ، يعطينا مثالا عجيبا لما يستطيع المنطق أن يفعل ،

إن لم يكن بدافع الشهوات ، فعلى الأقل بدافع مسايرة الأوهام الباطلة ، وذاك فن لا شعورى بدون شك ، ولكنه ، وايم الحق ، مدهش ؛ فرف استمال منطق . سوفسطائى ومضحك لكى يستخرج من القواعد الموضوعة ماكان قد أريد ، بناء على رغبة نفسية سابقة . أن يستخرج منها .

لكن ليس هذا هو أهم ما يعنينا . إن الذى يعنينا هو الموضوعات الأصيلة لمذهب (كانت) . تلك الموضوعات التى يبدو لنا أنها ، بالإمتحان والتمحيص ،ستكون موضع الشك .

ولنتأمل ، أولا ، تفريقه بين المشروعية والأخلاقية . ان هذا التفريق ، في بعض نواحيه ، حق لاريب فيه . ولكنه ، مع هذا ، ليس من بنات أفكار (كانت) . إن هذا الذي لا يمارس أعمال العدالة والرحمة إلا خوف عقوبة أو طمعافي مكافأة خارجية . كخوف المشنقة أو الطمع في وسام ، وخوف الجحيم أو الطمع في الفردوس أو خوف احتقار الناس أو الطمع في احترامهم ؛ ليس هو من يصلح لأن يكون رجل أخلاق . ولقد أدرك (سبينوزا) هذا المعنى من قبل وتسكلم فيه ، وليس رجل أخلاق . ولقد أدرك (سبينوزا) هذا المعنى من قبل وتسكلم فيه ، وليس

بيد أن (كانت) لم يقتصر على هذا بل أبعد السير وأمعن فى الطريق . إنه ليرى ، أيضاً أن أولئك الذين يؤثرون المدالة والرحمة بدافع العاطفة الطبية أو بدافع الغيرية أوخوف تأنيب الضمير ، أو الرغبة فى أن يكونوا مسرورين بحظهم الخلق هم ، أيضاً ، لاخلاق لهم ، بإله من تفيهق عجيب !

إن ارسطو قد ذهب إلى عكس هذا . ان المرء ، عنده ، لا يكون عادلا حقا إلا .

بقدر ما يكون مسروراً بأنه عادل و إنه ليكون أكثر عدالة كلماكان أوفر إحساسا بالتعاسة إذا ما أخطأه نوما هذا الوصف .

وقد أعلن ذلك (چان چاك روسو) إذ يقول : ان هذا الذي يراعى في سلوكه أن يجتنب وخذات صميره وأن يحتفظ بصفائه الداخلي يكون خاضعًا لفائدته الأدبية ولكن ذلك لن ينال من فضيلته ، لا في قليل ولا في كثير .

كما أن الشاعر (شللر) قد أعلن هذه السخرية : (أنى لأشعر أننى أجد سروراً كلما أسديت لجارى معروفا ؛ ولذا أشعر بقلق عظيم لخوفي على خلقيتي) .

من ، إذن ، الحق هنا ومن المبطل ؟ أيتحم أن تقول إنه (كانت) ؟ أيجب أن عمر بأن المواطف الطيبة تذهب بخيرية العمل ؟ انا لنخشى أن يكون مذهب كهذا قد بنى على خلط خطير العاقبة بين الكفاية والفضيلة . ولنفرض أننا بإزاء رباعين يتعين على كل منهما أن يحمل بذراعه المبسوطة مازنته مائة كيلو . إن أحدهما يتناول الحمل و يرفعه كما لوكان ذلك غيرشيء ؛ أما الآخر فلا يرفعه إلا بعد معاناة وعرق من دم وماء ؛ ولكنه ، في النهاية ، يفوز ببغيته . أيهما يكون أقوى ؟ الأول هو الأقوى بلا شك . لكن أيهما صاحب الجدارة ؟ إنه الثاني ، ولا ريب ، لأنه صارع طبيعته بنلا شك . لكن أيهما صاحب الجدارة ؟ إنه الثاني ، ولا ريب ، لأنه صارع طبيعته وتغلب على ضعفه في النهاية .

وأيضاً ، لنفرض أن حلية كانت ملقاة على نصد. وأن أحد الناس قد سربها ، وأنه كان متين الأخلاق فلم يلق إليها بالاً . إنه لم يفكر فى احتيازها . بل كل ما استرعى فكره هو أن ترك حلية مثلها ، هكذا ، يعد إهالا . أما الآخر فحين سربها التقطها ووضعها فى جيبه . إنه كان يخرجها ثم ينظر إليها ، ثم يعيدها إلى جيبه . و بعد صراع

نفسى تغلب على ميله الذى استولى عليه بمض الوقت فتركها . أى هذين ، الآن ، أفضل ؟ إننا لن ، ننكر ، مهما كان سلطان (كانت) أن الأول هو الأفضل ، إنه هو ذلك الذى كان سيصير تميساً لو أقدم على فعل الشر ، ومن أجل ذلك لم يفكر حتى في أن يهم به . لكن أيهما صاحب الجدارة ؟ أليس هو الثنانى ؟ ألم يكن ذا شجاعة وذا عزيمة في صراعه ضد نفسه .

والآن لنفرض أن أمامنا حدثاً مجاجة إلى التربيسة . على أى الخطتين بجب أن تنشئه ؟ أنؤثر أن يكون من صحة الخلق والبعد عن الشر بحيث لا تفاجئه عادة الميل إلى الإنم قط ؟ أم نؤمل أن نواه دائماً مبتلى بالجرائركى تتحصل له ، بالمرانة المستمرة على مغالبة ميوله ، جداراته الأخلاقية ؟ إيه أيتها الخلقية كم فيك من طلاسم ومعميات!

ولكن هذا أيضاً يعد هيناً . إن الحيرة كل الحيرة لهى في تصورنا العقل العملي . إن امرءاً قد يبدو لنا مجنوناً أو معتوهاً في حالتين :

 حینما راه یقوم بأغمال دون وجود الحامل علیها . کأن یثب فجأة فیجلس فوق منصدة ، أو أن یموی ، أو یأتی محرکات مضحکة .

ولنبدأ من هذه النقطة فنسأل العقل العملى لماذا يوجب علينا هذا الذي يوجبه، على رأى (كانت). إن (كانت) يجيب هنا: ان العقل إذا ما وجـــه إليه هذا السؤال فإن جوابه يكون دائمًا هكذا: (Cic. volo Cic. Jubeo)، ولكن حينئذ لابد من أحد أمرين: إما أن هذا العقل الذي محن بصدد السكلام عنه لديه أسباب

لإلزامنا بما يلزمنا به ، ولكنه يرفض أن يطلعنا عليها ، شأنه شأن حاكم مستبد ، و إذن يكون وضعه لا منطقياً . ثم أليس هو حين يدعونا إلى طاعة ما لم نهمه ، إنما يدعونا إلى أتخاذ مبدأ جد مخالف للمنطق ؟ _ و إما أن هذا العقل ليس لديممن سبب [لإلزامنا بمما يلزمنا به ، وحينئذ هل يمكن أن يقال إنه يصدر ما يصدر عن منطق ٤ وعلى تسفه هذا هل يكون عقلا ؟ أم هل يكون جنونًا ؟ إن هـــذه لورطة لا خرج منها يبقي محبوساً فيهــاكل ما قرره (كانت) في مبدأ العقل العملي . ان الأستاذ (أ. فوييه) قد أبان هو أيضاً عن ذلك إذ يقول إن (كانت) قد هدم مذهبه هذا دون شعور بجملة ساخرة : « إنني أسمع في كل مكان قائلا يقول : لا تستشر عقلك . الضابط يقول لا تستشر عقلك بل أطع الأمر والجابي يقول لا تستشر عقلك بل ادفع ما عليك، والقسيس يقول لا تستشر عقلك بل آمن واعتقد » ولكن هنا نسأل (كانت) وما الذي يقوله العقل العملي إذا لم يكن ما يقوله هو نفس ما قد رآه (كانت) ، من قبل، مثيراً للضحك والسخرية ؟: أنا آمر فأطيعوا . لكن لماذا تأمرنا بما تأمرنا ؟ هنا تتجمع المشكلة ، و (كانت) لم يوفق لحلها .

و إذن فيجب أن لا يعد قليلا ماكان من (كانت) كما نبه على ذلك الأستاذ « قو . بريشار » . إنه بنقده العقل النظرى ، قد قضى على كل أمل لإقامة قواعد ميتافريقية للأخلاق الدينية المأثورة . إنه سيكون من الحتم إذن ، أن يؤدى ذلك إلى هذه النتيجة : يجب أن تزهد الأخلاق في قاعدة الإلهام والإستنتاج التي ألبسها التعليم الديني ثوب المنطق والعقل . لكن «كانت » ماكان يريد ذلك . إنه ليدعى أنه صان للأخلاق أسسها ، ونتأنجها ، وحفظ عليها لهجتها الآمرة . ومن أجل هذا

مجب أن تكون لمباديها الأولية قدسية تجملها بمنأى عن المساس بهــــا . ان صنيع «كانت » هذا الذي يبدو أنه عمل لاشعوري لهو أشبه بما روى في كتاب (يوميات شارل التاسم) الذي ألفه (مريميه) ، عن ذلك الذي أراد أن يأكل ، يوم الجمعة المقدسة، دجاجة فقام بتعميدها سمكة قبل أن يأكلها . أجــل لقد صنع «كانت» نفس هذا الصنيع . إن «كانت» رأى أن كلة « العقل »كلة لها قدسيتها المأثورة ، وعظمتها التي تستدعي الاحترام . بيد أنه نسي أن (العقل) لم يستمد هــذه الصفة إلا من الفلسفة التي تعتبر العقل طائفة من الحقائق الخالدة التي كان العلم بهـــا يعد ، عند بني الإنسان ، منحة قدسية من الله . انه نسى أن نقده للمقل النظري قد أفسد إلى حد كبير مثل تلكالعقيدة . وهكذا نرى أنه قدتأتي للعقل أن يظفر ، بعد جهود (كانت) بصفة عملية أساسية . وهكذا نرى المبادئ التي أراد أن يشيد عليها القواعد الأساسية. للأخلاق قد استحالت إلى نتائج بدل أن تكون أسساً . وهكذا نرى أن ذلك البناء الذي تعودت الإنسانية أن تضعه موضع التقديس لأسباب متضافرة لم يبق له من قيمة. أكثر من أن يستخدم في أمور تافهة . لأنه قد فقد ما كان له من معني . إيه أيهـــا؛ العقل العملي ، أيها السلطان الذي لا يتجلي في أكثر من كلام .

مذهب أوجست كومت

٣- إن هـ ذا الذى قد حاوله (كانت) وأتباعه من تجريد الأخلاق عن كل اعتبار منفى قد حاوله أيضاً (أ. كونت) و إن يكن قد سلك إليه سبيلا آخر. إن هذا المذهب بجب أن يكون أساساً لما يسميه (أ. كونت) (ديانة الإنسانية). تلك الديانة التى يجب أن تصير ديانة الجمية الإنسانية المستقبلة الجديرة بأن تسمى (الجمية الوضعية).

إن مبدأ الأخلاق التي يبشر بها (أ.كونت) يتلخص كله في هذه العبارة: «عش من أجل غيرك ». إن هذا المعنى سيبدو مرسوما على رايات المذهب الوضعى، إن تعاليمه تتجلى في منهج من النظام الاجتماعى: «الحب هو المبدأ. والنظام هو القاية ».

إن مذهباً كهذا ليختلف اختلافاً بيناً عن مذهب «كانت». إن مذهب «كانت» يرى أن العواطف مفسدة للخلقية . وأن الشيء الوحيد فيه الذي يبدو أنه قد تجافي عن الأذي إيما هو احترام القانون لأنه القانون . أما عند (أ. كونت) خالحق هو عكس ماراً ه «كانت» . إن (أ. كونت) يقرر أن رقة العاطفة هي منشأ الحب ومصدره . وإنها هي التي يجب أن ينتظر منها جميع ألوان التراحم والتعاون والتصحيات . وهي التي يجب أن تنعي في قلب الطفل منذ أيامه الأولى . إنها هي التي متحقق الوح الاجماعية «Sociocratie»

وإذا كانت المرأة هي أفضل صورة للإنسانية ، فذلك لأمها هي أرق النوعين الإنسانيين عاطفة وأوفرهما حنوا .

ان (أ.كونت) مقتنع كل الاقتناع بأن مذهبه يمد مناقضاً لمذاهب المنفعة والأخلاق، المسيحية.

ولقد كان «أ. كونت »، كلم سنحت فرصة، يوجه اللمن والسباب إلى (هاشيوس). كأن يقول مخاطباً (هافتيوس): (إن تعليم الأفراد ان الأخلاق هي على ظاعدة « اعلوا من أجل غيركم » إنما هي خير وسيلة تستطيعها الكي تعمل من أجل شخصك) إن هذا المذهب مشئوم. إن الغاية التي تريدها الأخلاق هي وجوب تنمية الغيرية في نفوس الأفراد إلى أقصى حد فيالها من وسيلة عجيبة أن يقال لهم: (تعلموا الإصناء إلى أنانيتكم ؛ فإن هذا سيحملكم غيريين). ان هذا ليشبه تحريضهم على أن يعرفونوا فضلاء ، بأن يسلكوا دائماً متباعدين عن طريق الفصيلة.

وعلى الرغم من الإعجاب الذي كان (أ. كونت) يبديه نحو النظم الكاثوليكية الدينية فإنه كان ينحى باللائمة على الأخلاق الدينية . كأن يقول : أليسب دعوة الأفراد إلى أن يفكروا دأتماً في نجاتهم ، وأن لا يفكروا إلا فيها وحدها ، هي في هذه الناحية عين ماصنعه هلفتيوس في تعاليمه الأخلاقية اللاسماوية ؟ إذا كان أي أمرى لن يكون صالحاً إلا لخوفه غضب الله أو لطمعه في إنعاماته عليه ، فإنه في الحقيقة لن يكون صالحا ولا محباً للخير . إنه لن يعمل ذلك من أجل حبه لغيره ، في الحقيقة ، بل من أجل حبه لغيره ، في الحقيقة ، بل من أجل حبه لغيره . ولن تكون أعماله وحركاته إلا ثمرة لحساب براعي أحق المنافع .

و (أ. كونت) يذهب بنتائج هذه الأفكار إلى أبعد حد. إن ممارسة بعض الفضائل ليعود على الفرد بمنافع لا شك فيها لكل فرد يلمزم بممارسة تلك الفضائل ومن ناحية أخرى ليس من هذه الفضائل فضيلة يمكن أن يقال إن المجتمع لا يستفيد منها فائدة رئيسية . و إذن يمكن أن تعلم تلك الفضائل منظوراً فيها إلى ما يعود منها على الفرد وعلى المجتمع الإنساني من منافع . إن (أ. كونت) يعلم ذلك . ولكنه متشدد في مذهبه يحرم على للربي أن يطرى فضيلة ، كائنة ماكانت ، سسبم ما يمكن أن يجني الفرد منها من فائدة . مثلا ربما يقال للطفل : (كن نظيفاً من أجل احتفاظك بصحتك . اجتهد لكي تكون من الكبراء وذوى الرفعة .. من أجل احتفاظك بصحتك . اجتهد لكي تكون من الكبراء وذوى الرفعة .. ولكن (أ. كونت) لا يبيح هذا المسلك . إنه يحتم أن لا تمجد أية فضيلة للطفل . إلا لما يعود منها على المجتمع . وعلى ذلك بجب أن يقال له : (كن نظيفاً كيلا يتأذى بك الغير ؛ اجتهد كي يكون منك للإنسانية عضو نافع) وكل مسلك غير هذا يكون خدعة في طمها جناية .

تلك قواعد جد واضحة . وليس ثمة ما هو أفضل منها لتحقيق ما ذكرناه قبل : الاهتمام بتخليص الأخلاق من كل اعتبار الهنفعة الشخصية .

بيد أنه يلاحظ، فقط، أن (أ. كونت) قد اصطدم بمشكلة مقلقة لا مفر له منها: هل يكنى أن يقال للأفراد: (عيشوا من أجل غيركم) فيجيبوا النداء مقتنمين ؟ وكيف يمكن أن يبرهن لهم على أن هذه القاعدة الأساسية هي، في الحقيقة، ما يجب عليهم أن يعملوا بها ؟ كيف يقرر أنها هي القاعدة التي تحوى، المغنى الحقيق للخلقية ؟

يد أن (أ. كونت) أمام سؤال على هذا الوضع يلتزم ، عادة ، جانب الصمت أنه يعدها مسألة ميتافزيقية لا طائل و راء البحث فيها . هو يعتقد أن هناك بدهيات سريعة الوقور في النفس . وأن مبدأ الأخلاق هو واحد منها . هل يمكن أن يكون ثم نزاع حول المبادئ الأولية للعلوم الرياضية ؟ إنها يتخذ منها مبدأ السير لكي يشاد البناء كله . وهكذا ليس ثم مكان للجدال قط ، في مثل هذه العبارة : (عش من أجل غبرك) إنه لمعنى يقر في كل روح مخلصة .

ومع هذا ، حتى إذا كانت تلك الحالة تمثل استمداد (أ.كونت) في هدنه المناحنة ، فانه لم يتمسك بها بطريقة قطعية . إنه في الحقيقة ، قد صاغ نوعين من البرهنة مختلفين ها ، على التساوى ، جديران بإقناع العقليات المعاندة . وقد راح التباعه يلتمسونهما من تعاليمه . ولقد عملوا على إكمال تلك الحجيج ونظموها . ولكن موضع المجب هو أنه كما دُقق البحث فيما ظنه (أ.كونت) وأتباعه مؤيداً لأخلاقهم الإيثارية كانت نتيجة الامتحان اقتناعا من جميع الباحثين بأنهم لم يفعلوا شيئاً أكثر من العودة ، بعد لف ودوران ، إلى طريق المنفعيين التي طالما قسا (أ.كونت) في نقدها .

و بعض الصفحات من مؤلفات (أ.كونت) تموى ، فى هــذا الموضوع ، بعض فكر واضحة الدلالة . ان (كلو تلد دى ڤو) التى كان (أ.كونت) يحبها إلى حد التقديس قد لفتت يوماً نظره إلى هذه المبارة : (لأن يحب المرء الآخرين أفضل بكثير من أن يكون محبوباً منهم) وقد وجد (أ.كونت) فى هذه المبارة الصوفية عنصراً مهماً ليدعم مذهبه . ولقد تنبأ (أ. كونت) بأن بعض أصحاب المقاصد السيئة سيوجهون اللوم إلى القواعد التى وضعها للتربية . إنهم سياومونه على أنه يجمل بمن يربّون بمبادئه أغرارا . أليس يكون القاء بهم إلى أقسى أنواع الخديمة أن تنمى فيهم روح الغيرية المفرطة ، وأن تملأ أنفسهم بضرورة التفانى ، وأن تملأ قلوبهم بعبادة أشخاص الآخرين ، وحب التضحيات لهم ؟ أليس يكون هذا القاء بهم فى حال جنونية تشبه حال (دون كيشوت) ؟

إن (كلو تلد دى ڤو) تتولى الجواب عن هـذه المسألة . والفصل لها فى أن يدرك ذلك (أ . كونت) و يتحرك له وجدانه : إن خير المسرات يجىء من التضحيات . إن الذى يقدم من نفسه قربانا للآخرين بدافع الحب يشعر ، لذلك ، بلذة لا توصف . إنه لن يفعل بذلك شيئا ضد منفعته . إنه ليسلك ، فى الحقيقة ، حسب أصح ميوله الطبيعية وآصلها .

لكن أليس هذا تكراراً لما عرافناه من تعاليم الأخلاقيين المنفعيين و إن يكن بعبارات أخرى و بأسلوب صوفى لم نعرفه لهم ؟

Savine." (1)

إن (تولستوى) يقول لنا : كلما كان المرء محروماً من عاطفة الحب، وكلما كان على جهل بالتضحية المتبادلة بين بنى الإنسانية، وكلما عدم قلبه مسيس الرحمة ، وكلما عز عليه أن يقوم هو بالتضحية ، فإنه حرى أن يجهل السرور الوحيد الذى هو ، فى الحقيقة ، وعلى الخصوص ، انسانى. ولن يدرك قط لماذا هو موجود . إنه يشبه طائراً صغيراً قد وقف على حافة عشه ولما يطر. ومن أجل ذلك يعروه الاضطراب ، ويتوقع أنه إذا ما التي بنفسه فى الهواء ما التي بنفسه فى الهواء ويستعمل جناحيه إلا وقد شعر بطبيعته الحقيقية، وتذوق النرح بأداء الدور الذى خلق له . أو يكون أشبه بناهد يعروها الاضطراب عندما يتفجر فيها ينبوع الأنوثة فجأة في ولكنها تجد بعد ذلك أنواعا من المسرات ، سواء كان ذلك بقيامها بدورها كزوجة ، أو كان بقيامها بدورها كأم . هكذا يصدف المرء عن التضحية فى المبدأ ، لا عتقاده أنه لم يخلق لها ، ويعتريه الوجل .

عليه، إذن ، أن يطرح جانباً أنانيته التعسة ! وسيكون حينتذ أشبه بالفراشة التي تم تكوينها و كل استعدادها و بدأت تطير إن حياتها تبدأ ، وتبدأ هي الاستمتاع بتلك الحياة . و إذن ، فماذا صنع أولئك الذين حبسوا أنفسهم طيلة أعمارهم سجناء أنانيتهم ؟ إنهم ، حسبا يقول (تولستوى) : قد جهلوا الاستعداد الذي كان في داخلهم ، إنهم جعلوا وجودهم أبتر . أما الذين انفردوا بالحياة الحقيقية فهم أولئك عاشوا للتصحية والإيثار . إنهم هم وحدهم الذين تمتعوا بنعم لا يوصف ، إنهم هم وحدهم الذين تذوقوا أجل ما يمكن للحياة أن تهبه .

تلك عبارات صوفية . ولكمها جديرة بالإعجاب ، إنها عبارات تشرح بعض

الاحاسيس التى يشعر بها ، على التحقيق ، بعض الناس . لكن أليست هذه المبارات هي نفس مابراه « دولياخ » من قبل ؟ «كونواعادلين كونوا طيبين كونوا هكذا لأنكم إذا ما كنم كذلك فإنكم ستتذوقون ، بفضل الحب ، لذات لا توصف ؟ و إلاتكونوا كذلك فإن حياتكم ستكون حياة بائسة » أليس هذا ، بعد التأمل الدقيق ، هو ما تعطيه عبارات (كلوتلد دى قو) و (أ. كونت) و « تولستوى) ؟ و إذا ما كان هذا هو معناها فهل هي أكثر من تعيير جديد لخلقية المنفمة ؟

بيد أنه لا يمكن القول بأن تلك الاعتبارات الصوفية السعادة بطريق المحبة هي كل ماديم به (أ. كونت) قواعد مذهبه الإيثاري. ان هناك عبارات أخرى قد استرعت انتباه فريق من أتباعه: « إننا نولد ، كما يقول ، مفطورين على البزامات شتى نحو الجاعة » . وفي هذا ملخص فكرة « الدين الاجماعي » الذي يجم على كاهل كل فرد منا . أليس هذا ، بنفس الطريقة ، إيحاء بنوع من الاعتبارات التي يتسنى خلقية الإيثار أن تستفيد منها ؟ ذاك هو مارآه مؤسسو هذا المذهب التضامني الذي كان الأستاذ (ليون بورجوا) أحد الشاهير من ممثليه ، في فرنسا .

يجب أن يدرس كل فرد نفسه جسمياً ، وعقلياً ، وحلقياً ! وليستوضح كل ماهو من دواعي سروره . وليحاول أن محدد ما بجب عليه من هذا كله ، للجاعة ! إنه سيدرك من هذا : أن عظم النزاماته بحو الإنسانية ، ومحو الهيئة الاجماعية أمر يجل عن التقدير : أنا ، مثلا ، أكتب بريشة من الصلب. إلى من ، وإلى م يمكن أن أنجه في إمدادي بمثل هذا ؟ إنها من الصلب . إنني ، إذن ، مدين لكل أولئك الذين ساهموا في استخراج الحديد من معدنه ، والذين قاموا بتنقيته ، والذين قاموا

بسقيه ، لعال مناجم الحديد ومناجم الفحم، للصناع وللمهندسين وللكيائيين القدماء مهم وللماصرين الولئكالذين لولا جهودهم لما كانت مادة هذه الريشة قد أصبحت على ماهى عليه الآن . انها صنعت بآلة ميكانيكية ؛ واذن فأنا مدين لسكل الذين ساهوا في اختراعها وجعلها في متناول الأيدى التي تستخدمها . مدين لسكل الذين اخترعوا وكلوا نظرية تعاشق التروس ، والذين ابتدعوا استخدام البخار ، ومساقط المياه ، والذين اعدوا دواليب الصناعة ، وكل مافي الميكانيكا المصرية . ومن درجة إلى درجة في استعال هدده الريشة ما الذي لا يجعلني مدينا نحو (بروميتيه) خاطف النار من السهاء ؟

وأيضاً لمن أنا مدين بالممارف التي يحترنها عقلى ، وبالقواعد التي يرجع إليها ، وبآلات التفكير التي تسمى المدركات السكلية ، تلك التي صقاتها تجارب القرون المتطاولة ، وبالمنطق اللساني الذي يهيىء لى ، دون ريب ، أن أفهم الآخرين ، بل وأن أتروى في نفسي لإدراك أخفى دواخلها ؟

لمن أنا مدين بإشياء أخرى أحسها ، بالنظر السطحى ، من مزاياى الشخصية ، كشاعر الجال ، والاحساسات الأخلاقية ، والدينية ؟ أكانت هذه كلها بمكن أن تكون كما هي عليه عندى الآن لولا التربية التي نلتها والتي نقلت إلى ، في هذه النواحي كلها ، ما تعده الجماعة التي أعيش بينها من أعظم القررات التي تعلّقتُها ؟

انه كلما تروى المرء باخلاص فى هـنده الأمور وقدر مافيه من عناصر شخصية ، وما فيه مرف عناصر اجماعية فسوف يشاهـند دَينه ؛ انه سوف يرى كم هو عظم وهائل .

ويضيف الأستاذ (ليون بورچوا) أنه عند ما يكون هناك دين فإن النزاما ينشأ عنه: الالتزام بإدائه. وهو يصف لنا مابجب أن يعمل للخلاص من هذا الدين إن الجماعة ليس أساسها قائما على تعاقد صريح. ولم يجتمع الناس، يوماما، ليكونوا جماعة أساسها مواثيق مروأة (١).

إن أية جماعة إنسانية إنما تعتمد فى تجمعها على (أعمال متعارفة)، وعلى نوع من التعهدات المضمرة التى لا يقرر شروطها إلا العرف والعادة . ولنصرب لذلك مثلا: فى كل أسرة نجد الأب والأم والأبناء متفقين فيا بينهم على أعال خاصة بكل منهم يقوم بها من تلقاء نفسه ؛ وهذا كل ما هنالك . ومن المؤكد أن هذا لم يكن أساسه عقداً صريحاً بينهم ؛ بل إنما هو نمط من مألوف الحياة الاجتماعية بين أفراد تجمعوا عسب سنة خاصة .

وما هو مقرر عند كل أسرة هو أيضاً كذلك بالنسبة لكل جماعة . (وذلك العرف) الذى تعتمد عليه حياة الجماعة فى كل زمان ليس هو إلا الأخلاق السائدة فى ذلك الزمان . ومن أجل هـذا كان هناك أخلاق للإسپارطيين فى القرن الرابع قبل الميلاد ؛ وأخلاق أخرى ، كانت سائدة فى فرنسا ، أيام الحملة الصليبية الثالثة ؛ وهكذا يسود فى كل دور من أدوار التاريخ الإنسانى بمط من الأخلاق فى كل أمة ، وفى كل قبيلة .

ومن هذا يستخلص الأستاذ (ليون بورجوا) مظهر ين ضرو رين :

أولا ــ أن تُتبَّع القواعد التي يجرى بمقتضاها (العمل المتعارف)الذي يرجع إليه الفضل في تكوين الجماعة . وإذا ماكان لورقة تزدهر فوق ساق شجرة أن تريد

⁽١) أى ذات خطة مرسومة

وماً قطع ذلك الساق الذي يحملها فان ذلك سيعد منها جناية وحماقة . كما أن الفرد الذي يعيش في الجماعة وبالجماعة لن يكون أقل حماقة واجراما إذا ما سعى في تدمير القواعد التي يقوم عليها أساس جماعته . وإذن فمن المحتم على كل فرد ، خشية الحسكم عليه بالحماقة والجمحود ، أن يحترم نظم الجماعة التي هو أحد أعضائها .

وثانياً _ لنفرض أن أسلافنا لم يفعلوا شيئاً لإصلاح حالتهم الاجتماعية . لو كان لأمر كذلك لكنا ، اليوم ، لا تزال في تربرية وفي بمنمية (١) . إن من واجبنا ، نحوهم ، إذن ، أن تحافظ على تراثهم ، وأن نبني كما كانت أواثلنا تبنى ونفعل مثل مأ فعلوا .

(نظام ؛ وتقدم) أليس هذا من أعظم المبادئ التي يجب أن تطالمنا بهسا الفلسفة الوضمية ؟

لقد كان لهذه الآراء بجاحها الملحوظ ومكانتها المحترمة التي نالتها بجدارة ، إنها محوى عناصر مهمة من الحق . بيد أنه بجب أن لا ننسى أن نؤكد أنها ليست من الجدة بقدر ما يعتقده البعض من جدتها . ان (دولباخ) ومعاصريه قد عرضوا لها من قبل وفكروا فيها . ولذا لن يكون الأخذ بها هنا ، من أجل الخير الأعظم لمذهب الإيثار ، أكثر من سير في نفس الطريق الذي سلكه رواد مذهب المنفعة من قبل .

وهنا ، بالضبط ، مصدر التشويش . لأنه إذا ما كان مذهب الإيثار التضامني

⁽١) التمنمية : عادة أكل لحوم البشر .

يعطى نفس النتائج التى يعطيها مذهب المنفعة فانه يكون مثـــله ، أيضاً ، فيما له من مغبات وأضرار .

إن روح الدليل السابق يتلخص في هذه العبارة: (ان كل ذي دين يجب أن تكون له إرادة الوفاء بدينه). لكن كيف يمكن ، إذن تبرير ذلك ؟ إن مت يمتفد أنه مأخوذ بواجب لن يكون بحاجة إلى مثل ذلك التبرير الإقناعه بواجبه . انه مسلم ولا بد ، بأمر مسلم الا جدال فيه ، لكن ماذا يمكن أن يقال الذلك الذي الا يمتقد أنه مكلف بأي واجب ؟ يجب ، بالنسبة إليه ، أن يصاب النجاح فيا حاوله (دولباخ) : أن نقنع كل فرد بأن ذلك (الذي يعمل الشر في غيره إنما يعمله في نفسه) وأن نبرهن له على أن من يضرب غيره إنما يضرب نفسه . المد ردد التضامنيون المحدثون هذا المعني وتسابقوا في تصويره . فهل يا ترى كانت حججهم من الدقة والصحة بما لم يتيسر لسابقهم ؟

إننا إذا ما أردنا معالجة الموضوع بفحص فلسنى ذى درجة عالية فيستضح لنا : أن هذا القول له ما يبر ره . إن بعض المفكرين قد اعتقدوا أن الطبيعة كان فيها من القسوة على النوع الإنسانى ما تطمع به فى قطع دابره . إنهم قد بالغوا فى ذلك . ان الطبيعة فى الواقع لم يكن موقفها من الإنسان أكثر من (اللافارقية) أمام ما قدر له ، كما قال (ا . دى ڤينى) . انها تحمل ، مجهل لا يتأثر ، البحار ، والغابات ؛ كما تحمل قرى النمل والمدن . إنها تتطور بدون علة ولنير مقصد . إن هذا الذى يصلح وحده أن محتفظ ببقائه فيها هو ما يكون صالحا لاستمرار حياته ولأن يكون ينبوعا للحياة . وإذا كان النوع الإنساني قد نجح فى أن يتشبث بالوجود فيها ، وأن يمكن

لفسه فيها مكانة كما هو مشاهد من أمره ، فما الفضل في ذلك كله إلا لفرصة صغيرة كانت مواتية بالنجاح : تلك هي تكون الجاعات وتوزيع الأعمال التي كانت نمرض لها ، والتربية التي كانت عفظ على الجاعات إصلاحاتها ومجهوداتها من أن تضيع سدى . بفضل هذا استطاعت الإنسانية أن محتفظ ببقائها ، وأن تتحدد أعقابها ، وأن تتقدم ، وأن تطهر الأرض رويداً رويداً من النباتات الضارة ، والحيوانات المؤذية ، وأن تحيى وتنمي في كل مكان كل ما تجده نافعاً كالأشجار الشيرة ، والنباتات المغذية ، وأخيوانات الأيفة . وفي هذا المدنى يبدو نوعنا الإنساني كله تضامنيا . وإنما كنا كذلك لأنشا نعيش في أحضان طبيعة قد تتجه إلى أن تصبر خطراً علينا . كنا كذلك لأن تضافر جهودنا يتبحه منا بحو السيادة على جميع الموالم الأرضية . وذلك هو ما أدركه من قبل الانسيكلو بيديون في القرن الثامن عشر . ذاك هو الجانب القوى اللا جدالى في النظرية التضامنية .

لكن يمكن فقط أن يقال: هل مثل هذه الآراء العامة تعتبر كافية في اقناع كل امرئ أيًا كان بأنه عند ما يرتكب شراً ، على أي حال كان ، فإنما يرتكبه ضد نفسه ؟ أم هل تعتبر كافية لإقناعه بقبول ما قد تجره من الخسائر تضحية حاضرة مفعمة بالآلام لكي يتحاشى ألماً مستقبلا بعيداً جداً ، ولا يكاد الحس يستشعره ؟ اننا في الحقيقة نستشعر بكل مالنا من شعور وقع الآلام التي تحل مجيراننا وأصدقائنا ومواطنينا . لكن هل نحس بنفس الكيفية عقابيل (١١) طوفان يكتسح بلاداً بعيدة ولا نعلم حتى بمجرد وقوعه بيها يكون هو قد أغرق ألوفاً من الجنس الأصغر أو الجنس

الأسود؟ هل نحن نألم للشر يحل بقطر مجاور لنا لكنه لم يكن لنا صديقاً بل كان عدواً أو منافساً؟ و بدون أن نبعد في اللف والدوران ، هل سعادة الغني ينشأ عنها سعادة الفقير ، وألم الفقير ينشأ عنه ألم الغني ؟ إن هذه التصاديات (١) ربما تحدث ؛ لكن هل تكون عميقة ، وواضحة ، ومباشرة إلى حد أن تحمل روحاً من الدرجة المتوسطة على الزهادة ، من أجلها ، في لذات هي في الحين نفسه تتشبث بها وتأخذ بخطامها ؟

إن مذهب الإيثار مذهب جميل ، وعظيم ونبيل ، إنه مخاطب القلبو يستهويه لما ذا كان من المحتم أن تكون مبادئ الأخلاق محاجة إلى مخاطبة المقل ، وأن تقام عليها البراهين ؟ ولما ذا كان الأخلاق مضطراً ، كلما حاول البرهنة على قيمة مباديه ، إلى أن يفكر في الطبقة المتوسطة ؟ لما ذا كانت الحاجة إلى الإقناع تلجئ دائماً إلى معاودة التمسك بالحجج نفسها ؟ إن الفرد من أفراد المرتبة الثانية (٢٦ موفور الأنانية إلى درجة أنه لن يعمل قط سوى العمل الذي يتفق ومنفته . و إذن فلنحاول أن نبرهن لفرد من الدرجة المتوسطة على أن المنفعة الشخصية لكل من مجيد الحساب نبرهن لفرد من الدرجة المتوسطة على أن المنفعة الشخصية لكل من مجيد الحساب لا بد أن تحمله على المساهمة في إسعاد الآخرين ، أليس هذا ، مهما كانت المحاولة ، وقوعاً في أخطاء مذهب المنفعة بكل ما فيه من الصعوبات التي مجتملها والتي تكامنا عبها من قبل ؟

* * *

⁽١) الإحساسات المتبادلة

⁽٢) مرتبة العامة

وتلك أيضاً نفس النتيجة التي تازم عندما ندرس تلك المحاولات التي بذلها أولئك الذين حاولوا، لكي يحرروا مذهبهم من كل اعتبار منفعي، أن يشيدوا مذهبهم على أساس من الاعتبارات الجمالية ، وآراؤهم هذه لا تبدو موحدة المنحى .

مذهب الجال:

إن بعضها يبدو في صورة هوايات بسيطة . (عش في عالم من الجمال) ذاك هو مثلهم المحتـذى . أنه مثل جدير بأن يكون من قبيـل السليات ؛ ولـكنه ليس من الأخلاق في شيء . إنه يمكن أن يؤول على صور لا نهاية لها . إذ أن الظروف التي تنيح لنا الحكم على شيء بالجُال ليست واحدة دائمًا. ولن يكون من أجل باعث واحد أن أقول مثلا : هذا الصوت جميل . أو أن أقول : رهــذه الصورة جميلة ، أو هذه البلوطة جميلة . لكن على الأقل توجد حالة نستشعر فيها ، أمام عمل إنساني ، شعوراً خاصا من مشاعر الجمال . وهــذا الشعور إنما يكون عندما تطالعنا منه فـكرة النجاح. إن هـــذا الشعور يستولى علينا عندما ندرك الانسجام الحقيق بين الوسائل المتخذة وبين الغاية المطلوبة . ولنضرب لهــذا مثلا : برجل أراد أن يقفز من فوق سور فتتمثر قدماه و يقع . إن عمله لم يصب توفيقاً ؛ لأنه يقفز ببطء ، ولا يمسك نفسه إلا بطريقة حرقاء عوجاء . إن حركته أن يكون فيها شيء من الجمال . ولكنه على الضد من هذا ، يبدو لنا مثيرًا للإعجاب إذا ما استطاع أن يقفز بسهولة وأن يمسك نفسه برشاقة وخفة ، وأن لا يظهر مجهوداً تعسفيا . ولنتأمل الآن ، صورة . إنها تبدو لنا جملة . فهل سبب جمالهــا هو جمال قسمات المصوَّر ؟ كلا . وكم من ناس ذوى دَّمامة ظهرت لهم صور رائمة . أم سبب حالها هو في دقة المشابهة بينالصورة وأصلها؟ كلا. فكم من صور كاريكاتورية كانت دقيقة المشابهة ، إن قصداً وإن عفواً ،

ومع ذلك لا جمال فيها . وكم من أخرى براها جميلة حداً على حين أننا نجهل من هى لم ، وبالتالى نجهل النشابه بين هذه الصور وأصولها . ان الشيء الذي نجمل صورة من الصور تروقنا إنما هو أمر آخر غير ما تقدم . انه هو الطريقة التي أبرز بها الفنان تقاطيع وجه إنساني ، وعبر بها عن شعوره الباطني العميق . إنه الانسجام الحقيق بين الوسائل التي استخدمها و بين سيا ذلك الوجه التي أراد الفنان إبرازها بالتصوير أو التخطيط .

ومن هنا تتحصل هذه النتيجة . انه منذ اللحظة التي يقدر فيها الحياة أن تصير ذات انسجام تكون تلك الحياة قد صارت ذات جمال .

ومن هنا تتقرر هذه النتيجة : إنه منذ اللحظة التي يتم فيها لحياة أن تكون منسجمة فإمها بالتالى تكون حياة ذات جمال . يمكن مثلا أن يصير الإنسان رواقيًّا جميلا. ويمكن لمن يتأثر في نظام سلوكه خطى (ابيكتيب) أن يكون ذلك الرواقى الجميل لأنه سيكون رواقيًّا ناجحًّا . ولكن أيضًا يمكن ، إذن ، أن يكون المرورئيسًا حيلا ، أو متأنثًا جميلا ، أو لصًّا جميلا .

ولكي يعيش المرء في جمال فإنه يكفي لذلك أمران:

أن يختط المرء لنفسه منهجاً من السلوك ، أى منهج يختاره على الإطلاق . وأن يطابق ما بين سلوكه و بين هذا المنهج تمام المطابقة .

فهل یکون معنی ذلك أن تکون حیاة كهــده حیاة أخلاقیـــة ؟ حقًا إمها لحیاة جیــلة حیاة القدیس (فرنسوا داسیز) أو القدیس (فانسان دی پول) . وكذلك

أيضاً مثل حياة (ابيقور) و (مارك أوريل) . فهل تعد كذلك جميلة حياة كحياة .

(يوليوس قيصر) و (نابليون) و (دون جوان) ؟ حقيقة أن كل حياة أخلاقية لها نصيها من الجال ، لأنها دأمًا تسير حسب مبدأ بينها وبينه تمام الانسجام . لكن هل يكنى أن تكون الحياة منسجمة وجميلة لكى يقال : إنها حياة أخلاقية ؟ و إذن فن للمكن أن يقال (جميلة هي ، تلك الجناية الجميلة) . كما أنه قد يوصف بالجمال ضفدعة سامة ، أو دمل خبيث .

إن الصعوبة هنا جد واضحة . حتى لقد حاول زعماء مذاهب الجال الأخلاقية أن يتفادوها فلم يكتفوا بهذه العبارة (عش فى عالم من الجمال) ؛ بل مجد أنهم أدخلوا فى مذهبهم فكرة من الجال الإنساني الحقيقي :

تلك هى العبارة القديمة التى تعتبر من عبارات الفروسسية : (نبل يترفع عن ِ الدنايا) .

ولما ذا لاينتفع بها هنا ؟ إن كلامنا له نصيبه من (الكرامة الإنسانية) . إنها نوع من النبل المرتبط بطبيعتنا نفسها ، وبالقوى التى بين جوانحنا . إن ههذه الكرامة تحملنا على التباعد عن بعض الأعمال لأنها بهيميّة وقبيحة . كما أنها تحدونا إلى أن تعذو حذو بعض الأعمال الأخرى لأنها ذوات سمو ولأننا ذو و نشاط حيوى . وهل يعد حيانة له (حيو) أن تستعار ، في معنى كهذا، عبارته الجذابة ؟ إن (كانت)يدعو كل إنسان إلى التروى في هذه القضية : (أنا يجب على، أنا ملزم، إذن أنا أقدر) أما (حيو) فيعكسها . إنه يريدنا على أن نقول : (أنا أقدر ، إذن أنا يجب على ً) . تلك آراء قد اختلطت ، أخيرا ، بفلسفة الشرف . إن للإنسان لشرفا ، وبهذا ، وحده ، كان إنسانا . ومن أجل هذا كان عليه لنفسه ، واجب هو أن يعيش المشرف .

ولنتذكر فيما تقدم آنفا شرف (سيرانو).كل اسء له شرفه الذى يضفى عليه جماله. ومن أجل هذا الشرف وذلك الجمال ، بجب أن يضحى بكل شيء: (كل شيء فى سبيل الشرف) أليس هذا هو الأخلاق كلها ؟

من ذا الذى يجرؤ أن يقول إن هذه العبارة باطلة برمتها ؟ بل كيف يمكن أن نفهمها وأن نبررها ؟

وهناك آخرون قد فهموها بطريقة جد خاطئة . إن الدافع المحرض على اتخاذ مثل هذا الرأى كقاعدة للسير عليها ، إنما هو ، فى رأيهم ، الظفر باحترام الأغيار إنهم ، لذلك يدعون الفرد إلى تكييف سلوكه وفق ما يعد مشرفاً فى نظر الجماعة التى هو عضو فيها . وهذا رأى مضاعف الخطر . إن مايعد مشرفاً ليس مجماً عليه من كل البيئات والأوساط : إن هناك مشرفاً حربيا لايسوغ مسه عند رجال الحرب ؛ كما أن هناك شرفاً تجار با للتجار، وهناك أيضاً شرف سافل لعصابة من اللصوص سافلة .

ومن ناحية أخرى ، تلك قاعدة أخلاقية غريبة حيث تدعو المرء إلى أن لايبالى بغير شيء واحد : (ما الذي يقول الناس فيك ؟) إن حياة كهذه لا تعد حياة من أجل الشرف الحقيق. ولكن ، فقط من أجل الشهرة وحدها . وإذن ، فان ما هو مشرف حقا ، وما يرى مشرفاً في هذه ألبيئة أو سواها لن يكون شيئاً واحداً .

أما الذين يفهمون ، فيماً حقيقيا ، معنى الشرف فانهم ينظرون إلى مباديهم الشرفية نظرة أخرى بعيدة كل البعد : إنه لمن الممكن أن ينال المرء احترام الأغيار بيها هو مطوى على ما يلوم نفسه عليه . ومن المقرر أنه لا يمكن أن يكون المرء مستحقا المتشريف تماما إذا كأن مطويا على بعض موجبات اللوم من نفسه .

وعبارة (عش من أجل الشرف) سيكون معناها إذن ، عش بحيث يمكنك أن تكون (فخوراً بنفسك) . إن المرء سيكون كذلك منذ اللحظة التي يتكون فيها شعوره ببذل مافي وسعه لتحسين سلوكه . ولقد عاب الأخلاقيون ، والحق معهم ، الفخر المقوت . أنهم لم يبالغوا في بيان هذه الحقيقة (أن الكبر الذي يشر الشر هو بعينه الذي يشر خيراً لا نهاية له إذا ما أحسن استماله) وهذا الأخير هو الكبر الذي يرندي وشاحُه .

والخلاصة أن الكبر عند ما يساء استماله يصير رذيلة . وأما عند ما يوجه وجهة خيرة فإنه يغدو من أسمى مبادى الفضيلة .

وأخيراً ، هل يمكن القول بأننا توصلنا إلى رأى مُقنع ؟

ان الفيلسوف يستطيع أن يرمى هنا إلى هدفين :

أن يحلل تحليلًا سيكولوجياً الحالات النفسية للرجل الفاضل .

وأن يوجد مبدأ مبرِّراً لنوع خاص من أنواع السلوك .

ولنؤكد أنه من الثابت المقرر: أن الذي يحدد ساوك أكثرية الناس الفضلاء . عجق فيجعلهم يعبلون ما يعملونه ، دون سواه ، إنما هو ، فى الواقع ، اهتامهم بالشرف إن الذي يقود خطاه. هو ، على الخصوص ، إرادتهم أن لا يكونوا (محتقرين عند أنفسهم). هو إرادة أن يكونوا (فخورين بأنفسهم). فأنا مثلا إذا فعلت هذا الأمر سأكون غير راض عن نفسى . سأشعر بأننى أتيت أمراً إذًا إذا لم أسر على الطريقة الملل . بجب أن أسير هكذا و إلا فإننى سأشعر باحتقارى لنفسى .

تلك هي التعبيرات التي تصف ، بناية الضبط ، الاستعداد السيكولوجي المرد الشريف حقاً .

لكن هل الدقة في تحليل سيكولوجي كهذا تكني لأن تقدم للأخلاق الأساس الذي نبحث عنه ؟ لكي نفهم هذا فعلينا أن نتذكر ما قلناه من قبل: أن أخلاق الشرف لم تصنع شيئًا أكثر من أن تصوغ أخسلاق الضمير في عبارات جالية (۱). ومن هنا ، تقوم في طريقها تلك الصعوبات المستوعرة نفسها ، كما عرف في أخلاق الضمير.

وفى الحقيقة ، نجد الناس ، مهما كانوا من الإخلاص ، ليسوا جميعاً على نمط واحد فى استاعهم لصوت الشرف الداخلى . ان ما هو مطابق للشرف ، فى نظرهم ، إنما هو ما يحترمونه . أما مايضاد الشرف فهو ما يحترمونه . وإذن فعلى أى أساس يحترمون بعض الأعمال و يحتقرون سواها ؟ إن هذا الأمر معلوم لنا : إن ضميرهم هو نفسه الذى يشعرهم بتلك المهانى النفسية التى يجدونها فى هذه الناحية . ولكن الضائر قد عرف أنها ليست متفقة . وبالتالى تكون الأحاسيس ، بإزاء ما هو مشرف ، وما هو محز ، غير متائلة فى كل مكان . إن الشرف المعروف فى زمان آخر ، أو طبقة أخرى .

ولنتذكر ما قدمناه عن هذا في المقدمة^{٢٦)}.

⁽١) أى عبارات مذهب الجمال هذا .

⁽٢) أي مقدمة الجزء الأول (المشكلة الأخلاقية والفلاسفة) .

(عش من أجل الشرف) هـذا مبدأ قد أحسن التكلم به . لكن هل من المستطاع أن يمتبر المرء نفسه معصوما من الخطأ بسبب ذلك الشعور الذي يجده نحو الشرف ، على حين يشعر سواه من النـاس بما يخالف شعوره ؟ أم هل له الحق أن يدعى أنه الملهم الذي يتحصل بالإلهام على الحقيقة ؟

وحتى عندما أطيل التروى لأنير مشاعرى ، ولأقوَّم بصيرتى هل أكون بعدُ ، على يقين بأننى غير محدوع ؟

وكيف ، والحال كا رى ، يمكن إقناع الجاحدين بمبادىء مذهب كهذا ؟ إن بعض الناس يبدون لنا مجردين تماما ، من أحاسيس الشرف وليس لهم من التفكير في كرامتهم الشخصية إلا بمقدار ما يمكن أن يكون عليه دجاجة أو أرنب . أولئك يستخرون من الحياة على مقتضيات الشرف . إن جمال سيرتهم لهو آخر ما يفكرون فيه . كيف يمكن أن يقنعوا بأنهم على خطأ في السلوك الذي يتخبرونه على غير سنن الأخلاق ؟ حقاً أن من يتنسم ربح كبريائه يؤثر النار على العار . لكن هذا الذي لم يَرَح (١ من ذلك الغرق ؟ الذي لم يَرَح (١ من ذلك ربحا ، قط ، هل يمكن أن يستشعر مثل ذلك الغرق ؟ ليس ثمة محلص من هذا إلا بأمر واحد . ذلك إشفاره بكرامته الشخصية ، وإقناعه بأنه سيكون أحق إذا لم يحسب لها حسابا وإنه لعمل شاق عندما يكون الأمر بإزاء أجلاف من النوع (اللا تهذيبي (٢)) يبهظ طبائعهم حمل ثقيل من

عوامل الوراثة .

⁽١) أي لم يشم .

⁽٢) أي النوع الذي يتعذر إصلاح أخلاقه .

ذلك عمل لن يكون في الإمكان إكاله إلا بأن نترك ميدان (أخلاق الجمال). هذه وأن نستأنف مرة أخرى ؛ التفكير في الاقناع عن طريق للنفعة.

وهنا يجب أن ندرك هذا: ان الشعور الجمالى بالفخر الداخلي هو، حقاً، صاحب السيطرة على سيرة أغلب الأفراد المهذبين . لكن كيف يمكن حث جبلة لا تلين كي نذكي فها حساً وذوقاً للكرامة الشخصية ؟

حقاً أن الكبر والزهو أمران طبيعيان في الإنسان. بيد أنه ليس من الطبيعي أن يضع الإنسان دائمًا كبرياءه وفق ما يقتضيه العدل ، وإنكار الذات ، والتضحية ، وتهذيب النفس؟ تلك هي أهم الآراء التي تجلت فيها فلسفة (ما بعد الأخلاق) بمناها الخاص ، بين فلسفات العصر الحديث.

إنها جميعاً تتسم بطابعين بارزين :

أولا أنها كلها قد جعلت مهمتها ، أن تبرر ، مهما كلفها ذلك ، و إن بسفسطة بها بعض النلو ، الفكر المأثورة التى أصبحت كالغرائر تركزاً فى نفوس للفكرين المحدثين ؛ تلك النفوس التى تأثرت بمؤثرات الأجيال المتطاولة المسيحية .

ومن ناحية أخرى هى تهدف جميعًا إلى تبرير تلك الفكر دون الرجوع إلى ماكان يقنع أسلافنا : ألا وهو الاعتاد على الوحى الإلهي ، والتزام الأدلة الميتافيزيقية المشرفة على السقوط.

ذاك ، وايم ، الحق ، عمل عظيم أظهر أصحابه أنهم ذوو أرواح طيبة مدفوعة . بأطهر النوايا . لكن هل يمكن أن يقال : إن الثمرة المتحصلة متناسبة مع عظمة هذا . المشروع الذى اختطوه ؟

الفخيرل لتانئ

الذاهب المنشقة

إن المذاهب التي تكلمنا عنها منذ البداية حتى الآن ، مهماكان اختلافها ، تتفق جميعها في ناحية هامة : إنها ، جميعاً ، تسودها الفكرة العملية :

بيان الطريقة التي يجب على بني الإنسان أن ينظموا سلوكهم على وفقها .

والبحث عن الحجج التي من شأنها أن تقنعهم بذلك .

والظفر بهدايتهم إلى احتذاء المبادئ الموضوعة بتطبيقها على أعمالهم .

و بالجلة أن يسلكوا سبيل الهدى والإصلاح .

وتلك هي الغاية المنشودة للأخلاقيين من أصحاب المذاهب الأخلاقية المأثورة ، سواء أكانت تلك الغاية مظهرة أم مضمرة .

أما القرن التاسع عشر فقد كان من خصوصياته أن تولد فيه تلك الفكر التي نسميها هنا (المذهب المنشقة). اننا نسمى بهذا الاسم تلك الآراء التي تدعونا ، عن شعور منها أو عن غير شعور وهي مرغمة ، إلى أث نظر إلى الأشياء من وجهة نظر أخرى .

وفلاسفة هذه التعاليم يرون من العبث محاولة تعديل الساوك الإنساني . فسكل

جماعة ، في كل دور تاريخي ، لها مقرراتها الأخلاقية التي ما كان يمكن أن تتخلف عن الظهور في الدور الحاص بها من التاريخ . كما أن كل فرد ، في كل لحظة من حياته ، له أخلاقه التي ما كان يمكن أن يتخطى ظهورها تلك اللحظة . أن محاوله بعض الأخلاقيين تغيير الأخلاق الإنسانية ما هو ، إذن ، الادليل على ماهم عليه من السذاجة المفرطة نوعاً ما .

من المكن ، فقط ، بل من الواجب أن تكون العادات الإنسانية موضوع دراسة جدية . ويرى (شو بهور) أنه ولاريب ، لا يمكن تغبير تلك العادات ؟ ولكن من المكن أن يحكم عليها بالقيمة التي تستحقها .

والنشوئيون الجبريون المنطقيون يقررون أنه من المكن دراسة تلك العادات فى نشأتها ، وفى تطورها ، وفى تلاشيها .

وفى رأى الأستاذ (ليقى برول) وأصحابه من أنصار المدرسة السوسيولوجيه أنه يمكن أن يكوَّن من دراسة العادات علم خاص. ولن يبقى هذا العلم ، على الدوام عقيا . فإنه عند ما تتوطد قواعده سيصير ينبوعاً لفن اجتماعي سياسي منطقى له أهميته الإنسانية الملحوظة .

 إن موقف (شو بنهور) هـذا يدل على الاقتناع التام بفكرته و يعتبر ' غاية في الوضوح

إنه يبدأ السير بنا على فكرة أساسية : لكل فرد طابعه الأخلاق الذي لا يتغير (١)

⁽١) كان هذا مذهب بشار بن برد إذ يقول:

طبعت على ما في غير خمير هواى ولو خيرت كنت المهذبا أربد فلا أعطى وأعطى ولم أرد وقصر علمي أن أنال النيبا فأصرف عن قصدى وعلمي مقصر وأسبى وما أعقب إلا التمحا

وكل محاولة لدفع الفرد إلى أن يعــدل ساوكه ، وكل تعليم أخلاق يؤخذ به ، وكل تعليم أخلاق يؤخذ به ، وكل أمل فى صيرورته صالحًا ، إنما هو إنــكار لحقيقة لا جدال فيها . (ليس من للمكن تعليم المرء كيف يريد) .

إن الانجاه الأخلاق لـكل امرئ هو ما قدكان منذ أول عهده بالحياة . لاشيء يستطيع أن يغير من ذٰلك أبدا .

وهل یکون معنی ذلك ، أن تصیر دراسة الأخلاق حریة بالترك ؟ هنا یرفض (شو بنهور) هذه النتیجة . إنه بری أن علم الأخلاق سیبقی علماً أساسیاً . بیـــد أن-قیمته لن تــکون أكثر من قیمة نظریة .

إِن دراسة العادات الإنسانية تكشف لنا عن هذه الحقيقة :

إن النساس يعيشون على طرائق من السلوك مختلف بعضها عن بعض. وجميع هذه الطرائق لن تكون قيمها ، قط ، متساوية .

و إذا نظرنا ، في الجلة ، إلى النسب التي رتبها (شو بهمور) في كتابه (أساس الأخلاق Le Fondement de lamorale) ، و إلى النسب التي جاءت في كتابه (العالم كإرادة Lemonde Comme Volonté) فإنا نرىأن (شو بنهور) يميزما بين خسة أنواع مختلفة من السلوك الإنساني :

الفظاظة . يعتبر فظا ذلك الداعر الذي يتلذذ بإيلام الآخرين ، وينشر
 من الشر حوله كل ما في طوقه .

۲ — الأنانية . ويعتبر أنانيا ذلك الفرد الذي هو ، و إن لم يبادئ الآخرين
 (٧)

بالأذى ، فانه لا يعنى بغير نعمه الشخصى ، ولا يتردد فى أن يستحق بقدميه كل شى. وكل إنسان يقف فى طريق منفعته .

۳ — العمدالة . ويعتبر عادلا ذلك الشخص الذي يتخذ العمل تلك الحكمة اللاتينية (Neminem laed) أي (لا تعمل عملا يؤذي غيرك) ومن همذا شأنه يتحنب ، ما أمكنه ، أن ينشر الشر حوله ، ولكنه يقف عند ذلك الحد دون زيادة .

الطيبة . و يعد طيباً ذلك الذي لا يكتفى بمجانبة الاضرار بغيره بل هو يعمد في جميع الظروف إلى مساعدة الاغيار بكل ما في وسعه (Omnes cuntum potes juvo)
 و أخيراً التنسك . و يعد ناسكا ذلك الذي يزهد من ناحيته في حطام الفانية ، فهو يحتقر الغنى بكل ضروبه ، و يمارس الصوم والحرمان . وهو يزهد في النسل ، و يتابع حياة طهارة تامة . وهذا هو شأن الفقير الهندى الذي يجعل من حياته بداءة (اللافارقية (١)) وجود الموت .

وليس هذا كل شيء . إن الملاحظة تظهر لنا حقيقتين أخريين :

أولا: هناك إجماع عام على أن نوعين من أنواع السلوك التى حددناها آنفا ، يعدان بشمين ، أو بعيدين عن الأخلاق . فالفظاظة ، فى نظر كل إنسان ، مشئومة وغير جديرة بأن يلتمس لها عذر . والأنانية هى ، على أصح الآراء ، أعظم ينبوع للرذيلة . وهذا الذى قررناه بشأنهما حق لا جدال فيه .

⁽١)كلة معناها الحال التي تستوى فيها عند المرء جميعالأشياء :الصحة كالمرس والفقر كالغني والحياة كالموت لافرق بين ضد وضده .

وأيضاً قد يكون من المكن أن يتظاهر المرء بالعدل وبالطيبة ، وبالنسك من أجل أسباب مختلفة . ولقد نبه على ذلك (ما لبرانش) وأطنب فيه (كانت) : أنه ربما اتخذ سمات العدالة ، والطيبة ، والنسك إما فرارا من الموت ، وإما خوفاً من عذاب جهنم ، وإما لكسبحسن السمعة، وإما لخداع الناس . وهذا الضرب من السلوك إنما هو سلوك باعثه الأنانية وحساب المنفعة . وما ثمة شك أن عملا يتم على هذا الوجه هو حقاً موافق للقانون . لكنه لن يدل على أن القائم به متصف بأية خقية حقيقية .

هناك طريقة أخرى ، وما ثم سواها ، لمارسة العدالة ، والطيبة ، والنسك . تلك هي أن تمارس بدافع الرحمة . بدافع الرحمة من أجل أولئك الذين ينالهم الألم إذا لم يتأدب المرء و يكف عن بعض الأعمال التي تؤذيهم ، بدافع الرحمة من أجل أولئك الذين كرثتهم الآلام فهم محاجة إلى من يخف لمساعدتهم ، بدافع الرحمة من أجل الألم الذي يحل بالإنسانية عامة و به يتعذب كل حي . حينئذ ، وحينئذ فقط ، يأخذ العمل الذي يتم على هذا الوجه صفته الأخلاقية في نظر (شو بنهور) .

ما معنى هذا ؟ معناه أن (كانت) كان على صواب فى تفريقه بين مشروعية العمل و بين أخلاقيته بمعناها الحق .

لكن ، أيضاً ، يعد (كانت) على خطأ فيها قرره من أن العمل الأخلاق الحقى إنما هو الذى يؤدى بدافع مر الطاعة العمياء نحو الالزام المتحلى فى طبيعة القانون الأخلاق.

إن الذى يهب العمل قيمته الحقة إنما هو أمر آخر غير هذا الذى يراه (كانت) إنه الشعور الدى يهيج إنه الشعور الدى ألله الشعور الذى يهيج القلب إلى التفكير في ألم كل من يتألم ؛ إنه الرحمـــة التي تبلبل القلب وتخزه بمثل الخناجر.

تلك هي القاعدة . ولكن أين الحجة التي تبررها ؟

يعتقد (شو بنهور) أنه واجد الدليل على ذلك في آرائه الميتافيزيقية .

إن الميتافيزيقا تدل ، حقيقة ، في نظر (شو بنهور) على أمر جوهرى :

لا توجد كاثنات متعددة في هذا الوجود ، بل يوجد واحد لا تعدد فيه .

وكذلك يوجد طريق واحد إلى الحقيقة المطلقة : هو التجربة الداخلية التى ندركها عن أنفسنا . وهذه التجربة تجابهنا بما هو الحقيقي فينا .

إن هذا الحقيق إنما هو هذه الإرادة ، (إرادة الحياة) الدائبة النشاط والتصميم الإرادة التي هي في ذاتى ، والتي هي ذاتى نفسها . فقط ينبغي أن ننبه على أن هذه الإرادة ليست ، قط ، خاصة بي . كل كائن من هذا الكون إنساناً كان أم حيواناً ، أم نباتاً ، أم قوى مادية ، هو أيضاً إرادة كما أنا إرادة .

وتلك الإرادة التي هي هذه الحكائنات نفسها ليست شيئًا آخر يغاير الإرادة التي هي أنا .

الإرادة وحدة لا تتجزأ . هي في كل مكان ؛ بل هي هي نفسها في كل مكان ؛ هي كل شيء .

والأفراد لا يختلف بعضهم عن بعض إلا كما تختلف براعم الشجرة الواحدة .

والفارق الذي يميزكلا منهم عن الآخرين إنما هو العقل وحده . .

ونظرة كل فرد إلى هذه الإرادة إنما تكون تبماً لتقديره هو ولاستعداده الخاص ومشاعره الخاصة .

عندما ينظر إلى شيء واحد من خلال زجاجة ذات لوامح ^(١) متعددة فان الناظر يجد أمامه أشياء متعددة بمقدار ما في الزجاجة من لوامح .

إن أوضاع المسكان والزمان ، بالنسبة إلى المدارك الإنسانية التى تنهم الإرادة على أنها مختلفة الصور ، هي ما مثلنا له باللوامح المتعددة فى الزجاجة . إن هذه الأوضاع ترينا وهم السكثرة والحركة ، بينا لا يوجد إلا الوحدة المستقرة. وإذن فتحولات الأشخاص وتمايزهم ليس إلا تخييلاً باطلًا بلغ حسد الإعجاز . وإنه لمن الممكن أن نقول لشخص ، فى حين نشير إلى الآخرين : (أنت هؤلاء الأشخاص) وإذا هو لم يصدق ذلك على الفور فما ذاك إلا لأنه يبصر الأشياء من خلال دخان من الوهم ، من خلال قناع مايا (Le Voile de maya)

وليس يلزم أكثر من هذا لسكى نفهم هذه الحقيقة: إن من يصدق عليه القول بأنه هو وحده السالك فى أخلاقه حسب الحقيقة لهو ذلك الذى يضع ثقته فى الرحمة و ينظم سلوكه وفق وحيها.

وفي الحقيقة من يكون ذلك الإنسان الفظ وذلك الإنسان الأناني ؟ ألا أنه لا

⁽١) اللوامح هنا جمع لاتحة ، وهى الكلمة التى اخترناها لتعبر عن السطوح التعددة للزجاجة ، والتى إذا مااستقبلت شخصاً التقطت له صوراً متعددة نبعاً لتعددها ، وسواء أكانت تلك السطوح أضلاعاً أم مسطحات ناشئة عن الكسر مثلا فان بعضها قد يلمح صور الأشياء وبعضها لا يلمح وأثما عبرنا بكلمة الموامح لأنها هى المرادة .

أحد أشد منهم سقوطاً فى مهوى الضلال . إنهم يعاملون الناس معاملة الشر والقساوة إنهم يعاملونهم كما لو كانوا منفصلين ، تماماً ، عنهم . أليس هــذا برهانا على أنهم كانوا فى ذلك لعبة لأخس العايات حيث اعتبروا أنفسهم منفصلين عن سواهم يينا جميع الــكائنات ليست إلا كائناً واحداً ؟

وعلى الصد من هذا ، من أولئك الذين ينأون عن إيلام الآخرين وينهون عنه ويبذلون لهم المون ما استطاعوا سبيلاً إلى بذله ، ويعفّون عن مكاسبهم وعن حقهم الخاص فى أن يعيشوا ، ولا دافع لهم إلى ذلك سوى الرحمة الخالصة القوية ؟ إن أولئك هم الذين يعاملون الناس كما يعاملون أنفسهم . إنهم لا يقيمون فارقاً بينهم و بين أولئك الآخرين . هم يعملون ، إذن ، كما لو كانوا ، بوحى تعطفى عجيب ، قد وضعوا فى أعماق قلوبهم هذا المعنى الميتافيزيقي لهذه الحقيقة : (إن جميع السكائنات ليست إلا كائناً واحدا) .

إن الآخرين هم أنا . آلام الآخرين هي آلامي . و بلواهم هي بلواي . وسرورهم هو سروري. هذا ما يجب أن يعتقد. ومن يكون قد وصل من هذه الحقائق إلى هذا الحد تنقشم سحابة الوهم عن ناظره . و يسقط عن عينيه قناع مايا . .

و إذن ، كيف يمكن أن تتُجاهل هــده الحقائق ؟: إن الطيب الذى هو طيب بدافع من ميول الرحمــة لهو أقل تفريقا بين شخصه وأشخاص الآخرين من ذلك الذى لا يمارس إلا أعمال المدالة فقط .

وأيضاً المتنسك الذي يكون نسكه بدافع من الرحمة هو أعلى من الطيب درجة وأكثر منه ارتباطاً بهذا العالم الذي يذوق آلامه ويلقاها في لحمه ودمه . فلنتأمل، إذن ، فى هذا . الناسك الذى يرهد فى الحياة رحمة و رثاء للأ لم العام . إنه أعجب وأسمى صورة من السلوك الإنسانى . ولنضع بعده على الترتيب محب الإنسانيــة ، والإنسان العادل .

ليس في هذا ، بالطبع ، أكثر من أمور نظرية . إن (شو بنهور) لن يدفع بهذا أحداً إلى أن ينمى في نفسه ميل الرحمة ، ولا إلى أن يمارس تحت تأثيرها أعمال المدالة ، والطيبة ، والتنسك .

إنه يعرف جيداً أن الأخلاق لا تتغير . وسيبق هنا أمر هو من الحقيقة بمكان . إن أكثر به الناس ليسوا أكثر من ضحايا للوهم والضــــلال . والأقلون منهم هم الذين يدركون الحقيقة كالشمس المجلوة في ضحاها ، ويسيرون على هدى ضوئها .

إنه لصرح جميل رائع ذلك الذي شاده هنا (شو بنهور) بيد أن أجمل الصروح ليس هو دائمًا أمنها .

هل الخلق له من الثبات والرسوخ ما يعزوه إليه (شو بنهور)، ويبنى عليه أرسخ موضوعاته أساً وأبعدها عن الأخلاق المألوفة ؟ ولنوافق على أن عناصر الخلق المباطنية لكل فرد هى على حد ما من الثبات. وإنه لمثل يشاهد تحققه كثيراً ذلك لمثل الذى يقول: (اطرد الطبع يرجع إليك بأسرع من لمح البصر).

لكن هل معنى ذلك أن الخلق لا يمكن تعديله أبداً ؟ ألا يغير مرض شديد في المددة ، أو في الكبد، أو في الطحال حالة المريض من الانشراح إلى الحزن السوداوى؟ ألا يمكن أن يجعل المرء المتوقد نشاطاً إنساناً آخر متهالكا ؟ أو أن يحول رجلا هادئاً إلى آخر غضوبا ؟ بل إنه لا حاجة بنا إلى إدخال المرض في هذا

الهوضوع. هل السن لا تكفى لهذا التغير ؟ أليس الحزن المتتابع يغير إلى حدكبير طرائق حسنا وطرائق رجعنا ما تحسه (1) ؟ أيمكن أن يقال أن المرء الذي يتخذ لنفسه مثلا من المثل العليا ، وينظم حياته في سبيل الوصول إليه ويسير دائما على رسم من السيرة معين هو أيضاً لن ينجح في تعديل خلقه .؟

حقاً إنه ليس ثمة شك في أن خلق المرء الذي يتخذ لنفسه مثالاً هو نفس خلقه لم يزد عليه شيء أكثر من أنه تجلى، بطريقة من الطرق، في هذا المثال الذي احتاره. لكن بماذا محسم على عملية الاختيار نفسها، وتنظيم حركاته كلها لكي تكون في وفاق مع هذا المثال المختار؟ أيكون ذلك كله عديم التأثير في تطور العادات العقلية والأدبية التي يخلق من المرء تلك الشخصية التي سيكونها؟

إن النربية التي تأتينا على أيدى الآخرين لها آثارها فينا بأكثر مما يخيل إلينا أن (شو بهمور) يسلم به

و إذن ، هل التهذيب الذي يأخذ به كل امرئ نفسه يعد أكثر من نوع من التربية الذاتية التي ترقيه قليلا عليلا ؟

إنا لنخشى أن يكون (شو بنهور) ، فى هذه المسألة الأولى التى هى أساس . انشقاقه ، قد بالغ مبالغة جاوزت الحد .

ومن المؤكد أن الترتيب الذى وضعه (شو بنهور) لأنواع السلوك ، وتلك الأهمية التى علقها على الماطفة وعلى الرحمة ها أمران حريان بالاعتبار .

لكن هل كل مايعمل بدافع الرحمة يكون دائمًا على سنن الأخلاق ؟ كم من مرة

⁽١) رجع الإحساس هو ما يعبربه (رد الفعل) .

كانت فيها هذه العاطفة الجميلة جداً ترجماناً للضعافات والعمايات^(١) !

وايست هذه النقطة ، مع ذلك ، هى أضعف المغامز فى هذا المذهب . بل هناك المبرّرات الميتافيزيقية للمذهب تريد أن نعرف ماقيمتها ؟ إنها أمور احمالية كما هو الشأن فى جميع الآراء ، وجميع الهواجس الميتافيزيقة . بل إنها لأعرق من كثير منها. فى هذا الوصف .

ولنسلم جدلاً أننا بهذه الإرادة التي هي سر طبيعتنا ، إنما نكون كائناً واحداً فهل من المكن أن استنتج من ذلك أن ألم ضميري هو ، لهذا السبب ، ألم ضمير غيري وأن سرور ضمير غيري هو ، لهذا السبب ، سرور ضميري ؟ إن تعبيرات كهذه حرية بأن تمد البلاغة والشعر الروائي يكو نان الحقيقة ؟ إن طبيعة (شو بنهور) تحمله دائماً ، على أن يدعي لنفسه الحق بسهولة أكثر عما ينبغي .

يجب أن نعرف ، مع ذلك أن (شو بهور) قد كان في هذا الصنيع صاحب عذر إنه في تكوينه هذا الذهب الذي يمحده و يطريه كان يسبر ، في الحقيقة ، على هدى رأى من تلك الآراء القيمة المأثورة للإنسانية . وكان ، والحق يقال ، مملوءا بالثورة ضد عادات العالم الغربي . بيد أنه لم يقم بتلك المعارضة كما صنع ، إلا لأنه مجد من نفسه موافقة لحكمة الشرق الأقصى .

كانت تلك الحكمة منتشرة فى التعاليم القديمة للبوذية الهندية والصينية وتلك التعاليم تستحق أن يفرد لها بحث خاص مستقل .

 ⁽١) أى كثيراً ماتدل الرحمة على أنها صادرة عن ضعف وعن خطل فى الرأى وكم من رحمة نصرت.
 بإطلا وإضاعت حمةا .

كانت المناصر المتناقضة تختلط فيها : فيها ترى ديانة شعبية ، وعبادة للأرواح التى تُستدعى وتسترضى ، وعبادة للموتى شبيهة بتلك العبادة التى ظهرت عصراً طويلا في الجاهلية الإغريقية اللاتينية . ولكن يرى فيها أيضاً تعاليم ميتافيزيقة وحكمة جديرة بالاعتبار . إن الديانة الشعبية التى سميت بالبوذية لا يصاب فيها من البوذية الحقة إلا أقل كثيراً مما يوجد منها في طائفة من الآراء الفلسفية التى اسمالت إليها عداً من الأتباع ، والتي أشرب (شو بنهور) حبها .

والمبدأ الأساسي للحكمة البوذية يمكن تلخيصة في بعض قضايا بسيطة .

١ ــ إن الشر هو الألم في جميع أشــكاله ، وفي جميع مظاهره .

 الألم يصدر عن الشهوة . وهـذا الذي لايشتهي شيئا قط لا يمكن أن يعد عروما من شيء . و إذن لاشيء يمكنه أن يجد سبيلا إلى تحديه . ومن أى شيء إذن يمكن أن يتألم ؟

٣ _ أن البلسم الشافي من الألم هو ، بالتالي ، أن يُغْضَى على الشهؤة .

ومن أين تأتى الشهوة ؟

إن الميتافيزيقا البوذية ترجع ذلك إلى الغرور الأعمى .

ليست الشهوة إلا جهداً يبذله فرد للوثوب على آخر فى سبيل منفعته الفردية . بيد أن هذا الفرد ليس إلا خيالا ؛ كما أن الأفراد الذين يبحث عنهم كل فرد ليسوا إلا خيالات ،كما أن الفرد الباحث هو أيضاً خيال!

علينا أن نلقى نظرة على الحميط . إنه بطبيعته واسع وثابت . وعلى سطحه ترى أمواج مندفعة . إن هاتيك الأمواج بالنسبة إليه ليست أكثر من تجاعيد زائلة . أما هو فى نفسه ، وبالرغم من تلك الأمواج ، فانه محتفظ بكل ماله من ثبات.

وهذه النسبة بين الحميط والأمواج هي بعينها النسبة بين الوجود وبين الشخصيات التي محويها .

إن الوجود هو جوهر الحياة . إنه الخالد الدائم الذى لا يتغير . وليس الفرد أكثر من موجة على سطحه . إنه موجة ترتفع ثم لا تلبث أن تتلاشى بعد لحظة من وجودها . هو مظهر حائل ، ووهم زائل ، وكل من يفهم هذا فإنه سيقدر ، على ضوء هذا الواقع ، قيمة الغرور المضحك لهذه الشهوة . إنه سيمسك ، إذن ، عن تشهى أى شيء . ولن يخاف كذلك ، شيئًا بعد . ولن تكون الحركة والكثرة ، في نظره ، أكثر من تخيلات وهمية يشيعها ، لدقة إدراكه لسر الوجود ، بابتسامة ساخرة . وهناك تكون اللافارقية المطلقة ، والحرية المطلقة .

وما ثم شك في أن هناك فروقاً بين الطرائق التي تفسر بها التعاليم البوذية . الأخلاقية .

ففريق منهم بمجد أعمال الرحمة ، والتصحية الكاملة ، والتجرد من كل غرض دنيوى ، ليس لخير بني الانسان فقط ، بل لخيركل كاثن حي .

وآخرون يصعون فى المرتبة العليا السلام الروحى ، والسلامة الفردية للضمير المتحرر من الشهوات والرغبات الجامحة .

وليس هناك، إن فى نظر هؤلاء، و إن فى نظر أولئك، إلا صورة واحدة للحكيم. إنه هو ذلك الذى يرهد فى كل شىء لأنه لا يرى فى السكثرة المتحركة إلا ضلالاً وكذباً، وألمـاً.

وليسمح لنا بأن نعرض هنا لذكر (لى تزو) تلميذ (لاوشانج) الذى هو أيضًا ﴿

من المتشيمين لآراء (لاو تزو). ان أحدالنصوص الصينية التي ترجمها (ر. ب ليون و يجر (R.P. Léon Wieger) يقص علينا مراقى النجاح التي صعد فيها . (لى تزو) . سابقاً عند ما كان تلميذاً :

أنفق ثلاثة أعوام فى نسيان طريقة الحكم على الأشياء ووصفها بطريق الكلام. وعندئذ شرفه معلمه (لاوشامج) بالتفاتة .

وفى نهاية خمسة أعوام لم يعد يحكم على الأشياء أو يصفها بطريق الوجدات الباطنى ؛ وعندئذ ابتسم له أستاذه (لاوشانج) لأول مرة .

أما فى نهاية سبعة أعوام ، حيث نسى الفرق بين نعم و بين لا ، و بين النجاح والإخفاق ، فان أستاذه أدناه ، لأول مرة فأجلسه على حصيره .

وفى نهاية تسعة أعوام ، حيث كان قد نسى كل تصور للصواب والخطأ ، وللخير والشر ، وللأ نانية وللغيرية ، حيث كان قد أصبح لافارقيا (١) أمام كل شيء ، وعند لذ عجلت له العلة بين عالم الظواهر و بين حقيقته المحجبة ، ومذ ذاك استغنى عن جميع آلات الحس و بمت روحه بقدر ما كان ينحل من جسمه . أما عظمه ولحمه فقد صارا من السوائل بل (تأثيرا (٢)) . إنه فقد الحس بالمقمد الذي كان جالساً فوقه ، وبالأرض التي كانت قدماه ترسوان عليها . وفقد كل علم بالفكر المصوغة في عبارات وكل علم بالكذاك المقام حيث المقل الساكن لا يستطيع شيء أن محركه

 ⁽۱) لافارقیا : ای منسوبا الی (اللافارقیة) وهی الحال التی .ببلوغها تستوی عند المرء جمیع الاشیاء والاحوال _ (۲) ای صارا أثیرا لاکنافة لهها

ذاك هو الرجل الحكيم ، والرجل المقدس بين جميع الكائنات . وتلك هي حكته التي يطريها لنا (شو بهور) .

إن الشرقيين ، في نظره ، قد تحرروا، بأحسن منا ، من قناع مايا . لقد أدركوا حيداً أن الكل ليس إلا واحداً ساكناً ، وغير متغير . وتخلصوا ، بأحسن منا ، من قيد الزمان ، والمكان ، والصيرورة وأوهام التشخص (الفردية) . الحكيم الحقيق هو الفقير . وصل بقلبه ، دفعة واحدة ، إلى مقام من العلم يطلب العقل منا للوصول إلى مشاه أن نتروى في كل شيء . إنه إذن ، أكثر من إنسان : إنه شيء خالد ، لا فارق أمام كل شي . انه كذلك بذراعيه اليبيستين ونبات العليق الذي يأخذ في التسلق حول ساقيه .

ولنتذكر هنا العبارات التي يختم بها (شوبهمور)كتابه (العالم كارادة): لوكان لك ملك العالم ثم فقدته فلا يحزنك ذلك: إن هذا ليس شيئًا.

و إذا ما غدا لك ملك العالم فلا يفرحُك ذلك : إن هذا ليس شيئًا .

الصراء والسراء إلى ذهاب . فاذهب أنت أيضاً أمام هذا العالم؛ إن هــــذا ليس شيئاً .

تلك كمات سامية . لكن هل هذا هوكل ما تريد أن تقوله الحكمة الانسانية؟ هل الدواء الوحيد للألم هو الموت الكامل الشهوة ، وأن نقضى ، ليس فقط على ميول (الفردية) ، بل أيضاً على تلك الإرادة الكونية نفسها بينما طبيعتها بالضبط هي ضد الموت ؟

إن حكماء الجاهلية الاغريقية _ اللاتينية كانوا أظهراعتدالا ومنطقاً في تقريراتهم

أنهم كذلك قد فهموا أخطار الشهوات ؛ ونصحونا بأن نعدلها ، وأن نضبطها . بيد أنهم كانوا يعتقدون أن تعالميهم صالحة إلى حد ما . وإن حكمتهم أكثر اعتدالا من أن تمدح لنا الناسك الشائه النظر . ذلك الحي المتمثل في هيكل عظمي .

* * *

مذهب النشو تيين الجبريين

٧ _ وهنا صورة أخرى من المذاهب المنشقة تختلف اختلافا بينا عن مذهب (شو بهور) ؛ انتهى إليها جماعة من النشوئيين الجبريين عنوا بالمسألة الآخلاقية ؛ وكان لهم من العلم ومن الاستقلال مكانة ملحوظة تؤهلهم لأن يتابعوا طريقهم حتى النهاية . ولقد كان يتعين منطقياً أن يدرس أولئك الفلاسفة أخلاق كل شعب، في كل دور تاريخي له ، وخلقية كل فرد في كل ساعة من ساعات حياته ؛ كما لوكانت تلك الأخلاق نتائج لا يمكن أن تتخلف عن مواعيد ظهورها ؛ وعلى اعتبار أنها نتائج قابلة للشرح ، ولكن دون أن يكون في الإمكان استخلاص أية قاعدة للارشاد ، أولعمل ، من بين ثناياها .

ولقد كتب (تين Tain) من قبل: ان الفصيلة والرذيلة ليستا مجهولتي المصدر. إمهما تشبهان السكر والسلفات. وهذه العبارة نفسها هي ما مجب أن يكون أساساً للاخلاق النشوئية الجبرية.

بيد أنه بحب فقط ، أن لا تخدع أنفسنا : إن زعماء هذا المذهب جميعاً لم يبلغوا نهاية ما ترمى إليه فكرهم . وهذا ينطبق ، بالخصوص ، على (هر برت سبنسر) إنه أوضح فكرته في كتابه (قواعد الأخلاق النشوئية) . والكتباب ، في ذاته ، من أمتع الكتب . لكن هل مايحويه هـذا الكتاب ، ومايوحي بهيمد النتيجة الطبيعية للمبادى الأساسية المعترف بها في للذهب ؟

ليس ثمة شك ، أن (سبنسر) على الرغم من جبريته ، ونشوئيته لم يتصد المسألة الأخلاقية بنفس الروح التي عرفت عند فلاسفة الأخلاق الكلاسيكية والأخلاق الكاثورة . وهذا هو ما يتحصل من مقدمة الكتاب نفسها . إنه أشار فيها إلى أنه يعتبر (كضرورة ملحة) أن توضع (على أساس علمي ، قواعد السلوك المستقيم) . وهو يشكو من سابقيه من الأخلاقيين الذين قدموا (القاعدة الأخلاقية) في رصورة منفرة) ؛ حيث شادوا أساسها (على الخرافة وعلى الزهد) . وهو يتشدد بإزاء أولئك الذين قدموا للإنسانية (مثلا أعلى) يعد مثبطا لأمه في الواقع بعيد المثال ولقد تعهد (سبنسر) بعلاج ذلك كله . وهو في هذا الكلام يشبه المؤلفين في الأخلاق النظرية الكلام يشبه المؤلفين في

بيدأن (سبنسر) يفترق عهم من بدء شروعه في تنفيذ خطته

يوجد ، بناء على رأى (سبنسر) تطور فى كل شىء تطور فى عالم الجماد وتطور فى عالم الجماد وتطور فى عالم الجماد ويكون هناك فى عالم الجماعة . وإذن يكون هناك تطور فى السلوك .

و إذن ماهو قانون التطور العام للعالم؟إنه يتحدد بهذه الكيفية: « إن التطور كال للهادة ، يكون مقرونًا بتلاش مصحوب بحركة » ، وفى أثناء ذلك يمر هذا السكائن للتطور (من البساطة إلى التركب ، ومن اللامتنوع الى للتنوع ، ومن اللامحدد إلى ، وهذا القانون يجده (سبنسر) في كل مكان .

انه ، كما وضحه بالضبط الأستاذ (لالاند) ينتهى بأن يصير من نوع سرير (پر وكيست). (() أهذا من (سبنسر) عمل ارادى ؟ أهو نوع من الأوهام يبدو في شكل إنكار؟ إن (سبنسر) لم ير قط ، في كل أمر سوى الأعمال التي تبدوكأنها تمده بالصواب. أنه ينسى سريعا ، وينسى غالبا ، أولئك الذين ينبهون على أخطائه أحيانا.

أما العوامل التي تعمل على سير التطور في كل شيء فإنها في نظر (سبنسر) بسيطة .

أما أول هذه العوامل فهو أثر البيئة على الفرد عن طريق العادات التي تتكون فيها ، والوراثة التي تستبقي تلك العادات.

وفى المرتبة الثأنية من هذه العوامل هــذا القانون المسمى « بقاء الأصلح » الذى نبه عليه (داروين) حينها وضح قانون الانتخاب الطبيعي .

و إذن ، مهذا يتم التطور . إنه ليس وليد إرادة تخلقه وتنظم سيره . هو نتيجة طبيعية وحتمية للقوى الميكانيكية التي تسلط المناصر السكونية بعضها على بعض ، بتفاعل ذاتى .

 ⁽۱) سفاح شهیر کان ینکل بمن یقطع علیهم الطریق بعد سلب امتمهم بأن یطرچهم علی سریر من حدید فإذا زاد طول أحدهم عن طول السریر قطع الزائد من حسمه وإذا نقم حذب بالحیال حن یساوی السریر (یشبه بذلک کل من یقیس الأشیاء برأیه)

وإذن فلنلاحظ (السلوك) متذكرين هذه الحقائق. ولنلاحظه، في الإنسانية بل في كل مكان. لنتأمله عند (الأميبيا) وهي الخلية الأولية العضوية للحياة، قدر ما نتأمله في أشد الجاعات الإنسانية تركبا.

لنتأمله عند الشعوب البربرية الحربيسة ، وعند الجاعة المتمديسة ذات النظام الصناعي .

إن مقارنة هذه الملاحظات تعطينا ، على رأى (سبنسر) ما سيكون عليه كل شيء فى المستقبل . فكلما تنبعنا درجات الحياة ، أعلاها فأعلاها ، رأينا السلوك يسدو متناسقًا أكثر فأكثر ، ومحددًا أكثر فأكثر ، ومتنوعًا أكثر فأكثر ،

لكن ليس هـ ذا أهم ما يسترعى النظر . ان دراسة الساوك تظهر ، قبل كل شيء ، هذه الحقيقة :

كل نوع من الأنواع لن يستطيع متابعـة وجوده ما لم يكن هناك صلاحية فى الأفراد الذين يكو ّنونه ، لـكى يحافظ على بقائه وتقدمه هو نفسه ، من ناحيــة ، ومن ناحية أخرى ، لـكى يلد أعقاباً و يعمل على أن تتابع هى أيضاً حياة مستهرة .

وما لم يكن الفرد على درجة خاصة من الأنانيــة فانه لن يدافع عن كيانه ، وتكون نهايته الفناء .

وكذلك ما لم يكن هذا الفرد على درجة خاصة من (الغيرية) فانه لن يممل شيئًا من أجل نوعه فتكون نهاية نوعه الانقراض.

و يلاحظ أن التطور يتجه وجهة تستلفت النظر: فالأنواع المنحطة تسود فيهما الأنانية . وما يعمله الفرد فيها من أجل نوعه إنما يكون عملا لا شعوريا . أما القاعدة العامة فهي أنه يضحي ، من أجل أنانيته الغريزية ، بكل ما يعوقها و يضايقها .

ولكن الأمر يكون على المكس ، كا صعدنا ، في سلم الحياة لتلك الأحياء ؛ حيث نجد تحولات ظاهرة : هناك نظهر ميول (النبرية) وتتضح بعد أن كانت ، من قبل ، ابتدائيات تافهة . إنها تعظم وتفرض سلطانها على نفوس عدد من الأفراد تعظم أهيته تباعاً . وفي هذه الحالة ، من جهة أخرى ، يتحول ضمير الفرد إلى درجات من التنبه إلى الغيرية أعلى فأعلى . ففي الحب الجنسى ، والحب الوطنى وفي حب الأمومة ، تبدو هذه إلظاهرة سافرة أوضح فأوضح .

أما فى الأنواع الجماعية فان هذه الظاهرة تدرك أسمى أوجها .

وهى فى الجماعات الإنسانية أظهر منها فى الجماعات الحيوانية .

كما أنها في الأم الصناعية أظهر منها في الأم ذات النزعة الحربية.

ومتى أصبحت (الغيرية) ذات تفوق فانها تبعاً لذلك تترجم عن نفسها ، فينا ، فى صورة هذه الميول التى نحسها من (المشاركة الوجدانية) وحب العدل ، والتضعية تلك الميول التى تستولى على ضائرنا مع مالها من سلطان و إيلام .

وليس هـذاكل ما هنالك . إنه كلا توطدت (الغيرية) في نفوس الأفراد ، تراءت في إحساسهم ظواهر هامة . إنهم يبـدأون يحسون بلذات أنانية وشخصية عندما يحققون بالعمل بمض المبادى (الغيرية) .كاأنهم يشعرون بالألم والسأم حين يخالفونها إلى العمل بما يناقضها . وتأخذهذه الظاهرة طابعها البارز عندما نرى أناسا جذ

تساء لأنهم لم يرضوا عاطفتهم الغيرية ، ولو على حسابهم الخاص . أليس هـذا هو حال أولئك (الإنسانيين) المتازين الذين تدعوهم (مشاركتهم الوجدانية) إلى الرئاء لجميع الآلام الإنسانية رئاء يجعلهم لا يستطيعون أن يعيشوا إلا العمل على تخفيفها ؟ أليس هذا هو حال أولئك الحجرمين الذين تتملكهم ندامات الضمير حتى يبدو لهم أن من الستحيل عليهم متابعة الحياة فيعمدون إلى الانتحار تخلصاً من ذلك يعدو لهم أن من الستحيل عليهم متابعة الحياة فيعمدون إلى الانتحار تخلصاً من ذلك الألم الذي يطاردهم ؟ أليس هو ، أيضاً ، حال كثير من الوجدانات التي رقت إلى حد أنهنا تشعر ، قبل كل شيء ، بالحاجة إلى أن تكون راضية عن نفسها ، وإلى الظفر بذلك الاطمئنان الأدبي الذي بدونه لن تبق لها لذة ؟

وما أوفر الدلائل الشاهدة بأن التطور يتخذ هذه الوجهة التي أوضحناها إلى أن محقق لنفسه في العالم (غيرية أنانية (١١)).

وعلى هـذا الأساس لا يتردد (سبنسر) فى أن يشيد من الصروح ما شاءً : إن التطور الذى تم إلى هـذا الحد سيتابع سيره . وسوف تكون الإنسانية فى الستقبل أوفر (غيرية) بما لم يتيسر للإنسانية فى عصرنا هذا . وسوف يتذوق أفرادها أيضاً من لذة تلك (الغيرية) بما لم يعرفه الأفراد فى عصرنا هـذا . وسوف يتألمون إذا نقصتهم تلك (الغيرية) بأشد بما يتألم لذلك أهل عصرنا الحاضر .

ويتنبأ (سبنسر) بوجود عالم أخلاق يغاير عاماً عالمنا هــذا ، فمثلا، نحن ، في عالمنا الحالى ، نشعر بثقل التضحية في اطراح أنانيتنا لتحقيق أعمال العدالة والرحمة

 ⁽١) إرادبالذيرية الأنانية هنا استعداد المرءالتضحية في سبيل إسعاد غيره لسكي يسعد هوشخصيا عن فاريق سعادة غيره .

أما فى الإنسانيـة الآنية فسوف تكون الحال غير الحال . سوف يكون كل فرد هكذا مزودا بعاطفة (الغيرية) البليغة الأنانية ، إلى حد أنه يخاطر بأن يثور لكى يساهم أبلغ مساهمة فى سعادة الآخرين .

وفى ذلك الحين لن تكون ممارسة الأعمال (الغيرية) هى ما يحسه الفرد عبثًا على كاهله ، بل ستـكون هذه الأعمال نفسها ، فى الحقيقة ، موضع منافسة .

وسوف يكون البقاء داخل حدود هـ ذه الأنانية الوضيعة هو ذلك الأمر الذى يتباعد عنه كل فرد ويأنف منه . أليس هذا هو المشاهد فى الجاعات الهذبة ؟ وإذا لم تكن هناك إلا حبة من الثمار لمدة من الضيفان فلن يكون شأن أيهم أن يطلبها لنفسه . وأخيراً ستكون هذه الصورة نفسها هى هى بعينها أمام جميع خيرات الدنيا سيكون سمة الإنسانية المستقبلة ، كا تصفه لنا هذه العبارة المعروفة من أخلاق الفروسية ، : (ابدأ أنت ، من فضلك . لن أقوم بعمل ما لم تبدأ (١) .

وها هو ذا (سبنسر) يفجأنا بإدخال نتسأنج تتناسب وخططه التي اشتملت عليها مقدمته ؛ تلك الخطط التي يخيل أنها قد صارت نسياً : إن المرء الذي يحس بتعاسته من أجل أنه لم يعر أعمال العدالة والطيبة حقها من التفاته لهو الرجل (الأكل تطوراً) . وهو أضبط مقياس جدير بالاعتبار في إنسانيتنا الحاضرة . وانه أيضاً لهو إنسان المستقبل . وأناس كهؤلاء هم الجديرون بالثناء وأن يكونوا موضع القدوة .

وهنا فقط تنشأ مشكلة . هل مثل هذه الإيحاءات يعتبر خيراً بالنسبة لمذهبيخ

⁽١) أى لن أبدأك بالهجوم ولا أضربك إلا إذا بدأت أنت.

كهذا نشوئى وجبرى فى الوقت نفسه ؟ أهى فى الحقيقة ، ماكان يجب أن يستخلصه (سبنسر) من المبادى التى طالما اعتمد عليها ورجع إليها ؟

إن الابتسار^(۱) ليس بذى ضرر فىالعلوم الرياضية . فتحديدات قوس الدائرة مثلاً نعتبر من البساطة بحيث ان نتأمجها لاتحتمل الشك . أما فى جميع العلوم الأخرى فإنها بليغة الأضرار . وهى فى أية ناحية ليست بأبلغ ضرراً منها فى أبحاث التطور الاجهاعى .

ولنسّلم ، وهذا غير مؤكد ، أن السلوك قد تطور إلى هذا الحد ، فى اتجاه خاص ولنسلم بأن هذا الاتجاه هو نفسه عين مارآه (سبنسر) . إن هذا لن يدل قط علىأن التطور الذى ابتدأ على هذه الصورة سيتابع سيره فى هذا الاتجاه نفسه .

إن ما يسمح قانون التطور بالابقاء عيله إنما هو (الكائنات الأصلح). لكن من الذي يستطيع أن يتنبأ بما سوف تكون عليه البيئات الطبيعية والبيئات البيولوجية، والبيئات الاجهاعية، والبيئات (المنحلة الروابط) في عالم الغد ؟ من الذي يستطيع أن يرجِّم، بالتالى بماسيكون عليه عنداً، أفضل الاستعدادات ؟ ومن الذي يستطيع الحدس بما يجب أن يكون عليه غداً قواعد السلوك لكي نظل واقيا من السقوط؟ ولنفرض مثلا أن الشمس قد صعفت طاقتها بدرجة مهمة و بصورة داعة وأن الحواء قد تغير في صورة قوامه ، أوف نسب عناصره الكيميائية، وأن الجماعات الإنسانية قد تحوات إلى النظام الصناعي كلما ؛ منتحة أوغر برة الانتاج . فهل يكون إدن من المؤكد أن الأسباب الخاصة التي حققت للأفراد ولا عبقاءها إلى اليوم ستبقى دائما صالحة لهذه المنح ؟ وهل من المؤكد أن ما يحمل الأفراد (أصلح للبقاء) ؟ أم هل من يصيرها غداً (أقل صلاحية) ؟ أم هل من

⁽١) الحكم قبل الاستقراءالكافي

المؤكد أنه لن يحدث في سلسلة التطور ما يقطع إحدى حلقاتها ؟ هكذا نجد (سبنسر) بتخمينه هذا لا يحقق عملا من أعمال العلم ؟ و إنما هو يمضى في عمل من أعمال العقيدة . وهل هو يحقق غير ذلك عندما يقرر أن ناس الغد سوف يكونون أفضل من ناس هذا الزمان ؟ ان التطور ، في رأى (سبنسر) هو عامل إصلاح . بيد أنه ليس هذا الزمان ؟ ان التطور ، في رأى (سبنسر) هو عامل إصلاح . بيد أنه ليس هذاك من القضايا ماهو أجدر بالمعارضة من هذه القضية التي يدعيها .

إن هـ ذا الدى يقضى عليه قانون الانتخاب الطبيعي بالانقراض إنما هو طبقة الأفراد والأنواع والجماعات التي هي من رداءة الاستعداد بحيث لا تصلح للبقاء في البيئة التي تكتب لها ، ولا تصلح لأن يكون منها أصل من أصول الأحياء . فهذا القانون يحقق ، إذن ، البقاء والتفوق لهذا الذي يستطيع أن يعيش وينسل على خير مايمكن ، في ظروف خاصة . ولا شيء يحققه غير هذا . ان نجاحا نسبيا ينشأ عن ذلك ولا شك ؛ لأن الذي يكتب له البقاء هو ، وحده ، الذي يعرف كيف يعدل نفسه على وفاق البيئة التي يتطور فها . لكن هل يتحصل من ذلك نجاح مطلق ؟ من ذا الذي يجسر على ادعاء هــذا ؟ في بعض الأحوال تكون القوة المهيئة للبقاء هي الضعف ، والبلاهة ، واللاخلقية . ونحن نرى أنه في زمن الحرب ، مثلا ، إنما يكون جديراً بالبقاء من تعفيه صحته الضعيفة من تجنيده ، ومن يتاح له فرصة بقائه ، بحكم مهنته ، حبيساً بين جدران مصنع بينما مواطنوه الآخرون يقاتلون ، ومن يعرف ، في كثير من الأحيان ، كيف يتخفي بجبن ، وكيف يتوارى حتى يتخلص من الخطر . _ و إذن ، هل الأصلح للبقاء هو الأفضل ؟ أحيانا يكون هو الأفضل ، ولاريب ولكن ، على وجه التأكيد ، ليس د أمَّا هو الأفضل . وحتى على فرض أنه من المستطاع الحدس بأن الإنسانية المقبلة ستكون على هذه الحال أو تلك، فبأى حق ميدى أو يوحى بأنها، لهذا السبب، سوف تكون أفضل من الإنسانية الحاضرة؟ فى هذه المسألة، أيضا، يدخل (سبنسر) عملا من أعمال العقيدة.

وحينئذ يمكن أن نرى فى إيحاءات سبنسر التربوية هذه (لامنطقية) أخرى .
و إذا كان (سبنسر) قد أبان عما سوف يكون عليه إنسان الغد فإلام يدعونا ؟
أيدعو إنسانية اليوم، منذ اليوم، إلى أن تكون إنسان الغد ؟ يالها من نتيجة عجيبة !
إن الحرى ، فى رأيه ، بالاعتبار إنما هو وحده ، العمل الذى يمكن أن يكون سببا الذة . والحرى ، فى رأيه ، بالاطراح إنما هو العمل الذى يكون سببا للألم .
وانسلم مهاتين القضيتين انهما تستتبعان نتائج : إذا كان الناس فى المستقبل سيجدون اللذة فى الغيرية فإنهم سيكونون حمقى إذا لم يطيعوا دواعيها . وإذا كان يوجد بين الناس اليوم بعض أفراد قد أتبح لهم أن يكونوا من التهذيب على ما سيكون عليه إنسان الغد فالحق أنهم سيرتكبون خطأ فادحا اذا لم يطلبوا ، في أعمال العدالة ، والطيبة والرحة ، ينابيع السرور التى تشيعها فى نفوسهم تلك الأعمال.

ولكن ما الرأى فى أولئك الذين لم يصيبوا شيئا من هذه المزية ؟ ألا يكون من التغرير بهم أن نقول لهم . اعملوا كما لوكنم متصفين بها ؛ بيها قلوبهم خواء منها ؟ إن كل مايسمح به المنطق لـ (سبنسر) فى هذه النقطة لايمدو حث الناس على أن يتطوروا بطريقة يستشعرون بها تلك المزية . لكن يبقى ، فقط أن يقال : وهل هذا التطور الذى يحدث فينا موكول إلى إرادتنا ؟ وإذا كنا نشعر بأننا سعداء بما

نحن عليه في الحال الماثلة لنا ، فما الذي يدعونا إلى البحث عن أحوال أخرى لسكي نكون على غير مانحن عليه ؟

كيف 'يتغاضى عن فهم تلك الشبه الخفية التى عوجت منطق (سبنسر) في هذا الموضوع ؟ وكيف ندهش لهذا ؟ إن الحقيقة هى أن مذهب التطور الجبرى لا يستتبع تلك النتائج الأخلاقية التى نرى (سبنسر) يكد نفسه في استخراجها منه ان له نتائج أخرى جد مخالفة لهذا. وها هى ذى المبادئ المهمة الهذهب: إن كل ماهو خطر في أية بيئة من البيئات ، على الأفراد ، أو الأنواع ، أو الجاعات ، يكون عاملا من عوامل فنائها وتلاشها كما أن كل ما هو نافع في أية بيئة ، للأفراد ، أو الأنواع أو الجساعات ، في حفظ حياتها ، و إعقابها ، يكون على العكس ، محققاً لنجاحها ، وتكاثرها ، وسيادتها . ومن ناحية أخرى ، ليس يوجد في هذا الكون ، شيء دون أن يكون هناك سبب لوجوده . وكما وجدت أسباب للوجود مهيأة نتج عنها ، وطراد ، تلك النتائج نفسها من وجود الأشياء ..

ولنسلم بهذا . لكن ما الذي يمكن أن يكون في مذهب كهذا من الأخلاق الحيمة ؟

إن الأخلاق تتألف من طائفة من المعتقدات الاجتماعية التي تتملك ضائر جماعة من الجماعات ، في دور من أدوار تطورها . وهذه المعتقدات تحمل على مراعاة ما هو واجب القرك . انهما تكوّن مجموعة من الالترامات : الترامات تتملق بالطريقة التي يؤدى بها كل إنسان واجبه نحو نفسه ونحو أسرته ونحو . وطنه ونحو أشباهه ونحو دينه ونحو حكومته ونحو مهنته وسائر واجبانه الأخرى

وهذه الالترامات قد نشأت رويداً رويداً ، وكثير منها قضى زمناً من الحياة ثم قضى (١) . والبعض الآخر يتدفق تياره ، فى فترات معينة من التاريخ ؛ ولكنه لا يدوم سرمداً . ولهـذا ترى الترامات للحرب والترامات للسلام ، وأخرى لعهود الرخاء ، وسواها لأيام الجاعات . ومن هنا يبدو جليًا أن نشأة هـذه الالترمات و بقاءها ، وسيادتها إنما تصدر عن سبب واحد : هو ما فيها من منفعة للمجتمع مباشرة أو غير مباشرة . ولن تعيش جماعة ما لم تكن على توافق مع يبتنها الطبيعية ، و بيئتها البيولوجية ، و بيئتها البيئتها البيولوجية ، و بيئتها البيولوجية ، و بيئتها

وهذا هو السبب فى أن بعض المتقدات الأدبية تسود بينها وتنتشر . فما كان منها مقوياً للجماعة دام وثبت وما كان من عوامل ضعفها وفنائها بمماحى واختفى . وهذا هو بالضرورة السبب الحقيقى الذى يملل به مذهب التطور الجبرى وجود المشاعر . الأخلاقية، والرواج الذى يكتب لبعضها، فى بعض الأدوار التاريخية وفى بعض البيئات:

أما الفرد فإنه يشابه الجاعة في هذا أيضاً . إنه يبدأ حياته وليس له سوى تكوين جسياني وعقلي وأخلاق ما يزال في بدء نشأته . وهذا التكوين إنما يفسر بتلاقي طائفة من عوامل الوراثة فيه . و بتازج هذه العوامل فيا بينها يتكون منه ، منذ ولادته ، ذلك المخلوق الوراثى . ومع ذلك هو يحل ، بالضرورة ، في بيئة طبيعية ، وأدبية ؟ ويتأثر بمؤثراتها . وأمام هذه المؤثرات نراه يرد عليها بما فيه من هذه الاستمدادات الأولى . ومن هنا ينشأ التطور الذي تكون عليه حياة كل فرد : إنه يظهر ، في بعض الأفراد ، رذيلة وإجراماً ؟ ويظهر ، في البعض الآخر ، سمواً وفضيلة . وفي

جميع الأفراد من هؤلاء وأولئك ليس هذا سوى نتيجة للوراثة التي تهيأت للفرد، وتطورت تطوراً آلياً في بيئة كتبت له . هذا هو ما يتمين أن يسلم به مذهب (تطور جبرى) كهذا المذهب .

إن مهمته هي أن يبين كيفية تكوّن المشاعر الأخلاقية التي تسود ، في كل يبئة ، في كل دور من أدوار التاريخ ، وأن يبحث في سلوك كل فرد ، في كل لحظة من لحظات حياته. أما الحكم على هذه المشاعر ، أو على أنواع السلوك بناء على مبدأ مطلق فليس هذا من شأنه . وكل ما يمكن هو ، على الأكثر ، أن يقال : (إنه على فرض أن الحياة شيء مرغوب فيه ، يكون أولئك الذين يتوافقون مع بيئتهم ، بطريقة تعقق لهم السيادة ، محقين فيا يصنعون) . إن هذه لعبارة جد قاسية ! أليست حكما قاسيًا على أولئك الذين يترافق مع بيئتهم ، كا فيل سقراط ، راحوا قاسيًا على أولئك الذين لأمهم رفضوا التوافق مع بيئتهم ، كما مشرفًا لجميع الضعفاء شهداء في سبيل ما أقنعهم ضميرهم بسموه وعلائه ؟ أليس حكمها مشرفًا لجميع الضعفاء والمداهنين الذين يحسنون الانحناء أمام الظروف القاسية أو المفعمة بالنكبات لكي يغوروا بالنجاة ؟

المذاهب الأخلاقية في القرنين ١٩ - ٢٠

ليس بين جميع المذاهب التي عرفت في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ما هو أجدر بالاعتبار من هـذا المذهب الذي وضع أسسه الأستاذ (ليفي برول M. Lévy Bruhi) في كتابه المسمى : (الأخلاق وعلم العادات -La Morale et La المخالف (الكتاب بالنظر إلى موضوعاته الأساسية ، يتألف من ثلاثة أقسام :

قى القسم الأورة قد دأبوا و راء غاية لا سبيل إلى تحقيقها . ان غايتهم المروفة هي المذاهب المأثورة قد دأبوا و راء غاية لا سبيل إلى تحقيقها . ان غايتهم المروفة هي أن يضموا قواعد الساوك الأخلاقي على أساس على . وهذه الغاية هي تأسيس مايسمي « العلم التقديرى) ، كا يفهمونه مقررين (مثلا أعلى) يتبع . ولكن فكرتهم عن (العلم التقديرى) ، كا يفهمونه هي موضع تناقض ، ولمحتحن العلوم المختلفة ، التي جاوزت طور التكوين وتوطدت دعائمها كالعلوم الرياضية ، وعلوم الطبيعة . ان ما تكشف عنه هذه العلوم هو دائما من نوع واحد : هو الحقيقة الناتجة من ظواهر مؤكدة . فالذي يشغل الرياضي إنما هو ، مثلا ، تعيين الحواص الحقيقية للمثلث. والذي يشغل الطبائمي مثلا إنما هو ضبط قوانين انتشار الأشعة . وليس ثم من شك ، أنه عند ما تعلم الحقائق النظرية لعلم من العلم و من الممكن أن تستفاد منها تطبيقات عملية .

. بيد أنه يتمين أن لا تخلط بين العمل العلمى . بمعناه الصحيح و بين التطبيقات التي تمكن عملها تبعًا لحقائق اكتشفت . وحيث كانت الححاولات الإنسانية تقديرية ، فليس يمكن عدها علمية .

إنه ، بالضبط ، لما كان المؤلفون لمذاهب الأخلاق المأثورة قد فهموا نقطة البدء فهما معكوساً فقد أوقعوا أنفسهم في ورطة . ولكي يتوصلوا إلى حل لمشكلتهم ، كما فرضوها ، فإنهم لم يجدوا ، قط ، سوى مسلكين : أن يؤلفوا فلسفة ميتافيزيقية رجاء أن يتخذوا منها مبرراً لقضايا الأخلاق التي أسسوها ؛ أو أن يضعوا المبادىء التي يريدون أن يمنحوها سلطة مطلقة في صورة قواعد معصومة من الخطأ .

لكن ما الذى كان يمكنهم أن يحققوه بمثل هذه الجهود ؟ من ذا الذى يستطيع . اليوم أن يتصور أن مذهبا ميتافيزيقيا يمكن أن يتجلى فى صورة علمية ؟ والواقع أنه من عهد (كانت) و (أ.كونت) لم يعد هناك رجاء فى ذلك .

وماذا عسى أن يكون جواب أولئك الذين يحيكون بعض مبادئ ثم يعطونها اسم القواعد ، لو أنهم سئلوا : لماذا هم يعتبرون هذه المبادى غير مو ضع للشك ؟

ومع هذا فإننا نرى جميع الأخلاقيين من أسحاب مذاهب الأخلاق المأثورة قد أدخاوا فى مذاهبهم نفس هذه المسلمات التى تعد اختلاسية وجدلية: انهم جميعا قد فرضوا وجوداً الطبيعة انسانية ثابتة على حال واحدة يمكن أن يشرع لها شريعة من عالم المجردات والمعانى، دون أن يحسبوا حسابا المظروف، والأزمنة، والأمكنة، والجنسيات، والشخصيات. _ إنهم جميعاً فرضوا أن الضمير الأخلاق وحدة مترابطة الأجزاء ليست أوامره إلا تطبيقات مختلفة صادرة عن النزام داخلى أساسى، متحد.

و إذن ، فلا شىء أولى بالبطلان من هذين المسلكلين . والحقيقة هى أنه ليس هناك إنسان هو مستقل بنفسه ، كما فرضوه يمكن أن توضع من أجله حقائق أخلاقية مسلم بها دون جدال .

أما الضائر فإنها نشأت من النزامات امترج بعضها ببعض ، كما أنها ترجع إلى أصول متنوعة ، بل و بينها في الغالب مناقضة تامة .

و إذن ، فما هى هذه الأخلاق النظرية بمناها المأثور المتعارف ؟ يقول الاستاذ (ليثى برول) : إنها عمل عجيب . إن العلوم يبدأ فيها عادة بتقرير حقائق نظرية . ثم يتلو ذلك تجارب لاستخلاص نتائج عملية من هذه الحقائق . أما فى الأخلاق المأثورة فيبدأ بتقرير نتائج عملية قد اعتزم، من قبل، اعتبار ها صحيحة . ثم يخترع لها بعدذلك بناء مزوق من التصورات لكى يبدو للأنظار أنها قد صار لهاما يبررها . وكيف يعلل بغير هذا ذلك الانجاه الموحد للمذاهب الأخلاقية ؟ انها ذات مبادى مختلفة ، ونتائج متحدة . أكان من المكن أن يقع هذا لولا أن واضعى هذه المذاهب قد وضعوا من قبل على أساس مسلم به ، نصر يحا أو تلويجا ، نفس هذه النتائج التي يردون تبريرها ؟

أما القسم الثانى من هذا الكتاب السالف الذكر فله وجهة أخرى: إن المحاولات التي بذلها بناة الأخلاق النظرية ليست أكثر من محاولات عقيمة. لكن ليس معنى هذا أن الأخلاقيات بجب أن تستبعد من دائرة العلم. إذ من المكن ، بدلا من هذه الأخلاق النظرية ، أن يوضع علم مستعد من العادات. لنبحث ، مثلا ، طائفة كاملة من النظم ومن العقائد الأخلاقية التي تبنى عليها تلك النظم ومن العقائد الأخلاقية التي تبنى عليها تلك النظم ومن العقائد الأخلاقية التي تبنى عليها تلك النظم : النظم المتعلقة

بالزواج والنظم المتعلقة بالارث ، وتلك التى تتعلق بالرق ، أو بتنظيم العمل ، أو بالدفاع عن الوطن ، أو بمنع الجرائم ، أو بغير هذا من الأمور . إن البحث ليدلنا على أن لكل نظام منها تاريخاً . وأنها جميعاً ، تتغير حسب اختلاف الأزمان . وأنها تختلف باختلاف الجنسيات ، وباختلاف المواطن . و إذن من الممكن أن تشاهد وأن تقارن وأن تصنف أصنافاً مرتبة ، وأن تدرس مقتضيات الأحوال التى أوجدتها ، أو التى قضت بزوال ما زال منها . وإذا كان هذا المشروع يبدو هائلا فإن تنفيذه علمياً يعد في حيز الإمكان . لأن ذلك ليس إلا دراسة لظواهر تصبط ، وتقارن . ومن الممكن أن يستخلص منها ، بدراسة كهذه ، نتأ مج لا تقل انضباطا عن تلك التى تستخلص من دراسة علم الفلك ، أو علم النبات ، أو علم الحيوان .

وعلينا أن لا نستخف بنتائج علم كهذا عظيم الشأن !

أما القسم الثالث من هذا الكتاب فإن الأستاذ (ليثى برول) يعطى فيــه ، في الحقيقة ، فكرة سبق أن أشار إليها (أ .كونت) باختصار .

عندماكان علم (البيولوجيا) لا يزال متأخراً ،كان المرضى لا يكلون أمر العناية بهم إلا إلى السحرة والمتطبين الدين لم يكن لجهودهم فائدة إلا لمن يواتيمه الحظ بيد أنه منذ اللحظة التي وجد فيها علم التشريح ، وعلم وظائف الأعضاء ، وعلم تشخيص الأمراض كعاوم مرتبة إلى حد الكفاية فقد قام على إثر ذلك فن طبى ، وفن جراحى استفادا من اكتشافات تلك العلوم نتائج هامة .

وهكذا الشأن في الاجتماعيات. وما بقى علم الغادات منقوصا كيف يمكن أن تعرف معرفة علمية تلك المقاييس الجـديرة بأن تستخدم لإصلاح حال المجتمع الإنساني ؟ ان السياسة والتربية الأخلاقية لم يقوما على كفاية من البحث والتروى . إن الدين حملوا عبء تأسيسهما لم يكونوا أكثر مر أولئك السحرة ، وأولئك المتطببين . ولو أن قد حان مجىء اليوم الذي ستعرف فيه الأحوال التي تكون نتيجتها وجود بعض العادات في مجتمع ، أو زوال بعضها لـكان في ذلك فرصة مواتية للعمل من طريق آخر أحسن وأجدى . وإذن كان يمكن ، في الحقيقة ، أن يطبق (فن الجاعي) و (فن سياسي) بني كل منهما على قواعد علمية . ولن تكون نتائجهما أقل شهرة ، ولا أقل انضباطاً من تلك النتائج التي يمتاز بها ، اليوم ، فن الطب ،

هاك ما يمكن أن يكون عملاً علميًا بحق فيا يتعلق بالأخلاق والعادات . أما ما عدا ذلك من ضروب البحث الأخلاق الأخرى فلا يعدو بعض آراء مضطر بة ، وبعض أمبرات بيانية تختلف درجة بلاغتها قوة وضعفاً ، ولباقة و مراعة .

و بعض الفلاسفة محكم على هذه الآراء بأنها مدعاة لخيبة الأمل ، فتجادلوا حولها يعنف .

إمها لقضايا مخيبة للأمل . وهاهو ذا موقفها أمام مشاكل الحياة العملية : ولنفرض أن أحداً من خاصتى قد ارتكب بعض الحاقات . فأى موقف يتحتم على ً أن أتخذه بالشدة لكى يتأدب ؟ أم أثركه ضحية للمقوبات الطبيعية ؟ و إذا كان لى ابن فبأى خطة من التهذيب آخذه ؟ أيجب أن أعوده مصارعة الخطوب ؟ أم يجب أن أربيه على العدالة والرحمة ؟ و إذا قدر لى يوماً

أن أكون مضطلعًا بعبء من سياسة بلادي ، فما الذي يجب على نحوها لكي تتجه السلطات وجهة موفقة ؟ أبجب على أن أمنح صوبي لأولئك الذين يعملون على صون الأمن العسام؟ أم لاولتك الذين يوسعون دائرة المشروعات الاستعارية؟ أم للذين يحددون على هذا الاعتبار أو ذاك ، نظام الضرائب ؟ أيجب على أن أميل إلى القضاء على شرب الكحول ، و إن قضى بذلك على بعض الحريات ؟ أيجب أن أميل إلى نظام استقلال الكنائس أم إلى ديانة تسيطر عليها الحكومة وتعتبر قساوستهاموظفين ؟ هذه الشاكل وكثير سواها يتعرض لهـ إكل امرئ في حياته على الدوام ، وكل امرئ ملزم بأن يتخذ حيالها موقفاً معيناً . وعنــدكل إنسان شعور بأنه يمكنه آنخاذ ذلك الموقف. و إذن ، فلا بدَّ له من مبادئ معتبرة يمكنه أن يرجع إليها عند الحاجة . وهذه الضرورة هي التي حفزت الأخلاقيين من أصحاب المذاهب المأثورة إلى وضع مباديهم الأخلاقية دفعًا لما عساه أن يعرض من هذه الاحتياجات وما ذا عسى الأستاذ (ليڤي برول) أن يكون جوابه إذا ما سأله سائل ، في مثل هذه الأحوال المختلفة ، عما يكون من الصواب أن يُعمل ؟ إن الأستاذ (بيلو M. G. Belot) قد دقق المناقشة فى هذه المسألة بما يدل على شدة تأثره . وسيضطر المنطق الأستاذ (ليڤى برول) أن يتكلم هكذا : « إن الأجيال المقبلة سوف تعيش في عصر بلغ فيه علم العـــادات مبلغ يجب أن يتبع في هذه الظروف الحاضرة . أما أنتم يا أبناء هــذا الزمان فما أنتم سوى بواكير رمن لا يزال هو أيضاً في دور طنولته . إنكم لن تقدروا على أن تعرفوا معرفة علمية ما هو الحير لكم فيما يجد لكم من أحوالكم . اعملوا ، إذن ، ما يبدو لكم أنه الأحسن ، حسب ما توحيه إليكم طباعكم ، ومأثور تعاليمكم الأخلاقية ، خطأ كان ذلك أم صواباً ، على قدر ما يتبحه الحظ . وتلك ، بدون شك ، نتيجة مؤلة ! إنها على الأخص مؤلة كما يرى الأستاذ (بيلو G. Belot) . لأن بمو الأمحاث التاريخية وعلم المادات الاجتماعي لا يقويان مشاعرنا الأخلاقية التي نستشعرها من طبيعتنا ومأثور عاداتنا ، بل يبدو لنا أن تلك الأمحاث هي بطبيعتها عامل يعمل في هدم هانيك المشاعر و إتلافها . إنها تعرفني مثلا أن أصل مشاعري الأخلاقية ، كتلك التي تشور ضد الزنا بالمحارم إنما يرجع أصلها إلى معتقدات البدائيين البعيدة عن المنطق بل البالغة أحياناً غاية السخافة . فهل تكون هذه المعرفة مما يساعدني على تقوية كراهاتي النبيلة ضد الزنا ، ومما يساعدني على السير سيرة حيدة مترنة ؟

ولنفرض أننا تابعنا ، على خير ما يطلب منا ، قواعد علم العادات ، فهل ستكون قواعد هذا العلم حلاً مهائيًا للشكلة الأخلاقية يمنع ظهورها فى المستقبل بشكل مؤلم ؟ وفوق ذلك يقال ، وكم ردد هذا القول ، إن آمال الأستاذ (ليڤي بريهل) هذه إنماكان منشؤها منطقية فاسدة .

ان الذي بحمل تكوين قواعد فن الطب سهلة ، نسبياً ، إيما هو لأنتا بحد في البيولوجيا علماً واضحاً هو علم الصحة الجسمية . وعلى الطبيب أن يعرف ماهو الجسم الحي المادي المترن ، وأن يعرف عن الشخص الذي يعالجه ما فيه من كل ما هو مخالف لحالة الحي العادي، وأن يعرف الدواء الذي يعيد إلى حالة الاتران كل كائن غير عادي إن المهمة صعبة . ولكنها ليست مستحيلة . إن الكائن العادي هنا ، في الحقيقة ، ممكن التحديد . وعمل الأعضاء وتوازنها أمر يدركه العقل وليس موضوع جدال .

لكن هل هذا الوضوح متحقق فى النظم الاجتماعية ؟ إنه لكى يعنى بجماعة ما عناية علمية ، يتعين الوقوف على هذه الأمور :

١ - الحال التى يجب أن تكون عليها جماعة من الجماعات لكى يقال انها
 جماعة صحيحة ؟

٢ - فيم تفترق هذه الجماعة عن الجماعة الصحيحة؟

٣ - بأى علاج يمكن أن تعالج جماعة غيرصحيحة . حتى ترد إلى حالة الصحة ؟
 و بدون أن تحل هذه المشاكل كيف يمكن تطبيق الفن السياسي الذي يريده الأستاذ (ليڤي برول) ؟

ولهذا ، لا مناص ، هنا ، من مجابهة صعوبة خطيرة . كيف يمكن ، في الحقيقة أن محكم بصحة جماعة من الجماعات من غير أن يكون لدينا ، من قبل مبدأ أخلاق محدد ؟ ها محن أولاء بجد فيلسوفاً يقرر أن الغاية من الحياة الإنسانية بجب أن تكون هي البسمادة و إن كان في ذلك جور على العقل و إهال له . وآخر برى أن غايتها بجب أن تتجه نحو تقوية الضمير ، وتكميل المبارف ، و إن كان في ذلك تجاهل للسمادة . وآخر برى أن هذه الحياة بجب أن تضع نصب عينيها النزام الأفراد حياة الطهر والقداسة ولوكان ذلك إهمالاً لسعادتهم ولمعارفهم . فهل يمكن أن يحكم ثلاثتهم حكما متوافقاً إذا ما أصدروا حكما على مدى الصحة في جماعة ما ؟ كيف يمكن التغلب عليه أن يبرهن على أن الحياة الإنسانية على هذا الخلاف ؟ إنه سيكون محماً للتغلب عليه أن يبرهن على أن الحياة الإنسانية بجب أن تكون لها هذه الوجهة هثلا وأن ليس لها أن تتجه الوجهة الأخرى . ولكن

أين السبيل إلى هذا إذا كانت مشكاة الأخلاق المأثورة لا ترال باقية دون حل ، تلك المشكلة التي قرر الأستاذ (ليڤي برول) انها لا حل لها .

ومن أجل هذا ، كم دافع الأستاذ (ليقى برول): إن هذا الاعتراض لم يكن له ما يبرره إلا لأن علم العادات ما زال متأخراً . أما عند ما يتقدم إلى درجة كافية فسيصبح العلم بالصحة الجاعية من الضبط إلى حد أن مجتمع الآراء على حقائقه . ولنسجل هنا هذا التنبؤ . ولنؤكد أنه يعتمد على عمل من أعمال العقيدة لا من أعمال العلم . عمل من أعمال العقيدة يمكن أن يكون وأن لا يكون . وسوف يكون في يد المستقبل وحده أن يحكم عا يمكن أن يكون له من قيمة .

* * *

٤ — مهما يكن شأن هذا الخلاف وهذا الجدال فان هنا حقيقة غير منكورة تبدو واضحة . إذا كان مفكر جليل كالأستاذ (بارودى M. Parodi) ما زال يوالى جهوده واشتغاله بمشكلة الأخلاق المأثورة محاولا أن يبرز فيها مذهبا من المؤكد أن أصوله (كانتية (۱۱)) ، فإن أكثر أولئك الذين عنوا بالدراسة الأخلاقية بعد الأستاذ (ليثى برول) قد انتحوا بتفكيرهم منحى جديدا .

* * *

ومن ذلك المنحى الجديد ما ذهب إليه (روه F. Rauh) في كتابه (التجربة الأخلاقية) حيث يرى أن مشكلة الأخلاق المأثورة برمتها غير قابلة للحل مادامت على وضعها المأثور. بيد أنه يمنى بتحديد سيكولوجية من يبدو عمله أخلاقيا في نظر

⁽١) نسبة الى الفيلسوف (كانت) .

نفسه وفى أنظار الآخرين. انه يعطينا وصفه فى ذلك العمل الثلاثى الذى يقع منه فى كل حال تعرض: انه يبحث فى نفسه ، ويستخلص مشاعره العارضة ، ثم يطبقها عليا لدرسها و إصلاحها ؛ كما هو صنيع التجربى حين يختبر فروضه العلمية بمقارنة الظواهر.

وعلى هذا النمط يعتقد (دوركم) أنه يوجد ، في كل جاعة ، وفي كل دور من أدوار التاريخ ما يسمى (الضمير الاجهاعي) الذي يرجع تكويسه إلى أصول شقى بعضها من لوازم الحياة الاجهاعية دائما ، وبعضها إلى حد ما يعتبر نافعا للجماعة في بعض الأوقات من أدوار ترقيها ؛ والبعض الآخر عارض وقتى وليس له أدنى استقرار . وعلى هدى هذا الضمير تخضع الجاعة أفرادها لنمط من التربية الأخلاقية تختاره لهم ، أحياناً بطريقة لا شعورية ؛ وأحياناً بعد البحث والتروى . ومن هنا تنشأ ، في نفس كل فرد ، طائفة من الالترامات الحتمية التي لا يمكنه أن يتملص من ربقتها إلا بنوع من انتهاك الحرمات ، والتي هي ، في الحقيقة ، حرية بأن تكون موضع طاعتهم واحترامهم ، بسبب ما للمبدأ الاجتماعي من سلطات على الفرد لا جدال فيه .

* * *

وفى هذا المعنى أيضاً وضع الأستاذ (برجسون M. Bergson) نظرية تعد جديدة ودقيقة . إنه يضع فروقا بين أخلاق (الجماعات المغلقة) وأخلاق (الجماعات المفتوحة) إن كل جماعة خاصة إنما تعمل على تقوية نفسها من أجل نفسها ، وضد الجماعات الأخرى . ومن هنا تنشأ طائفة من النظم تهدف إلى غرض ظاهر: تحقيق المحافظة

على حياة الجماعة) . وهذه النظم تنشأ في كل جماعة ، وتنمو فيها كما يقول علماء الاجتاع . إنها تكون ، في كل جماعة نوعاً من الـ (Palladium) الحاص بها ذى الطابع القدسى . بيد أن هناك نوعاً من الأخلاق الإنسانية المطلقة يستدعى بمارسة المدالة والرحمة من أجل الإنسانية كلها ، دون فرق بين الأجناس ، أو اللغات أو بين نوعى الرجال والنساء ، أو بين الأوطان . وهذا النوع من الأخلاق ليس منشؤه سلطان الجماعة على الأفراد . إنه ثمرة لنوع من الإدراك الذاتي الذي يُحدثه في نفوس بعض الصفوة النين يقودون و راء خطاهم ، بعض الصفوة النين يقودون و راء خطاهم ، ثمت تأثير نوع من الاستشراف العلوى ، أولئك الذين هم أهل للاقتباس من نوره ، والسير على أثره .

* * *

إن مباحث كهذه لتمد جد مثيرة للإعجاب . ولكنها جميعًا على خطأ فى بعض النقط . اما ان هذا النوع من العمل الذى وصفه (روه) سابقا هو عمل المرء الذي يعتقد نفسه شريفا و يعتقده الناس كذلك فهذا ليس موضع شك . لكن هل معنى هذا أن مثل تجربته الأخلاقية هذه ستكون عصمة من الخطأ لمن يهتدى بهديها إلى حد أنه لن يخدع قط ، وأنه ، فى جميع الأحوال سيكون سلوكه وفق ما بجب ؟

وأيضاً ليس ثم جدال في أن التربية التي يؤخذ بها أفراد الجماعة هي ، بالنسبة للكثير ين منهم ، تتمثل في المشاعر الأخلاقية التي يستشعرها الأفراد ، وفي الالتزامات التي محسون بها بين جوانحهم . لكن إذا صح الادعاء بأن هذه المشاعر الفائضة بهذه الالتزامات لا أصل لها سوى التربية التى ينالها المرء بعد ميلاده ، فكيف و بماذا نفسر عدم القدرة على جعل حيوانات سهلة التهذيب كالقرد والفيل ذات ضمير أخلاق كالذى ينمو سريعا عند صغار الأطفال ؟ وأيضاً من ذا الذى يوضح لنا السبب فى أن هناك كثيرين من الأفراد يثورون على أخلاق بيئتهم داعين إلى أخلاق أخرى تغايرها كل المغايرة ؟

وكذلك لا جدال في أن أخلاق (الجماعات المغلقة) تغاير أخلاق (الجماعة المفتوحة) . لكن هل هناك جماعة إلا وهي تتجمع على شيء ما ؟ إن أخلاق جماعة صغيرة هي بالطبع (Palladium) ضد الجماعات الصغيرة المجاورة لها . بل إن أخلاق الإنسانية إذا ما أصبحت جماعة واحدة لن تكون إلا أخلاقاً ضد الطبيعة تلك العدوة الأبدية التي يجب علينا أن نقهرها إذا كنا لا نريد أن نصبح حطاما تحت أقدامها . وماذا نقول في ذلك الوقر الثقيل من الأحمال التي تهبظ بها الأفراد طبيعة جماعتهم المغلقة بإحكام ؟ أليس في هذا ما يفسر ، بطريقة بعيدة عن التصوف ، ذلك الحلم الندى يساورهم من أجل جماعة أخف وطأة على أفرادها ؛ لأنها ليس لها من تعدهم أعداء ، ولأنها ستكون ضمن الجماعة الإنسانية ، في وحدة تامة بين أفرادها تسلمي بها للتغلب على ما في العالم من قوى وحشية ؟

وليسمح لنما القارئ بأن نعرج على ماكنا قد حاولنا البرهنة عليه منذ عام سنة ١٩١٣ م فى مؤلفنا المسمى : (النوع وخادمه ١٩١٣ م فى مؤلفنا المسمى : (النوع وخادمه ١٩١٣ م في مؤلفنا المسمى : بيد أن إما يقوله علماء الاجتاع فى أصل الأخلاق ومَنْشَها هو حق لا ريب فيه . بيد أن هناك أمراً آخر لم يمنوا به العناية السكافية . إن ضائر الأفراد تدين بالنصيب الأوفر

فيا هي عليه لوجود هذه الالترامات التي تطبع الجماعة بها روح الطفل ، باستمرار ، وبعد أن يولد فيها . ان الأسرة ، والدين ، والمدرسة ، والبيئة ، والأصدقاء ، وقوانين اللبل ، وقوانين الدولة ، وقوانين المهنة لهي أمور تشترك كلها في إقناع الناشيء بسلطانها ، وفي إشعاره بأن هناك ما يعد خيراً ، وما يعد شراً ، وأن هناك ما هو محتم ، وما هو محرم - بيد أن هذه الالترامات ليست هي كل شيء . ان هذا الضمير الأدبي الذي يتكون للناشيء سريعاً ، كما قلنا ، ولا يمكن أن يشكون في المحماوات العالمة للتهذيب ، ما كان من المستطاع تكونه لولا هذه الاستعدادات الفطرية التي ليس لعوامل التربية فيها سوى العمل على إنمائها . ومثل هذه الاستعدادات ستظل في طي الخفاء إذا لم يتح لها أن تنتظم في وسط يحوى طائفة من الظواهر التي تماثلها وتتلاءم معها إلى حد بعيد .

إن الأنواع الحية مؤلفة من أفراد . وشأن كل فرد من أفرادها أن يولد ، وأن ينمو ، ثم يموت . وهذه الأنواع لن يستمر بقاؤها مالم تتم أفرادها ببعض عمليات خاصة . وفي تكوين كل فرد ما يشعر بأن الطبيعة قد حصنته ضد هذا الحطر ؛ ولكن مع نوع من التحايل والسخرية وفي كثير من الأحياء يكون بقاء النوع مرتبطاً ببعض عمليات طبيعية بسيطة : كانقسام الخلية الحية ، أو التبرعم ، أو البيض غير لللقح ، أو الاخصاب الاتفاق بتلاق لقاح الأنثى ولقاح الذكر ، أو الانتشار الآلي لحبوب اللقاح ، أو صغار الحشرات . ولكن بقاع النوع ، عند أنواع أخرى من الحيوان يتخذ صوراً أخرى . إن نوعها يكون عرضة للانقراض إذا لم تخضع ، أفرادها لبعض موجبات من غرائزها القوية ؛ تلك النرائز التي تحملها على الجدفي تحقيق.

غط اجباعى خاص ، إن فى تراوجها ، وإن فى تعشيشها ، وإن فى بيضها ، وإن فى تصحياتها من تمويها عشها ، وإن فى حضانتها بيضها ، وإن فى إرضاعها ، وإن فى تصحياتها من أجل حماية الصغار ، أو من أجل تربيتها . إن هذه الغرائر جميعها متشابهة . وهى تستدعى من الفرد كدحاً يقوم به على حسابه الخاص من أجل تحقيق الخير الأعظم الصالح النوع . ولاشك أن الطبيعة فى هذا (إن نجادعة ، وإن نجلصة) تطلى للفرد حبه الدواء بطلاء من الذهب إذ تقرن الأعمال التي يتحقق بها وجود النوع ببعض ضروب من الألم . والنتيجة النهائية ، فى كل هذه الأحوال هى دائماً واحدة : أن الفرد بجهد من أجل نوعه دون أن ينهم بالضبط معنى هذا الكدح ؛ وكثيراً ما يكون فى هذا الكفاح محدوعاً بأنه إنما يصل من أجل نفسه .

ولنمتحن ، على ضوء هـذه الأسس الفطرية لاستعداداتنا الأخلاقية : تلك الاستقرارات التى تدفعنا ، بوساطة (المشاركة الوجدانية) ، أو الرضا الأخلاق ، أو تبكيت الضمير ، إلى التباعد عن الاضرار بسوانا ، و إلى معاونتهم . أيعد هـذا شيئا آخر أكثر من أنه عبارة عن مباد جد عريقة في الإنسانية ساعد على تأصلها ، أثناء أجيال طويلة ، تربية اجماعية تقوم من العادات الوراثية مقام الأم ، والتي هي أصل الغريزة التي تعمل على أن تتخذ من الأفراد خداماً للنوع من أجل الخير الأعظم للحياة ؟

إنناكنا نعد أنفسنا ملومين لو لم نعرض لذكر المشاكل التي ظهرت ، على هذه الصورة ، في الفلسفة الحديثة المعاصرة. ولكننا ، أيضاكنا نعد أنفسنا ملومين لو توسعنا

فها ، بأكثر مما فعلنا . إن دراستها ، في الجقيقة لا تكون جزءاً أصيلا من موضوع محثنا . إنها لا تكون منه إلا بحثًا ثانويا . ولو أنه كان من المسكن معرفة منبع الشاعر الأخلاقية تماماً لكان هذا موضوعا مهماً، دون شك. لكن هل هذه المعرفة يهذا النبع ستكون كافية ، على يوماً ما ، لامدادنا بما نحن بحاجة إليه من القواعد الأخلاقية ؟ إن أصحاب المذاهب المنشقة ، على اختلاف مشاربهم ، يمكنهم أن يقولوا ما شاءوا ، وأن يبرهنوا كيفها أرادوا وأن يشرحوا آراءهم حسما يتراءى لهم . بيد أنهم لن يقضوا مهذا على المشكلة الأخلاقية . وهل ستكون نظر يامهم مانعة من حاجة الفرد ، يوما إلى أن يسأل في تلهف : (ما الذي يجب على أن أعمله لأكون على سنن الأخلاق؟ وأي موقف أقفه من الماضي؟ وأي قرار حاسم أسير عليه في الحال)؟ ولعله من الحق أننا عندما نعرض مشكلة كهذة المشكلة الأخلاقية بغية حلها فإنما نخدع بالأمانى المعسولة قدرتنا وحريتنا . ومع هذا فان هذه المشكلة تلاحقنا كرفيق أبدى في كل لحظة من لحظات حياتنا. ان علم الهيئة يبرهن لنا على أن الأرض متحركة ونحن لا نشمر إلا بأنها ثابتة من تحتنا . وعلم النفس، وعلم الاجماع الجبريان يقرران، ربما بنفس الطريقة ، أنمشكلة الأخلاق المأثورة غير ذاتموضوع ، وغير قابلة للحل إننا من بعد هذه العاوم ومن قبلها لعلى شعور بأننا نترنح أمام الضرورة الملحة للعمل، وصعو بة الإقدام عليه .

ملاحظاتعامة

(إن البلاغة الحقة تسخر من علم البلاغة كما أن الأخلاق الصحيحة تسخر من علم الأخلاق). هذه الفكرة المأثورة عن (بسكال) حرية بمالها من الشهرة. فليس النحاة هم الذين وضعوا اللغات . لأنهاكانت تتكون رويداً رويداً من الغريزة الاجتماعية وتبعاً للحاجة التي تستلزمها الحيــــاة في مجتمع . و بعد ذلك جاء النحاة ؛ فصاغوا طرق استعمالها في قوانين وعملوا على نشرها . وليس العروضيون هم الذين خلقوا الشعر. إن الشعرقد ظهر في وقت خاص ، كتعبير عن عُواطف إنسانية إما أن تكون صادرة عن الخوف، أو عن الفرح، أو عن الحب أو عن الشعور بالانتصار. ثم من بعد ذلك يأتى عمل العروضيين ، من مراعاة طرق الأداء ، ووضع ما يتحصل . منها في قواعد. شأنهم في ذلك شأن النحاة في عاوم اللغات وليس وضاع قواعد الخطابة. هُمُ الذين خلقوا الفصاحة . إن الفصاحة إنما تنشأ عن الرغبـــة القوية التي تدفم ذا حاجة من الحاجات إلى أن يترجم عنها ، وأن يقنع النير بما يقول . ثم من بعد ذلك يأتى علماء الخطابة ؛ إنهم يلاحظون الطرق إلتي تكون فوائدها جزيلة في فن الخطابة ، ثم يضعونها في قواعد علمية .

وليس الشأن في الأخلاق إلاماقلناه في هذه العلوم .إذ ليس الفلاسفة هم الذين اخترعوا أخلاق الناس . إن أخلاق الناس إنما نشأت في الكون كثمرة طبيعية

المضرورة الناشئة عن الحياة في عومها ، وعلى الخصوص الحياة الاجهاعية ؛ الحياة الاجهاعية التي لولاها لحاق الفناء بالنوع الإنساني . ولما كان هناك شروط بدوم، الا يمكن ان تتحقق حياة اجهاعية كانت الأخلاق في كل زمان ومكان تتشابه في بعض نواحيها . ولكن أيضا كيف نستغرب وجود اختلافات في هذه الأخلاق من خواحي أخرى مادام هناك اصول ، و بيئات طبيعية ، وحاجات ، وظروف تاريخية ، دائمة أو مؤقتة ، وكلها يمتبر غاية في التباين والاختلاف .وهذا هو السبب الذي يدعو كل جماعة إلى أن تعيش على نمط من الأخلاق خاص بها . كما أن هذا هو السبب في أنه يمكن عمل (جغرافيا) و (تاريخ) للأخلاق التي هي اليوم، والتي كانت فيا مضي سائدة في تلك الجماعات . فقط ، هناك أيضاً ، كان يوجد محل لفرصة تأسيسها على قواعد المقل . ولم تكن تلك الفرصة سوى أولئك الفلاسفة الذين أخذوا أنفسهم بذلك . وعن هذا نشأت تلك الذاهب التي صنفنا أهمها ، وأبنا عن تنوعها ، وعما فيها بمن نواحي القوة ونواحي الضعف .

ولكنه لمن سوء الحظ أن تلك السهولة النسبية التى تتيسر لمن يريد معرفة قواعد لغة من اللغات ،أو قواعد فن من فنون الشعر،أو قواعد الخطابة قلما تتاح عند مايكون الأمر بصدد البحث عن قواعد لتنطيم السلوك الأخلاق . إن الشهوات السياسية والدينية لها مكانها في هذه الناحية . ومن ثم نشأت تلك الاختلافات المهمة التى تسود الميوم بين الباحثين الذين تخصصوا بدراسة هذا النوع من الفلسفة . ولكنه لمن حسن الحظ كذلك ان (الأخلاق الحقة تسخر من علم الأخلاق). إن الناس يتابعون حياتهم كما لوكان الفلاسفة لم مختلفوا قط ؛ ويتبعون ، وان بتوفيق اتفاق ، وان على

شىء من القلق غالبا، ما توحى إليهم انه العدل والحق تعاليمهم المأثورة إما عن الإنسانية ، و إما عن بيئاتهم الاجماعية الخاصة . وهل منع الناس يوماً من أن يتكلموا ويفهم ، بعضاً أن الاكاديميات لم تكن قد أخرجت لهم معجماً في اللغة ولا كتاباً في قواعدها؟

ولكن هل يمكن القول بأن تلك الجهود الهائلة التى بذلها الفلاسفة فى الناحية الأخلاقية تعتبر عقيمة تماماً ؟ إن قولا كهذا ليعد نهاية فى الظلم . إن عمل الفلاسفة وإن لم يؤد إلى تكوين مذهب كامل تام الانسجام فقد توصلوا فى الحقيقة إلى استخلاص حقائق ينسجم بعضها مع بعض إنها حقائق تلخص التجارب الأخلاقية للإنسانية على مرالقرون

وهذه الحقائق يمكن أن توضع تحت نوعين مختلفين .

أحدها الأخلاق الذاتية :

وأخرى الأخلاق الموضوعية .

أما حقائق الأخلاق الذانية فقد كانت معروفة ومشهورة منذ أقدم العصور. وكانت تروى، على مر القرون ، عن كبار الأخلاقيين مابين شرقيين وغربيين . كانت تلك الحقائق أشبه بالصرخة االتي تنبعث في صوت الحسكاء.

١ ـ لا يوجد خلق طيب بدونَ إرادة طيبة .

والإرادة الطيبة تعتمد على أمرين: مجهود صادق فى كل أمر من الأمورلاستبانة ما هو الأجدر بأن يعمل . ثم إرادة منضبطة لكى ينفذ بالفعل ما أظهرت الروية أنه الأجدر بأن يعمل . هــذا هو الشرط الضرورى فى كل عمل أخلاق . "بيد أن هذا ُ الشرط لايكنى دائمًا . إنه حتى مع خير إرادة فى الدنيا قد يكون المرء عرضة للضلال إذا لم يكن عالماً تماما بخيرية ما يريد .

٢ ـ ليست السعادة ممكنة بدون السلام الروحي .

والحصول على هذا السلام ، هو بدوره مشروط بشرطين : إنه لغير ممكن أن يسعد المرء به دون أن يكون مطمئن النفس إلى أنه قد تحرى ، جهد طاقته ، لكي يستنير في قصده دائما، وأنه ينفذ ما بدا له أنه الخير. وأيضاً لابد هنا من أمر آخر يراعى وهو أن تكون رغبات المرء دائما معدلة وفق الظرف الذي يكتنفه. إن من يشعر أنه في علمه منقوص الحظ من الإرادة الطبية لا يمكن أن يشعر بحو نفسه بغير المقت والاحتقار أما ذلك الذي يشعر بأنه أراد الخير جهد طاقته فإن شعوره نحو نفسه سيكون شعور الإعجاب ، شعور العظمة المستساغة المشروعة . وهذا الذي تسلط عليه رغبات ليست على وفاق مع الظرف الذي يحف به تكون حياته كدرة قلقة . أما ذلك الذي لا يرغب في شيء إلا في حدود طاقته فإنه يحيا حياة مطمئنة . وعلى هذا المعني ف كل امرىء في شيء إلا في حدود طاقته فإنه يحيا حياة مطمئنة . وعلى هذا المعني ف كل امرىء يستطيع أن يكون الصانع الذي يصوغ بيدة سمادته الخاصة . إنه يكونه بما يبديه من حرص على حسن سيرته وسلوكه . انه يكونه بما يتم له من مهارة يستطيع بها أن

٣ _ لاحكمة بدون قناعة .

من المؤكدأن القناعة ليست فضيلة دائمًا . وإذن فليس من الحكمة أن يرضى المرء بأمر يكون في طوقه أن يتفاداه .إنه لواجب كما قال (مترلنك) أن يسرف المرء (القوع على كل باب يؤدى إلى المثل الأعلى) ، إن أى بحث وراء الصحة ، والغنى ،

.والجال ، والمجد ليس بمحرم على الحكيم . فقط ، عند ما يحدث مالا مفر من حدوثه فإنه بجب أن تعدل جميع الرغبات على وفاق ماحدث . إن الأمر ، إذن ، يكون كما قال (ثينى) : (إن الصراخ والاسترحام والبكاء ليس إلا ضغا) . وإن ذلك الذى يصرخ أو يبكى أو يتضرع لن يعمل شيئا أكثر من أنه يزيد في آلام نفسه .

تلك القضايا الثلاث ؛ هل يوجد من الحكماء من لم يعرفها ؟ أم هل يوجد منهم من لم يقل بها مضفيا عليها لونا يوأئم طبيعته ونفسيته الخاصة ؟ وحينئذ أليست هذه حقائق مقررة وثابتة أمام التحليل الفلسفى ؟ وان أية قضية لن تستطيع أن تفوقها فى تلخليص وتوضيح الخلقية الذاتية .

بيد أنه لا يكنى هنا إظهار نفسية الحكيم . ومن المكن أن يكون المرء إرادة طيبة ثم لا يمنع ذلك من أن يخطئ في سلوكه كلا شرع في عمل من الأعمال . وهل استطاع تفكير الفلاسفة أن يعمل شيئاً لحل هذا المظهر المتناقض ؟ وهل نجح تفكيره في تعليل الخلفية الذاتية إلا لكي ينهزم هزيمة مؤلمة أمام محاولته تحديد قواعد للأخلاق الموضوعية قابلة للتطبيق ؟

و يمكن القول أيضاً إن تفكير أولئك الفلاسفة قد نجح فى ذلك إلى حدما . حقاً إن النتائج التى انتهى إليها أقل متانة من تلك النتائج التى تكلمنا عنها آنفا ومع ذلك فانه لظلم مبين أن تعتبر تلك النتائج كلا شيء .

إنه لحبب إلى النفس أن يوجد فى مذهب أخلاق دليل على صحة المبادى الأخلاقية لاينازع فيه منازع ،و به تبدو تلك المبادى كحقائق منضبطة وقابلة للتطبيق فى كل زمان ومكان . وكم يكون مر يحاً أن نرى قواعد من هذا النوع ميسرة لنا !

إنها تسمح لسكل ذى إرادة طيبة بأن يحل جميع المعقدات وجميع المنازعات التى تعرض له حول الواجب ، كما تسمح القفال الماهر مجموعة مفاتيحه بأن يفتح أحكم الأقفال إغلاقاً. ولسكم صيغت عقود المديح لكثير من هذه الآراء! وكم ظهر عند الاستعال أنها فارغة! ولنتأمل المثل الآتية: (لاتعامل. الناس بما لا تحب أن يعاملوك به) . إذا كنت قد سرقت مائة ألف فرنك فأنا بالطبع لا يسرنى أن يجبرنى أحد على ردها. فإذا علمت مثلا أن حاسباً سرق مائة ألف فرنك من رئيسه الغنى المذى يجهل ما حدث ولا يتضرر به ؛ فهل يكون واجبى أن أسدل بسكوتى ستراً على تلك الجريمة ؟ وهل ، بالقياس على هذا ألتزم السكوت عند ما أعلم بخيانه امرأة روجها ، أو بخيانة رجل زوجته لأننى أنا نفسى أكره أن يشتهر مثل ذلك عنى ؟

(اعتبر دأمًا الإنسانية ، ممثلة فى شخصك أو فى أشخاص الآخرين ، كما لو كانت غاية ، ولا تعتبرها كوسيلة) . اننا ، كما يينا من قبل ، لا بد من أن نتورط فى بعض النتائج التى ، وإن تكن كانتية الطابع ، لن تكون أقل من سواها مصادمة للشعور . فمثلا نحن إذا عاقبنا مجرما بقصد ردعه أو إصلاحه فإننا نكون ، حينئذ ، قد اتخذناه كوسيلة . وإذا كذبنا على مربض بنية تقوية روحه المعنوية أو خدعنا أمة محاربة تفاديا لهزيمة مشئومة ، وإذا ما أعطى أحد للمدو تعاليم كاذبة مخاطرا فى ذلك بإطلاق النار عليه فإن كل من يفعل شيئاً من هذا يكون قد اعتبر نفسه وسيلة ، ولم يعتبرها غاية . هل ، من أجل ذلك ، تعتبر تلك الأعمال كلها آثاما ؟

(اعمل بحيث يمكن أن يكون عملك قانونًا عاما) . هنا نقول : وما الذي يقنع (١٠) المرء بأن هذا التشريع أو ذاك يستتبع نتائج مستحيلة الحصول؟ هل هذا فكر منطق خالص ؟ أليس هذا ، بالأحرى ، مجموعة من التصورات التي يمكن بسهولة أن تعزى إلى تأثير البيئة التي نشأت فيها ؟ أنا ، مثلاً (لا أبيح تعدد الزوجات) . إنني ، إذن ، سأعد كل جماعة تسير على هذا التشريع : (لـكل رجل أن يتزوج أكثر من واحدة) جماعة وضيعة الأخلاق. لكن هل يعد من المنطق مثل هــذا الحكم ؟ أايس هناك جماعات عاشت ، ولا تزال تعيش ، تحت نظام تعدد الزوجات دون عائق أو مانع يؤثر في نظام حياتها ؟ أليس كان يكفي أن أنشأ في أمة تبيح تعدد الزوجات، لكي أكون ضدما أنا عليه الآن ، فأرى أنه من الممكن أن نُجِعل تعدد الزوجات شريعة عامة ؟ وأية استحالة نراها في نظام حياة تلك الجماعات التي و من شرائعها الأساسية ، مثلا ، أن تطبق عقوبة الإعدام من أجل بعض أنواع من السرقات مهما كان شأنها ؟ أو أن تباد المواليد الذين يولدون مشوهي الخلقة ؟ أو أن يحجر على حرية الزواج، وأن يقام في الجمية الإنسانية نظام تناسلي مبنى على قواعد منظمة وعلى يوجينية كتلك التي تعامل بها الماشية في الحظائر ؟ وأن أية جماعة مؤسسة على تشريعات كهذه لن تكون مستحيلة ، في نظرنا ، إلا لأننــا إنما نحكم علمها بما تعودناه . ان عادتنا تملي علينا أن هــذا التشريع أو ذاك غير مناسب إلى حد أن نعتبر من المستحيل أن يصلح لجعله قانوناً عاما .

ولننظر لنرى أية عبارة يمكن أن تصلح لتحديد العدالة؟

(أيعطىكل امرى على قدر حاجته)؟ لكن هنا تنشأ هذه النتيجة : إن الذي

له حاجات أكبر ولا يعمل شيئاً يكون أرجح ممن له حاجات أقل بينما هو نشيط دوب !

(أكل بحسب ماله من اعتبار) ؟ لكن ربما وجد من له من الاعتبار حظ عظيم بينا هو قليل الحظ من المهارة . أم هل يراد أن نسند رياسة الجاعة لمن يبذل مجهوداً أكبر ولوكان مجهوده بدون جدوى ؟

(أيعطى كل بحسب عمله) ؟ لكن بناء على هذا لن يكون الحظ إلا لمن قدّرله-أن يولد مزوداً بمزايا جسمية وعقلية وخلقية يستطيع أن يفيد منها! أليس هو وحده الذى يستطيع أن يحقق أعمالاً ، بينها من هم أشرف سلوكا وأعظم اعتباراً لا يقدرون من هذه الأعمال على شيء ؟ . . .

هكذا الحال: كما نادت أخلاق بأنها قد توصلت إلى عبارة من هذا القبيل مضبوطة ضبطاً تاماً فإن هذه الشكلة تعترضها. ان القلب ، هنا قد أبى ، باسم مشاعره العميقة ، أن ينقاد القاعدة الجافة التي تزعم أنها تؤتى نتائجها باسم العقل. إن الأخلاق ، إذن ليست علماً رياضيًا . انها لا تستطيع أن تتحقق ، بعيداً عن التجارب في عالم المجردات الخالصة .

بيد أن ذلك ليس معناه أن البحث في المشكلة الأخلاقية الموضوعية كان باطلا وعقيها . إن البوصلة تقول لنا : (ها هوا ذا بياني عن الناحية التي يتحتم عليكم توجيه السفينة نحوها) . ولكنها لا تقول لنا شيئًا عما يتعين علينا أن نبذله من مجهود صغير كلما صادمتنا موجة ، لكي يحتفظ سكان السفينة بانحرافه المطلوب . إن ما ترجي فائدته هنا ، إنما هو اعتياد المهارة الفنية المستنيرة بالتجربة ، وتلمس سبيل النجاة ..

ان الأمر هو على هذا ، تماماً ، فى الأخلاق الموضوعية . انها تلقى الضوء على بعض الحقائق المتألقة . وتلك الحقائق كافية فى أن نعرف المرء الذى له حظه من الإرادة الطيبة أى طريق رئيسى يجب عليه أن يوجه فيه سفينة حياته . بيد أنها لا تكفى دأمًا فى جميع الظروف والأحوال لتعريفه ما يجب عليه أن يعمله لكى ينجو من الغرق .

حقاً ، إنه ليوجد في الأخلاق الموضوعية ، كما يوجد في الأخلاق الذاتية ، بعض قضايا تفرض سلطانها على المقل بقوة لا تقاوم (بدون الجماعة لا يوجد ناس) . تلك المبارة الممروفة (لبخنر Büchner) تلخص مارأى طبقات من الفلاسفة أنفسهم مسوقين إلى تأييده . لنفصل فرداً ، بعيداً عن كل جماعة . إنه سيجد نفسه مكتفاً من الصعوبات بما يتمذر معه الحياة ؛ اللهم إلا في ظروف شاذة . أليس يكون من المتعين عليه تدبير غذائه ومسكنه ، وملبسه ، ومأمنه ؟ إنه إذا كان قد تحصل على ميراث التجارب الإنسانية ، وكانت التربية الاجتماعية قد هذبت عقله فإ نه قد يتاحله من الحظ ما أتيح لرو بنسون « Robinson » فيختط لنفه حياة علية . لكن ما ذا يكون أمره لو أنه انعزل منذ الساعات الأولى من حياته ، وأصبح موكولا إلى تجار به لخاصة وطبيعته الفقيرة ؟

إن حظ الفرد ليس وحده هو الذى يثير اهتمامنا ؛ بل حظ النوع كذلك : انه بدون تجمع ، حتى و إن يكن مؤقتاً ،كما هو الشأن فى تجمع رجل وامرأة فا نه لن يكون هناك نسل ؛ وينتهى أمر الإنسانية إلى الزوال . وأيضاً لو أن الرجل والمرأة ، منذ اللحظة التى يريان فيها طفلهما ، يتركانه عند جذع شجرة ثم ينطلق كل منهما

فى سبيله دون أية عناية بهذا الطفل فكم من الزمن يبقى حياً ؟ إنه إذن ، لأمر فظيع ان طبيعة تكوين الطفل الإنسانى تجعله ، زمناً طويلاً ، فى أشد الحاجة إلى أن يكون تحت حماية ذويه . أما فى صغار الدجاج ، وصغار الأرانب ، مثلا ، فإنها تستطيع بعد الإفراخ والولادة ، أن تعتمد على نفسها فى زمن جد قصير . إن الطفل لن يستطيع أن يتمكن من تدبير قوته وتأسيس مسكنه ، وتوفير أمنه وسلامه إلا بعد عدد من السنين ليس بالقصير . و إنه لو لا هذا الحد الأدنى من الحياة الاجتماعية الذي يسمى حياة الأسرة لما كان لهذه الجامعة الإنسانية وجود . إن الإنسانية ، إذن مدينة للجاعة ببقائها . إنها مدينة للجاعة ، كذلك ، بنموها وتقدمها الذي أحرزته . وقصارى القول : إنه لهلى صواب ذلك الشاعر الذي يقول :

فليدًّع المرء أن يحيــا بمفرده إذا ادعى الغصن أن يحيا بلا ساق

كذلك (بدون أخلاق لن تكون جماعة) . وكيف يتأنى لبنى الإنسان أن تربطهم رابطة الحياة المشتركة ؟ وكيف يتاح لهم المساهمة فيها بتقسيم الأعمال وكيف يستطيعون أن يشيدوا لأنفسهم حضارة دائبة التقدم إذا لم يكن بينهم قدر ما من الاحترام المتبادل ، ومن الاستعداد للتعاون فيابينهم ؟ ولقد شوهد ، بدون ماشك ، أن بعض جماعات قد عاشت ، وليس بين بعض طبقاتها والبعض الآخر سوى أدنى حد من الاحترام ومن التراحم : كما هو الشأن في الجماعات التي كانت مؤسسة على نظام الاسترقاق ، أو على نظام طائفي غير قائم على المساواة . إن تمام العدالة ، وتمام التراحم ، يعدان ، دون شك ، من مظاهر الترف بالنسبة إلى الأمور الضرورية التي تتطليها حياة الجماعة . بيد أنه يعد من غير المكن أن توجد حياة الجماعية بدون أن

يكون فيها قدر ما من العدالة ، أو من الرحمة أو من الأعمال التى تبدو وكما لوكانت صادرة عن هاتين العاطفتين . إن من يرضى لنفسه بأن يكون ظالمًا وشريراً يستبيح لنفسه ، إذن ، أن يجر إلى نفسه المغانم على حساب الجاعة ،عاملا بذلك ماهو مجلبة لتدميرها . إنه ، إذن بساوكه هذا يعتبر جاحداً وأحق .

أما بالنسبة إلى ذلك الذى أتيح له أن يفهم أن السعادة الحقيقية إنما توجد في السلام الروسى الذى ينشأ من سروره بنفسه ، من ناحية ، ومن اعتدال رغباته ، من ناحية أخرى ، نقول انه بالنسبة إليه لن يكون هناك شك في هذه الحقيقة الأخيرة . (إن الجماعة التي تتوق إليها نفس الحكيم إنما هي الجماعة التي يقوم أساسها على انحاد تام بين أفرادها يسعون إليه ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا) . إن جماعة كهذه لن توجد ما لم يشعر أفرادها بأن كلا مهم غير معامل من الآخر ين معاملة شاذة قاسية . إنها لن توجد ، إذن ، ما لم يطبق كل فرد من أفرادها ، من ناحيته هو ، ذينك المبدأين اللذين أبان عنهما (شو بهور):

١ -- (لا توقع ضرراً بأحد: Neminem laede).

٢ — (على الضد من ذلك ، ساعد الآخرين بأقصى ما تستطيع من قوة : Imo omnes quantum potes juva) وهل سيعز ذلك على من يكون قد اعتزم ألا يبحث عن السعادة إلا فى كبرياء الشرف التى أحسن اختيار مكانها فى نفسه ، وفى ذلك التهذيب الذى يخضع به رغباته لمشورة العقل ؟

ذاك هو ما لا يسمح لنا الذكاء المستنير بتحارب القرون والأجيال أن نجهه.

ذاك هو ، أيضاً ، السبب الذى من أجله يوجه ، وجهة خاصة ، سكان سفينة الحياة . ذاك هو ما أمكن أن تستخلصه الأخلاق الموضوعية من حقائق مؤكدة . إنها ترسم لنا خط السير ؛ ثم تكلنا بعد ذلك إلى ما لنا من تجربة واحتياط .

* * *

و يجب ، فى الحقيقة ، أن نسلم بهذه الحقيقة ; ان الشأن فى الأخلاق كما هو الشأن فى علوم الطبيعة ، إنها لا يمكن أن تكورت يوماً ، موضوعة على صورة كاملة تماما.

ولقد أكد ذلك كل التأكيد الأستاذ (ليون برانشيك): إننا، في بعض مراحل من تاريخ الكون، نعرف، عن طريق حواسنا وآلاتنا، مجموعة كاملة من الظواهر، ولكي نتنبأ بنتائجها، فاننا نكون عنها نظرية عامة و بمقدار ما تقدم لنا هذه النظرية من صورة واضحة عن الظواهر الملومة محيث لا تعارضها ظاهرة أخرى معلومة لنا فإننا نعتبرها حقاً لا ريب فيه إن في أسامها، وإن في تفاصيلها . بيد أن التجارب، مع ذلك، لا تتوقف . إننا نخترع آلات للبحث أدق مما الفناه . ونشاهد بها وقائع لم يكن لنا بها علم . وكما وجدنا هذه الوقائع صالحة لأن تضم إلى دائرة آرائنا المقعدة اكتفينا بأن نضمها في موضعها المناسب . بيسد أنه يقع أحياناً أن نجد ذلك غير ممكن . وحينئذ غير أن نزاجع آراءنا المقعدة ، وقوانيننا ، ونظرياتنا ، بل ونفس نجد أنفسنا مضطرين إلى أن نراجع آراءنا المقعدة ، وقوانيننا ، ونظرياتنا ، بل ونفس أحداً التي كان يخيل إلينا أنها قد صار لها أهية الأسس . إننا نأخذ من جديد في

تكوين نظريات عامة نؤسسها على قواعد أوثق من تلك التى كانت عندنا من قبل . إن ذلك يبقى فى نظرنا صوابا حتى يجيء اليوم الذى يطالمنا فيها خضم الحياة بمد جديد من الظواهر المجهولة التى لا تنسجم مع ماكان عندنا من قبل ؟ وحينئذ نجد أنفسنا مرغمين على أن نبدأ مرة أخرى فى نقض ماكنا قد بنيناه لنعيد البناء على أساس وقائع جديدة . إن شيئًا واحداً هو ، وحده ، الذى يظل ثابتا لا يتغير ، منسجماً فى نفسه : ذاك هو اتجاه العقل الذى يبحث بلا انقطاع عن الوحدة تحت منسجماً فى نفسه : ذاك هو اتجاه العقل الذى يبحث بلا انقطاع عن الوحدة تحت النقيض ، وعن الثابت الدائم تحت الزائل العابر .

إن الشأن في هذا هو الشأن في الأخلاق الموضوعية . إنه ، في كل دور تاريخي معين ، وفي كل لحظة من لحظات الحياة ، بجد أفراد كل جماعة أنفسهم تجاه طائفة من المشاكل الحيوية وهاتيك المشاكل مرتبطة بالحالة التي توجد عليها الجماعة ، حالتها الباطنة ، وحالتها الظاهرة ، وفي هذه الناحية ما يشمل حالتها الاقتصادية ، وحالتها السياسسية ، وحالتها الدينية ، وحالتها العمرانية ، وحالتها الدولية ، وحالتها الوطنية ، وحالتها الأسرية ، ونظام المهن فيها ؛ إلى غير ذلك من الحالات . في كل زمن نجد أصحاب الإرادة الطيبة يبحثون عما بجب أن يعملوا للا بقاء على الجماعة ، ولتحقيق التقدم الاجتماعي ، والسلام الإنساني أعنى الشروط المادية الأوفر فائدة في تكوين حياة هادئة صافية . إنهم يبتدعون بعض العبارات ، ويشرحونها ، ويمطونها فى أكثر الأحيان صورة قواعد . إنهم يضعون منها تعاليم أخلاقية مطلقة وحسما يعرضونها للعمل ، نراهم ينفذون ، ولو مرغمين ، تلك التجارب الأخلاقيــة التي لفت (روه) إليها أنظارنا . إن الحالات الانجتاعية تتغير: الحالة الداخلية ، والحاله الخارجية . و إنما يبق ، بالنسبة للأرواح الطيبة الإرادة تلك المنايات الأخلاقية نفسها : العمل من أجل بقاعة ، العمل من أجل ترقيها في هدوء ، العمل من أجل توازنها وصلاحيتها لأن نظل دائما أصلح بيئة لحياة الجميع . بيد أنه يلاحظ ، فقط أن القضايا الأخلاقية القديمة لا تنسجم مع الضر ورات العملية للأزمان الحديثة ، شأنها ، في هذا ، شأن القضايا العملية القديمة بالنسبة للظواهر التي كانت ، إذ ذاك مجهولة . ان تلك القضايا الأخلاقية لفي حاجة ، هي الأخرى ، إلى المراجعة ، وإلى التحديد . ولذا تطبيح القواعد الأخلاقية القديمة كاكانت القواعد العلمية القديمة تطبيح . وتعرض قواعد الخرى وتبحث ، وتشاد ، وتأخذ هي الأخرى صورة المسلمات البينة . وستميش أخرى وتبحث ، ومن الضلال أن ننظر إليها على أنها خوالد ما تحدث بانهدام .

ولنتأمل شجرة تنبت تحت غابة . إنها تتجه محو ضوء الشمس . إنها تحنفظ بهذا الآنجاه طيلة حياتها . ولكنها إذا ما اصطدمت ، أثناء بموها بصخرة أو بدوحة أخرى ، من تلك القبب التي لا تخترق ، فإنها تتكيف وتنحني وتميل . إن الأخلاق تقول لنا : (كونوا ذوى إرادة طيبة . كونوا معتدلين . تعلموا الرضا بما ليس منه بد) . هذا هو النور . إنها نصيف إلى ذلك : (ان الفرد لا يستطيع أن يتملص من الحياة الاجماعية . فليكن ، إذن ، عادلا وطيبا إذ بدون ذلك يقضى على الجماعة) لكن أبجب على أن أسير على نظام تحريم تعدد الزوجات أم على إباحته ؟ أأعيش كاسيًا أم عاريًا كسكان الكونغو ؟ أأكذب على المريض أم أخبره بقسوة عن

حقيقة مرضه ؟ إن مشاكل كهذه لا يجاب عنها بعبارة موحدة: إن ما هو قيم ، في زمان ما ، أو مكان ما ، ليس كذلك إذا اختلف الزمان أو المكان . إن التجربة والدربة ها وحدها اللبان توجهان الإرادة وجهتها المطلوبة . إن التفكير الفلسفي كاف في أن يعطى وجهة عامة السلوك . و بعد ذلك يجب أن يترك إلى بديهة كل امرئ الحل الخاص الذي يختاره لكل حالة تعرض له .

تعقيب

والآن وقد أوفينا ، بمونه تعالى ، على الغاية المرجوة من إبرازهذا السفر الهام إلى حلبة قراء العربية فإنا نؤثر قبل أن نطوى آخر صفحاته ، اتحاف طلاب الفكر ببعض ملاحظات من الخير لهم أن يحيطوا بها علماً :

۱ -- هــذا السفر بجزئيه ليس إلا عرضاً لتاريخ فــكرة الخير والشر وآراء
 المفكرين فيها وموقفهم منها على اختلاف عصورهم و بيئاتهم .

۲ — لما كان موقف المؤلف (أندريه كرسون) موقف مؤرخ فحسب فقد الترم مجرد عرض المذاهب والفكر كما وردت بها الروايات التاريخية دون إضافة شيء إليها من أفكازه الخاصة فلم يكن فىذلك إلاحاكيا ومردداً لما يعتقد أنه أصح الروايات لتلك للذاهب والفكر . وكل ما يمكن أن يحسب له لا يعدو شيئاً من التهكم والسخرية كلا أشوى(١) مذهب من المذاهب الغرض الذي نصب نفسه له والغاية التي حاول دركها.

وليس موقفه في هذا أكثر من موقف متفرج يشهد معركة بين طرفين لايهمه أن يفوز فيها أحدها أو يهزم .

ولقد أشرنا إلى هذا فى تصديرنا للجزء الأول وهوكتاب (المشكلة الأخلاقية والفلاسفة)

(١) أي اخطأ

٣ - يتسم البحث الأخلاق عند الفلاسفة القدماء بالبساطة والاتزان والمسالة ومحاولة المضى فى خط مستقيم لبلوغ الغرض المطلوب من الوصول إلى قاعدة لضبط السلوك الإنساني على سنن يعود بالخير على الإنسانية أفراداً أو جماعات. تاركين للناس معتقداتهم التى يدينون بها و يستريحون إليها فى أعماق نفوسهم . حتى لقد دعا سقراط وهو الفيلسوف العظيم إلى ترك المعتقدات الدينية السائدة فى عصره بمنأى عن المساس بها ؛ وهو جد عليم بأنها كانت عقائد جلها من نسج الجليال ومن الأساطير التى يأباها العقل والذوق السليم .

ولعل سقراط باتزانه وحكمته كان يرى أن الزمن غير كفيل بأن تفتق فيه تلك. الفتوق وتثار فيسه تلك الأعاصير (ما كل حق يقسال ، ولا كل ما يقال. جاء أوانه).

حقاً انه بمد مرور نحو قرن من الزمان تراءى للفيلسوف (ابيقور) أن يحاول فتح هــذا الباب فاختار هو أيضاً أن لا يفتحه على مصراعيه لما قد يكون و راء ذلك. من شر مستطير .

رأى أن يتلطف فى الأمر فيعترف مع الشعب بتلك الآلهة الخيالية المتعددة ورأى أن يقيم الدليل على وجودها بأنها تظهر أحياناً لبعض الناس فكان فى دليله هـذا شعبياً أكثر من عامة الشعب . ولكنه استطاع أن يدعو إلى التحرر من نير تلك الآلهة التى ترهق أكثر الناس إرهاقاً بتمثلهم سلطانها وجبروتها أمام أعينهم حتى كاد خوفها يذهب بسعادتهم ويتعسهم وينغص عليهم حياتهم . ولم يفت

(ابيقور) أن يترفق أيضاً فى هذه الدعوى فاستمان بما كان عليه القوم من سذاجة وراح يبشرهم بأن آلهتهم هـذه أحكم وأعقل مبن أن تتدخل فى مشاكل الناس الدنيوية أو تعنى بصغائرها لأن طبيعتها الإلاهية تؤثر التمتع بالنميم السياوى الذى لا يدين الالآلهة مثلها تقدر من النميم على ما لا يقدر عليه أبناء الأرض. وإذن فان من الحق أن يذوب الناس من خشيتهم سلطانها

وهكذا استطاع (ابيقور) بدهائه الفلسني أن يصل إلى غرضه بلطف وسهولة دون أن يثير حربا قد تكون و بيلة المقبى .

3 — أما فى المصور الوسطى فقد ولت دولة الفلسفة وواتى الحظ رجال الكنيسة مئات من السنين يتنتمون بسطوة القاهرين لا ترفع إليهم عين ولا ينطق أمامهم لسان . وكان استبدادهم أبشع ما حوت صحائف التاريخ من صنوف الاستبداد . وكانت هذه المئات من السنين كافية لأن تملأ قاوب الأمم المسيحية عليهم حقداً وتزرع لهم من العداوات ما كان ثماره أمم من الحنظل وأخبث من الزقوم .

نه انقشعت ظلامات العصور الوسطى وظلااتها وزالت دولتها و بدأ المينن عيل ضد جبابرتها ولصالح أعدائهم كان ذلك الحقد الدفين على الكنيسة و رجالها حافزا لفكرى عصر النهضة على توسيع دائرة الحرب حتى لا تقتصر على أشخاص أولئك الخصوم وسيرهم فكرسوا الجم من نشاطهم لمهاجمتهم فى أقدس ما كانوا يعتزون به من التعاليم الكنسية .

ولما كانت التعاليم المسيحية وثيقة الصلات بالديانة اليهودية فقد أبى أولئك المفكر ون إلا أن يسلكو الأصل مع الفرع فى سمط واحد فيصيبوا من الأسكم يصيبون مما شيد فوقه من أطم .

وهكذا نصبوا من الديانتين هدفًا لحملاتهم يممنون فيه طعنًا وضربًا وتمزيقًا حتى شفوا أنفسهم وأدركوا ثاراً كان لهم قِبلهما ، أو بعبارة أدق ، قِبَل رجالهما منـــذ مئات من السنين .

ولما كانت الحرب عادة مدعاة للغلو فقد ركب المهاجمون متن الشطط حتى كادوا لا يتركون لهاتين الديانتين مبدأ مصوناً من الطمن والتجر يح .

ونو أن هــذا المقل الذى قدسوه وبالنوا فى تقديسه و رفعوا مكانته فوق كل شىء حاول أن يسـير الهوينا و يجانب الشطط لــكان الأمر أدنى إلى الصواب والنجاح والتوفيق . أما والأمر على العكس فان ماكانوا يريدونه من إصلاح المجتمع وتوطيد دعائم سعادته لم يتأت لهم على ماكانوا يأملون .

ويا ليتهم كانوا يعلمون أنهم بهدم مقررات الدين إنما يهدمون أول أساس السعادة الإنسانية ، ويزرعون زرعاً لا يجنى المجتمع منه إلا خلائق إذا وجدت في رءوسها عقلا يبتكر فلن تجد بين جوانحها قلباً ندياً بالإيمان ولا صميراً مستضيئاً بضياء السهاء.

وفى الحقيقة والواقع ماذا جنى المجتمع النربى الذى استهوته للذاهب المــادية الإلحادية الغالية؟

حقاً لقد أصاب نجاحاً مادياً ملحوظاً . بيــد أنه كلا ارتقى درجة فى سلم العلم والاختراع فقد بمقدارها من إنسانيته ومن سعادته وسلامه الروحى وغلبت عليه شقوة الطمع والأنانية والشغف بالصراع الملطَّخ بالدماء، ان بين الأفراد وان بين الجماعات الصغرى أو الكبرى .

وما أبدع قول نتوقى رحمه الله يخاطب شكسبير شاعر الانجليز الأكبر: ياواصف الدم يجرى هاهنــا وهنــا

قم انظر الدم فهو اليوم دأماء^(۱)

كانوا الذئاب وكان الجهــل داءهم

واليـــوم علمهم الراقى هو الداء

٥ — سبق أن نبهنا فى تصديرنا للجزء الأول وهو كتاب (المشكلة الأخلاقية والفلاسفة) على أن تلك الحرب التى أعلمها الفلاسفة الماديون على الديانتين اليهودية وللسيحية لم يكن شىء منها موجها إلى مبادئ الإسلام السمحاء . لأن الكتاب بأجمعه لم يناقش من مبادئ الإسلام أى مبدأ ولم يتعرض قط لهذه الناحية . ولهذا الميس يضيرنا ذلك الهراء الذى ندت به أقلام بعض أولئك الفلاسفة فإن سمو المبادئ الإسلامية وسماحتها وقوتها وتمشيها مع الفطرة الإنسانية السليمة أمر أجمع عليه المقلاء فى كل زمان ومكان . بل لقد أعجب به الكثيرون من بين أولئك الفلاسفة المديين أنفسهم وأقروا به وشادوا بفضله . . . بل إن هناك لظاهرة أخرى تلفت النظر: إن دعوة أولئك الفلاسفة الماديين طيلة عصر النهضة لم يظهر أثرها إلا فى دائرة الأمم الغربية من الشعوب المسيحية وخلطائهم من اليهود . أما فى دائرة الأمم دائرة الأمم الغربية من الشعوب المسيحية وخلطائهم من اليهود . أما فى دائرة الأمم

⁽١) الدأماء: البحر

الشرقية فإن المسيحية ما زالت على عهدنا بها لم تتأثر بتلك المذاهب ولم تستمع لدعاتها في قليل ولا كثير . ولعل السر في هذا هو أن الشرق بيئة التدين التي لا تتفق طبيعتها وطبيعة المذاهب المادية الغالية

و بعد فاذا كان للباطل دعاة فإن الحق دعاة جديرين بأن ينصروه فى كل معترك. وإنا لندعو أنصار الحقيقة الخالدة إلى تتبع الباطل فى مسار به ومكامنه ورد كيده فى محره. « فأمَّا الزَّبَدُ فيذْهَبُ جُفَاء وأمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فى الأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الأَمْثال » .



فهرسالأعلام

(أبيقور Epicure)

فيلسوف إغريق من فلاسفة القرن الرابع قبل الميلاد

(اپیکتیت Epictete)

فيلسوف رواقى من فلاسفة القرن الأول الميلادي .

(أرسطو Aristote)

أعظم فلاسفة العهد القديم ، وأعلم علمائه على الاطلاق عاش ما بين ٣٨٤_٣٢٣ قبل الميلاد .

(أفلاطون Platon)

من أعظم فلاسفة الإغريق وأبعــدهم شهرة . عاش ما بين ٤٢٠ ــ ٣٤٨ قبل الميلاد .

(الأفلاطونية Neo-Platonisme)

الأفلاطونية الحديثة هي عبارة عن مذهب فلسفي ملفق من آراء الفلاسفة الإغريقيين التعداى ، معتمداً في أهم اتجاهاته على فلسفة أفلاطون ، ومن بعض التعاليم الدينية ومن بينها بعض تعاليم البوذية . وضع نواته فيلون الإسكندرى الذي كانت حياته ومن بينها بعض تعاليم البوذية . وضع نواته فيلون الإسكندرى الذي كانت حياته

حوالى القرن الأول الميلادى . وأكل المذهب أفاوطين الإسكندرى في القرن. الثالث . و بالاختصار بعد هذا المذهب مر مجا من الدن والفلسفة .

(اكزنفون Xénophon)

مؤرخ وفيلسُوف إغريقي عاش ما بين ٤٢٨ ــ ٣٥٢ قبل الميلاد .

(أنسلم Saint Anselme)

هو رئیس أساقفة كانتر بورى . عاش ما بین ۱۰۸۳ ـ ۱۱۰۹ میلادیة . و بعض المؤ رخین یقول إنه عاش ما بین ۱۰۳۶ ـ ۱۰۹۹ میلادیة .

(الأنسيكلو بيديين Les Encyclopédistes)

المرادبهم هنا على الخصوص كتّاب دائرة المعارف الفرنسية للقرن الثامن عشر اليلادي (أوثيد Ovide)

شاعر لاتيني . عاش ما بين ٤٣ قبل الميلاد ، ١٦ بعد الميلاد .

(الأوقيانوسيون Polynésiens)

قوم بدائيون يسكنون جزراً متفرقة فى الححيط الهادى بالقرب من استراليا .

(بايل ، Bayl) '

كاتب فرنسى عاش ما بين ١٦١٧ ـ ١٧٩٦ ميلادية اشتغل فى شبابه بتعاليم للذهب البروستانتى. ولما اكتمل اشتغل بالفلسفة حتى برع فيها وله مؤلفات مشهورة.

(Bossuet)

أحد الأساقفة الذين مارسوا الفلسفة عاش ما بين ١٦٢٧ ــ ١٧٠٤ ميلادية نقد

الأخلاق الرواقية وعاب عليها نروعها نحو الاستقلال والاعتباد على النفس لأن الغلو في ذلك تغافل عن سلطان الله .

, (پروتارك Protarque)

أحـد الشخصيات الشهيرة في عصر سقراط .وكان سقراط كثيراً ما يحاوره في مسائل فلسفية .

(تايتي Taiti)

وتسمى أيضاً أرخبيل السوسيته ؛ وهى مجموعة من جزر الأوقيانوسية بالحميط الهادى. تامة للدولة الفرنسية .

(چان چاك روسو J.J.Rousseau)

فيلسوف وكاتب فرنسي شهير عاش ما بين ١٧١٢ ــ ١٧٧٨ ميلادية .

(الجزويت Les gesuites)

طائفة شهيرة من طوائف الدين المسيحى . وضع أسامها راهبتان انجليزيتان ها : (وارثا) و (تُوِتْيا) عام ١٥٤١ ميلادية . وكانتا تبشران فى الكفائس ولا تلنزمان الدير . ومع ذلك كانتا تريدان دائمًا المحافظة على الطهارة والزهد والطاعة .

وفى عام ١٦٢١ حكم إربان الثامن بإبطال هذا النظام الديني .

(الجمهورية La Répiblique)

سنر من أعظم الأسفار الفلسفية التي ألفهـا الفيلسوف الإغريقي الشهير (أفلاطون).

فيه ثروة من تعاليم الأخلاق ، والتربية ، والاجتماع والسياسة ، وسواها .

و يكاد الناظر إليها يحسبها أفكاراً جديدة من إنشاء مفكرى القرن العشرين.

(Le Jansénistes الجنسينست)

طائفة من طوائف المسيحية ؛ اتباع جانسيوس الذي عاش ما بين ١٥٨٣ــــ١٦٣٨ ميلادية . مذهبهم الأخلاق يدعو إلى الزهد والتقشف .

و بينهم و بين الجزويت عداوة مشهورة .

(چوبيټر Jupiter)

هوكبير الآلهة عند الرومانيين . ومكانته عندهم منذ أقدم العصور تصارع مكانة (تزوس)كبير الآلهة عند قدامى الإغريق .

(جورجياس Grgias)

أحد مشاهير السُوفسطائيين . عاش ما بين ٤٨٥ ــ ٣٨٠ قبل الميلاد .

(الخير الأعظم (المطلق) Le Souverain Bien (

أو الخير الأعلى . وهو من معتقدات المتدينين ، وفلاسفة الميتافيزيقا .

أما الفلاسفة الوضييون فلا يعتقدون أن هناك خيراً غير الخيرات الأرضية المادية وقد سخر أرسطو من هذا الخير الأعظم الأفلاطونى ، وقال أين هو هذا الخير الأعظم؟ وهذا لأنه لا يؤمن بما لم يشاهده و براه و يجر به ، أو تقوم على وجوده أدلة قاطمٍـــة لا شك فيها .

(دلقوس Delphes)

هو معبد إغريقي شهير.

(دولباخ D'Holbache)

من أعلام الفكر الفرنسي وهو من كتاب وفلاسفة القرن الثامن عشر الميلادي وله مؤلفات شهير خصص بعضها لبحث أخلاق المنفعة .

(ديدرو Diderot)

كاتب وفيلسوف فرنسى من مفكري القرن الثامن عشر . وله مؤلفات قيمة وكان له مع (دولباخ) السالف الذكر مواقف علمية ، وصلات مودة وصداقة .

(دیکارت Descartes)

من أشهر الفلاسفة الفرنسيين ما بين ١٥٩٦ ــ ١٦٥٠ ميلادية .

توفى فى بلاط الملـكة كريستين ملـكة السويد.

(سبينوزا Spinoza)

فيلسوف هولندى . يعد من أشهر فلاسفة القرن السابع عشر الميلادى عاش ما بين ١٦٣٢ ـ ١٦٧٧ ميلادية .

(سردانابال Sardanapale)

شخصية مشهورة فى الأدب الإغريقى يضرب بها المثل فى النهم إلى اللذات . كما هو الشأن عندنا فى حاتم كمثال للـكرم ، ومادر كمثال للبخل . وعرقوب كمثال لخلف الوعد .

(سقراط Socrate)

من أشهر فلاسفة الإغريق ومؤسس فلسفة الأخلاق . والىمدارسه الأخلاقية التى شادها تلاميذه من بعده ترجع أكثر الفكر الأخلاقية التى عرفتها فلنسات العصور حتى عصرنا هذا .

عاش فى القرن الخامس قبل الميلاد وجاهد فى سبيل الحق حتى لقى مصرعه على أيدى حاسديه من أنصار الباطل فكان مصرعه مأسأة داوية لا تزال حتى اليوم تثير أشجان أنصار الحق فى كل زمان ومكان وتوحى إلى أنفسهم باسمى مثل المبطولة والشجاعة والثبات على الحق .

(السوفسطائيون Les Sophistes)

طائفة من المتفلسفين اشتهر أمرهم فى بلاد اليونان فى القرن الخامس قبل الميلاد بماكان لهم مع سقراط من مواقف الجدل والخصومة .

وهم من الشهرة بما لا حاجة معه إلى الـكلام عنهم.

(سیجفرید Siegfried)

شخصية ألمانية شهيرة بالبطولة الحربية ، وإليه ينسب خط الحصون الألمانيــة الذي كان في ألمانيا يقابل خط (ماجينو) في فرنسا .

(سیکولوجیة Psychologique)

نسبة إلى علم السيكولوجي (علم النفس)

(شرأدبی Mal-Moraje)

هو الشر الذي ينشأ من أعمال الإنسان الإرادية وهو المعروف (بالرذيلة) .

(شر فيزيقي Mal-Physique)

يراد به المصائب التي تحل بالنساس يسبب العوامل الطبيعية كالحرق والغرق والجاعات وسواها من الآلام .

(شر میتافیزیقی Mal-Métaphysique)

يراد به المقــدو رات التي يكرهها العبد ويتأذى بها بينها هي صادرة من القضاء والقدر كولادة المرء منقوصاً في خلقه أو مشوه المنظر أو مفقود العقل.

(طياوس Timée)

أحد مؤنفات أفلاطون . حوى كثيراً من المسائل الميتافيزيقية .

(المهد القديم La Bible)

مجموع أسفار الديانة اليهودية وأهمها سفر الخروج وسفر التثنية وسفراللاويين .

(العهد الجديد)

الإنجيل الخاص بتعاليم المسيحية .

(ڤولتير Voltaire)

کاتب وشاعر وفیلسوف فرنسی ما بین ۱۳۹۶ ــ ۱۷۷۸ میلادیة .

(فيتلون Fenélon)

أحد المتفلسفين من رجال الدين المسيحي عاش ما بين ١٦٥١_١٧١٠ميلادية .

(ثینی Vigny)

شاعر وكاتب روائى فرنسى عاش ما بين ١٧٩٧ ــ ١٨٦٣ ميلادية .

(Phèlebe فيليب)

هو من أهم كتاب أفلاطون .

(كلاسيكية Classique)

منسوب إلى النظام الحكلاسيكي وهو النظام الذي كانت تسير عليــه مدارس القرون الوسطى وكان يحرم البحث الحر في الفلسفة ويوجب الاقتصـــار على ما أقرم رجال الدين من التعالم لذلك العصر . ومعناها على العموم : مدرسي أو تعليمي

(Calliclés سیکلیس)

أحد مشاهير قدماء السوفسطائيين ومؤسس مذهب القوة

(لامترى LaMettrie)

طبیب وفیلسوف مادی فرنسی عاش ما بین ۱۷۰۹ ــ ۱۷۵۱ میلادیة .

(Lock (leb)

فیلسوف انجلیزی عاش ِ ما بین ۱۲۳۲ ــ ۱۷۰۶ میلادیة .

(المثال الأعلى أو مثال الخير L'idée du Bien)

كان أفلاطون يعبر به أحيانًا عن (الله) سبحانه .

(المثل العليا الخالدة Les idées)

يراد بها في مذهب أفلاطون الحقائق الخالدة لجميع الأشياء المحسوسة أو الفهومة . فما من شيء في الكون إلا وله مثال أعلى منه فالبحر له مثال بجمع أسمى خصائص البحرية ، والإنسان له مثال بجمع أسمى خصائص الإنسانية ، والعدل له مثال بجمع أسمى خصائص العدلية . والظلم كذلك والحق والباطل . وهذه المثل فى نظر أفلاطون هى خ الحقائق الأولى الكاملة الخالدة . وما الموجودات فى هذا العالم إلا أشبه بظلالها . . . يُرجع إلى نظرية المثل فى مؤلفات أفلاطون .

(L'imitation du Jesus-chrust حاكاة السيح)

أحد المؤلفات التي كان لها في العصور المسيحية شهرة عريضة .

(محاورات أفلاطون Les Dialogues)

أحد مؤلفات أفلاطون القيمة .

(مونتيني Montaigne)

كاتب وأخلاق فرنسي عاش ما بين ١٥٣٣ ــ ١٥٩٢ ميلادية .

(Le Rationalis me morale Chrétien للذهب العقلي المسيحي)

هو المنحى الذى لجأ إليه بعض فلاسفة الدين المسيحى لكى يبرروا قضايا الدين بحجج عقليــة فلسفية . وقد لخص مالبرانش فى (مبحث الأخلاق) خلاصة هذا المذهب.

تنظر صفحة ٨٩ من كتاب المشكلة الأخلاقية والفلاسفة . النص العربي .

(Les Vérités des Mystéres المساتير)

الغيبيات التي استأثر الله بعلمها . ولا جدوى من البحث فيها .

(P. Malebranche ما لبرانش)

فيلسوف ولاهوتي فرنسي عاش ما بين ١٦٣٨ ــ ١٧١٥ ميلادية .

(الميتافيزيقيون Métaphysiciens)

هم الفلاسفة الذين كانوا يبحثون فيما بعد الطبيعة ومنهم الباحثون في الإلهيات .

(میثرا Mithra)

ديانة قديمة كانت سائدة في بلاد أو روبا قبل مجيء المسيحية إليها .

(مينون La Ménon)

أحد مؤلفات أفلاطون .

(Ménécé مینیسیه)

شخصية مشهورة في عصر أبيقور.

(نيرون Néron)

أحد أباطرة الرومان كان مشهوراً بالقسوة إلى حد الغرابة حكم ما بين ٥٤ ، ٩٨ ميلادية .

(واجنر Wagner)

موسيقي ألماني شهير عاش ما بين ١٨١٣ ـــ ١٨٨٣ ميلادية .

فهرس لبعض أعلام ومصطلحات الجزء الثانى وهوكتاب (الأخلاق في الفلسفة الحديثة)

(الأخلاق الدينية المأثورة La Morale Judéo-Chrétienne)

وهى الأخلاق الدينية اليهودية المسيحية (ص٧٣ ــ ١١٩) في كتاب المشكلة الأخلاقية والفلاسفة .

(آدم سمیث A.Smith)

اقتصادی وفیلسوف انجلیزی عاش ما بین ۱۷۲۳ ، ۱۷۹۰ میلادیة

(أوجست كونت August Conte)

ریاضی وفیلسوف فرنسی شهیر عاش ما بین ۱۷۹۸ ــ ۱۸۵۷ میلادیة

(Barbey D' Aurévilly إ باريي دوريقلي)

أديب فرنسي عاش ما بين ١٨٠٥ ــ ١٨٨٩ ميلادية

. (Bentham بنتام

فیلسوف ومشرع انجلیزی عاش ما بین ۱۷٤۸ ـ ۱۸۳۲ میلادیة

(تين Jaine (تين

فیلسوف ومؤرخ وناقد فرنسی عاش ما بین ۱۸۲۸ ــ ۱۸۹۳ میلادنة

(الجيوكانده La Joconde)

لوحة للرسام الشهير ليوناردى قنسى تمثل روعة الجال النسوى ولها في عالم الفن شَهْرَة ذَائعة

(دون جوان Don Juan)

شخصية روائية تمثل البراعة في الاستهتار والغواية بطريقة تثير الإعجاب.

(رينان Renan)

کاتب وناقد ومؤرخ فرنسی عاش ما بین ۱۸۲۳ ـ ۱۸۹۲ میلادیة

(سبنسر Spencer)

فیلسوف انجلیزی عاش ما بین ۱۸۲۰ ــ ۱۹۰۳ میلادیة

(Cyrano de Bergerac سيرانو دي برجراك)

شخصية رواثية تمثل أبشع ما عرف من دمامة الخلقة مع أسمى ما عرف من الجال النفسى وشرف الضمير، جلاها ببيانه الرائع ادمون روستان الشاعر الغرنسي الشهير.

(شوبهور Schopenhauer)

فیلسوف ألمانی شهیر عاش ما بین ۱۷۸۸ ـ ۱۸۲۰ میلادیة

(فخته Fichte)

فيلسوف ألماني عاش ما بين ١٧٩٢ ــ ١٨١٤ ميلادية

(کانت Kant)

فیلسوف ألمانی شهیر عاش ما بین ۱۷۲۶ ــ ۱۸۰۶ میلادیة-

(الميثى برول M. Levy Bruhl)

فيلسوف فرنسي معاصر

(مارك أوريل Marc - Auréle)

(فیلسوف رواقی شهیر وامبراطور رومانی عظیم حکم من ۱۹۱ الی ۱۸۰ میلادیة

(مايا Maya (مايا

هى أم الطبيعة فى الأساطير الهندية وهى رمز للمادية وكثافاتها وأخطائها وضلالاتها وأوهامها التى تضرب بين العقل و بين الحقيقة المطلقة قناعاً لا ينكشف الحق من خلاله . فإذا ما سقط هـذا القناع بممارسة المعارف العليا تجلى أمام العقل الوجود الحق فى أبهى صوره .

(John Stuart Mill مل)

فیلسوف انجلیزی عاش ما بین ۱۸۰۹ ـ ۱۸۷۳ میلادیة

(Jules César يوليوس قيصر)

من أشهر قواد الرومان عاش ما بين ١٠١ ــ ٤٤ قبل الميلاد



فهرس الموضوعات

سنحة	
٠ ٢	تصدير للمترجمين
41	تمهيد للمؤلف
**	المذاهب الحديثة في (ما بعد الأخلاق
**	مذهب ديكارت
40	مذهب سبينوزا
۳.	أخلاق المنفعة فى القرن الثامن عشر
۳۱	ديدرو وموقفه من الأخلاق
44	دولباخ و بعض المنفعيين
۳۱	نظرية العقد الاجتماعي في نظر دولباخ
۳۰	مذهب ينتام
٤١	مذهب مل
24	ملاحظات على مذاهب المنفعة
0 2	مذاهب الواجب الخالص
٥,	نظرة الواجبيين الى أخلاق المنفعة
٥١	چان چاك روسو
٥	مذهب (كانت) _ نقد العقل النظري

```
العقل العملي، والارادة الخيرة
                                                         ٦.
                      الأمر المُطلق والأمر المقيد ( المشروط )
                                                        ٠٩١
                                  المشروعية والأخلاقية
                                                         44
             قدسية الضمير بين چان چاك روسوو (كانت)
                                                         ٦٤
                     معنى كلة (واجب) في نظر (كانت)
                                                         ٦٥
                          القواعد الثلاث للسلوك الإنساني
                               (كانت) والعقائد الدينية
                                                         ٦٦
                        ملاحظات على مذهب (كانت)
                                                        ٦٧
                            مذهب (أوجست كونت)
                                                        ٧٤
                    العواطف بين (كونت) و (كانت)
                        تعاليم هلڤتيوس في نظر (كونت)
                                                        ٧0
                نظرة (كونت) إلى التعاليم الكاثوليكية
                  تنمية الروح الاجماعية في نظر (كونت)
                      ملاحظات على مذهب (كونت)
               توافق تعالم (كونت) وتعاليم (تولستوى)
                                                        V٨
اتباع (كونت) وفكرة الدّين الاجماعي (مذهب التضامن)
                                                        ۸٠
                                مذهب الجال والشرف
                                                       ۸۷
                                     المذاهب المنشقة .
               مذهب (شوبهور) ـ الخلق ثابت لايتغير
                                       أنواع الساوك
```

- 177-

وحدة الوجود عند (شو بنهور) ١٠٥ ميل (شو بنهور) الى الحكمة الشرقية ١١٠ مذهب التطوريين ألجبريين تعاليم (سبنسر) ، وقانون التطور ملاحظات على مذهب التطور المذاهب الأخلاقية في القرنين ١٩ و ٢٠ م تعاليم الأستاذ ليڤي برول 170 ۱۳۳ آراء الاستاذ (روه) ١٣٤ آراه (دوركيم) نظرية (برجسون) ملاحظلات عامة ١٤٠ الأخلاق الذاتية والأخلاق الموضوعية 128 قضايا تفرض سلطانهما على العقل 184 لايمكن وضع قضايا الأخلاق على وضع علمي تام 101

